

**Информация
об исполнении Закона Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (далее – Закон
автономного округа) в 2023 году**

1. Общий результат реализации Закона автономного округа с учетом достижения (недостижения) целей и задач и эффективности реализации Закона автономного округа.

Консолидация финансовых ресурсов в государственной программе «Развитие образования» позволила обеспечить доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ, Югра).

В Югре доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 8 лет составляет 100%.

Образование автономного округа занимает первую позицию в федеральном рейтинге Минцифры России в номинации «Цифровая зрелость».

В 2023 году Югорский физико-математический лицей-интернат вошел в ТОП – 200 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (17-я позиция), ТОП-20 школ Уральского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России (занял 4-е место).

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования участниками единого государственного экзамена (9 846 человек) получены 46 стобалльных результатов.

В автономном округе обеспечено право получения образования всеми гражданами, независимо от наличия особых образовательных потребностей. Действует сеть специальных образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные общеобразовательные программы.

На базе бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» успешно функционирует региональный ресурсный центр по работе с детьми, имеющими особенности развития. Успешная реализация задач инклюзивного образования, оказание консультационной и методической поддержки образовательным организациям региона, осуществляются за счет сети образовательных организаций – опорных образовательных центров инклюзивного образования (17) и «Школ-спутников».

Продолжена реализация проекта «Инклюверсариум», в рамках которого работают ресурсные центры на базе 75 образовательных организаций, из них: 30 дошкольных образовательных организаций, 36 общеобразовательных организаций и 9 организаций дополнительного образования.

В 2023 году дополнительным образованием охвачены 314 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет или 95,4 % от их общей численности, проживающих в автономном округе, из них 11,8 тыс. – дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

По сертификатам обучались 39 744 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет (13% от общей численности детей указанного возраста, проживающих в Югре).

Реестр поставщиков и реестр программ, реализуемых в условиях системы персонифицированного финансирования, формируется на Портале персонифицированного финансирования дополнительного

образования детей (<http://хмао.пфдо.рф>). Дополнительные общеобразовательные программы в автономном округе реализуют 1 197 образовательных организаций, в том числе 275 негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, из них 237 являются участниками системы персонифицированного финансирования (2022 год - 1 146 организаций, из которых 208 негосударственные организации и предприниматели).

Одна из стратегических целей образования – обеспечение экономики квалифицированными кадрами.

В автономном округе функционирует 26 профессиональных образовательных организаций (22 региональных, 2 федеральных и 2 частных) с численностью студентов 33,7 тыс. человек. Высшее образование представлено 2 федеральными вузами и 3 региональными. Общая численность студентов вузов составляет 19,7 тыс. человек.

Образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации осуществляют подготовку кадров для экономики автономного округа в соответствии с ее потребностями. Подготовка ведется по 105 специальностям и профессиям среднего профессионального образования и 75 специальностям высшего образования для ведущих отраслей экономики автономного округа: нефтегазовой, строительной, транспортной, энергетической и социальной сферы.

В 2023 году доля трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях по полученной специальности (профессии) составила 78,72%.

27 мая 2023 года подведены итоги Регионального этапа Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Мастер года». В конкурсе, призванном содействовать повышению престижа профессии

наставника и продвижению передового опыта по подготовке кадров, приняли участие 16 педагогов, ставших победителями отборочного этапа в своих образовательных организациях. Конкурсные испытания включали в себя два этапа: «Я – мастер» и «Открытый мастер-класс».

Победителем регионального этапа признан мастер производственного обучения БУ «Советский политехнический колледж» Андрей Евгеньевич Бабин. Его коллега из БУ «Белоярский политехнический колледж» Эльмира Рафисовна Кунчугарова стала «серебряным» призёром конкурса. Замкнула тройку лидеров преподаватель АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» Анна Андреевна Шевченко, отмеченная в специальной номинации «Урок – территория взаимодействия». В номинации «Мастер своего дела» отмечен преподаватель Сургутского политехнического колледжа – Кабиржон Хурshedович Хаитов, в номинации «Креативный педагог» – Вадим Вадимович Осипов, преподаватель Няганского технологического колледжа.

2 югорских колледжа вошли в Топ-100 лучших организаций среднего профессионального образования России (<https://postupi.online/journal-spo/rejting-kolledzhey/nazvany-luchshie-kolledzhi-rossii/>).

В 2023 году в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации демонстрационные экзамены провели 29 образовательных организаций Югры. Всего в 2023 году 4287 обучающихся приняли участие в 245 демонстрационных экзаменах.

В 2023 году введено 4 объекта на 2 565 мест:

Кондинский район «Реконструкция школы с пристроем для размещения групп детского сада, с. Чантырья» на 120 мест;

г. Нижневартовск «Общеобразовательная школа на 1125 учащихся в квартале № 25 г. Нижневартовска (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)» на 1125 мест;

Кондинский район «Реконструкция школы с пристроем для размещения групп детского сада, п. Половинка» на 170 мест;

г. Ханты-Мансийск «Средняя общеобразовательная школа «Гимназия № 1» в г. Ханты-Мансийске. Блок 2» на 1150 мест.

Во всех образовательных организациях Югры работают органы государственно-общественного управления – управляющие, попечительские советы. Более 30,0 тысяч представителей родительской общественности и местного сообщества, бизнес-структур, учащихся школ, работников образования вовлечены в процесс общественного управления образовательными организациями.

Органы государственно-общественного управления принимают участие в решении задач модернизации образования, осуществляя контроль введения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, формирования новой образовательной среды школ, качества условий обучения, комплексной безопасности, выбора поставщиков школьного питания, качества работы учителя.

Все запланированные целевые показатели, утвержденные государственной программой и паспортами региональных проектов национального проекта «Образование», достигнуты в полном объеме.

В целях эффективности реализации мероприятий в 2024 году продолжена деятельность в соответствии с приоритетными задачами, утвержденными Указами Президента Российской Федерации, основными стратегическими документами, принятыми на федеральном уровне, национальными проектами «Образование», «Демография».

2. Количественные и качественные показатели реализации Закона автономного округа, в том числе:

1) численность государственных и муниципальных образовательных организаций и обучающихся в указанных организациях с разбивкой по муниципальным образованиям автономного округа и видам образовательных организаций

Всего на территории автономного округа осуществляют образовательную деятельность 772 (2022 год - 777) образовательные организации, из них 18 филиалов:

общеобразовательные организации:

государственные – 22 (2022 год - 23) организации, 4 139 (2022 год - 3 971) обучающихся;

муниципальные – 297 (2022 год - 296) организаций, 236 035 (2022 год - 233 154) обучающихся;

негосударственные – 4 организации, 720 (2022 год - 761) обучающихся;

дошкольные образовательные организации:

муниципальные – 248 (2022 год - 258) организаций, 91 601 (2022 год - 95 510) воспитанников,

негосударственные – 27 (2022 год - 25) организаций, 3 668 (2022 год - 3 520) воспитанников;

общеобразовательные организации с дошкольными группами – 101 (2022 год - 103) организация, 8 096 (2022 год - 8 717) воспитанников;

организации дополнительного образования детей:

муниципальные – 111 (2022 год - 109) организаций, 180 253 (2022 год - 136 899) человека;

негосударственные – 28 организаций, 10 383 (2022 год - 12 485) человека;

профессиональные образовательные организации:

субъектов Российской Федерации – 22 организации, 21 344 (2022 год - 20 430) обучающихся,

федеральные – 2 организации, 7 748 (2022 год - 7 369) обучающихся,

негосударственные – 2 организации, 5 267 (2022 год - 4 538) обучающихся;

организации высшего образования:

субъектов Российской Федерации – 3 организации, 10 587 (2022 год - 10 565) обучающихся, из них

9 079 (2022 год - 9 210) организаций – по программам высшего образования, 1 508 (2022 год - 1 355) организаций – по программам

профессионального образования,

федеральные – 2 организации, 11 098 (2022 год - 10 526) обучающихся;

другие образовательные государственные организации – 4 (бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»; автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» и автономное учреждение «Центр подготовки граждан к военной службе»).

Численность государственных и муниципальных образовательных организаций и обучающихся в указанных организациях с разбивкой по муниципальным образованиям автономного округа и видам образовательных организаций прилагается (приложение 1).

2) в области обеспечения получения дошкольного образования (нормативная обеспеченность дошкольными образовательными организациями)

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» на территории автономного округа доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (актуальный спрос) составляет 100%. Информация о доступности дошкольного образования для детей разных возрастных категорий в разрезе муниципальных образований автономного округа прилагается (приложения 2, 3).

Всего на учет (отложенный спрос) для предоставления места в государственных или муниципальных дошкольных образовательных организациях поставлены 21 164 ребенка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет (2022 год - 23 941). Это дети, чьи родители планируют посещение ребенком дошкольных образовательных организаций, но потребность в посещении еще не наступила.

В соответствии со статьей 17 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что общее образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, то есть предусмотрено обучение в семейной форме и в форме самообразования. В 2023 году 8 детей дошкольного возраста получали образование в семейной форме. По состоянию на 06.09.2024 12 детей дошкольного возраста получают образование в семейной форме.

В 11 муниципальных образованиях автономного округа (г. Ханты-Мансийск, г. Когалым, г. Нефтеюганск, г. Нижневартовск, г. Нягань, г. Сургут, г. Югорск, Нефтеюганский район, Октябрьский район, Советский район, Сургутский район) функционировали 27 (2022 год - 24) частных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования для 3 668 (2022 год - 3 520) детей.

Кроме того, детям в возрасте до 3 лет предоставляется возможность получения услуг по присмотру и уходу в группах кратковременного пребывания. На базе 72 дошкольных образовательных организаций функционируют группы кратковременного пребывания, которые посещают 777 (2022 год - 613) детей, в том числе 710 (2022 год - 453) детей в возрасте до трех лет.

Электронная очередь в детские сады.

В соответствии с требованиями Регламента технического взаимодействия с декабря 2013 года осуществляется регулярная передача данных из 22 муниципальных информационных систем в федеральную систему показателей электронной очереди по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации. Выгрузка сведений осуществляется в автоматическом режиме, федеральным оператором ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» и муниципальными органами управления в сфере образования. Проводится ежемесячная сверка показателей федерального сегмента электронной очереди по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации и показателей единой информационной системы (ЕИС).

В настоящее время функционирует единая региональная автоматизированная информационная система по ведению электронной очереди и учету контингента дошкольных образовательных организаций.

По состоянию на 01.01.2024 в актуальной электронной очереди дети от 2 месяцев до 8 лет не зарегистрированы.

Иные сведения в области получения дошкольного образования.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В автономном округе в целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

(далее – ФГОС ДО) создано необходимое нормативное правовое обеспечение реализации ФГОС ДО.

В настоящее время 100% дошкольных образовательных организаций осуществляется реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028, что позволяет создать равные возможности для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения.

По состоянию на 31.12.2023 дошкольные образовательные организации посещают 10 303 (2022 год - 9 277) детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Созданная развивающая предметно-пространственная среда, обеспечила возможность реализации совместной деятельности педагогов, родителей (законных представителей) и детей, в том числе детей с ОВЗ. С целью развития детей и укрепления их здоровья увеличено количество занятий физической культурой и спортом за счет одного дополнительного часа двигательной активности, десятиминутной зарядки (утренняя и послеобеденная), подвижных игр во время уличных прогулок.

Введены национально-культурные компоненты в реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом возрастных особенностей детей.

Реализация проекта «Сертификат дошкольника»

Постановлением Правительства автономного округа от 04.12.2015 № 448-п утвержден порядок предоставления сертификата на право финансового обеспечения места в организации, осуществляющей

образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Сертификат является именованным документом, удостоверяет право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) и предусматривает персонифицированное финансовое обеспечение получения дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми).

Размер финансового обеспечения услуги присмотра и ухода в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, составляет 4 000 рублей в месяц на одного ребенка.

За январь-декабрь 2023 года среднегодовое количество профинансированных сертификатов составило 3,4 тыс. ед. (г. Ханты-Мансийск, г. Когалым, г. Нефтеюганск, г. Нижневартовск, г. Нягань, г. Сургут, г. Югорск, Нефтеюганский район, Октябрьский район, Советский район, Сургутский район).

3) в области предоставления общего образования в автономном округе (начального общего, основного общего и среднего общего):

Нормативная обеспеченность общеобразовательными организациями.

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в автономном округе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования независимо от социального статуса и места проживания детей.

На начало 2023-2024 учебного года в 314 (2022 год - 313) общеобразовательных организациях, получали знания 240 891 (2022 год - 237 886) обучающихся, что на 3 005 учащихся больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом (прирост составляет

1,3%).

Из общего числа обучавшихся в государственных и муниципальных организациях 76,3 % занимаются в первую смену, 23,7 % – во вторую смену (в 2022-2023 учебном году – 76,4 % и 23,6 % соответственно). Несмотря на рост общей численности обучающихся, за счет проведения капитальных ремонтов школ и ввода новых объектов общего образования, удалось удержать численность обучающихся в первую смену на уровне 2022 года.

В целях обеспечения доступности качественного образования в 2023 году введены 4 объекта на 2 565 ученических мест.

В государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки автономного округа (далее – Департамент), проведены работы по укреплению антитеррористической, санитарно-эпидемиологической, пожарной безопасности и повышению энергоэффективности зданий.

За счет средств бюджета автономного округа для общеобразовательных организаций приобретены учебники согласно Федеральному перечню учебников, а также учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По данным мониторинга в 2023-2024 учебном году все общеобразовательные организации автономного округа обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%.

В целях обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» разработаны учебно-методические пособия «Реализация технологического образования в общеобразовательных организациях», «Содержание современного технологического образования (на уровне общего образования). Пособия изданы тиражом 300 экземпляров каждое и распространены

в образовательные организации автономного округа для использования педагогами. Также разработаны методические рекомендации по внедрению в образовательных организациях Югры новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений на уровнях основного общего и среднего общего образования, в том числе по предметной области «Технология».

Профильное образование

Предпрофильная подготовка и профильное обучение - современное комплексное средство повышения качества, эффективности и доступности общего образования, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Из общего количества обучающихся 10-11 классов – 20 212 (2022 год - 19 912) школьников, что составляет 52,7% (2022 год - 53,5%). В 2023-2023 учебном году организовано 1 130 (2022 год - 590) профильных классов.

Шахматное образование

Автономный округ стал одним из первых в России регионом, включившим предмет «Шахматы» в основную образовательную программу общеобразовательных организаций.

С 01.09.2016 года обязательное обучение шахматам проводится с 1 по 4 классы во всех школах автономного округа. При этом с 5 по 11 классы обучение шахматам идет за счет часов внеурочной деятельности, дополнительного образования или элективных учебных предметов (кружки, факультативы, спецкурсы, секции и т. д.). Шахматное

образование в Югре представляет собой интеграцию традиционного и цифрового образования. Все образовательные организации, реализующие программы шахматного образования, обеспечены современными компьютерным и интерактивным оборудованием, программным обеспечением, комплектами учебно - методических и наглядных пособий.

Общее количество учащихся, изучающих курс «Шахматы» в 2023-2024 учебном году составляет: в 1-4 классах – 99 385 обучающихся, в 5-9 классах – 30 352 обучающихся, 10-11 классах – 3 237 обучающихся, в дошкольных образовательных организациях – 36 842 обучающихся. Всего в Югре 169 816 воспитанников дошкольных и обучающихся общеобразовательных организаций автономного округа, осваивают шахматное образование.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов.

В 2023 году организовано проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9, ГИА-11) в соответствии со сроками, установленными единым расписанием.

Для обучающихся 9-х классов – выпускников 2022/2023 учебного года в образовательных организациях автономного округа в первом полугодии 2023 года проведено итоговое собеседование по русскому языку, положительный результат которого («зачет») является одним из условий допуска к прохождению ГИА-9. В итоговом собеседовании по русскому языку участвовали и получили положительный результат («зачет») 20 015 обучающихся, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования.

Для проведения ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в досрочный период работали

2 пункта проведения экзамена (ППЭ), в которые распределены 2 участника, не имеющих возможности по уважительным причинам, подтвержденным документально, пройти ГИА-9 в основной период в 2023 году. Успешное прохождение ГИА-9, обучающимися 9-х классов подтверждено положительными результатами по обязательным учебным предметам «русский язык», «математика».

Проведение ГИА-9 в основной период в 2023 году организовано в 202 ППЭ, из них 26 ППЭ функционировало на дому, 1 ППЭ – на базе учреждения здравоохранения, 4 ППЭ – в Специальной учебно-воспитательной школе № 1 и Специальной учебно-воспитательной школе № 2 -1 ППЭ.

Согласно сведениям региональной информационной системы (РИС) ГИА, в 2023 году общее количество обучающихся, участвовавших в прохождении ГИА-9, составило 20 101 человек, из них в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 19 065, в форме ГВЭ – 1 036, в том числе в форме ОГЭ и ГВЭ (смешанной форме) – 10 человек.

Для получения допуска к прохождению ГИА-11 в написании итогового сочинения (изложения) участвовали и получили положительный результат (зачет) 8 995 выпускников текущего года.

Проведение ГИА-11, ЕГЭ в досрочном периоде в 2023 году организовано на базе 5 образовательных организаций, с дислокацией в городах Нижневартовск, Сургут, Ханты-Мансийск. В досрочном периоде проведения ГИА-11, ЕГЭ участвовали 128 человек, из них: 4 выпускника текущего года, проходивших ГИА-11 в форме ЕГЭ, 4 выпускника Специальной учебно-воспитательной школы № 1, проходивших ГИА-11 в форме ГВЭ, 119 выпускников прошлых лет, 1 обучающийся образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования

(далее – обучающийся СПО).

Для проведения ГИА-11, ЕГЭ в основной период открыты 127 пунктов проведения экзаменов, из них на дому - 9 ППЭ.

Всего в прохождении ГИА-11, сдаче ЕГЭ в основной период в 2023 году участвовали 9 718 человек, из них в сдаче ЕГЭ – 9 664 человека (8 941 – выпускник текущего года, 126 – обучающихся СПО, 560 – выпускников прошлых лет, 35 – обучающихся, не прошедших ГИА в предыдущие годы, 2 – обучающихся общеобразовательных организаций, завершивших освоение основных образовательных программ по сдаваемым учебным предметам), в сдаче ГВЭ – 54 выпускника текущего года.

По итогам экзаменационной кампании 2023 года, в сравнении с 2022 годом, увеличилось количество обучающихся, получивших высокобалльные результаты по учебным предметам: химия (на 5,08%), биология (на 2,14%), география (на 1,51%).

Всего за экзаменационный период 2023 года в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре 47 участников показали 100-балльный результат, из них 1 участник ЕГЭ – выпускник прошлых лет. В 2023 году 2 выпускника из городов Нижневартовска и Сургута получили по 2 стобалльных результата.

В целях осуществления контроля за соблюдением Порядка проведения ГИА-9, ГИА-11 привлечены 1 625 общественных наблюдателей, в том числе 77 студентов образовательных организаций высшего и профессионального образования, расположенных на территории автономного округа.

Видеотрансляция в режиме реального времени на портале СМОТРИЕГЭ.RU обеспечена в 98,51% аудиторий ППЭ ГИА-11. Видеонаблюдение за проведением ОГЭ в онлайн-режиме обеспечено на портале СМОТРИОГЭ.RU в 98,54% аудиторий ППЭ ГИА-9.

В целях обеспечения информационной безопасности, пункты проведения ЕГЭ оснащены системами подавления сигналов подвижной связи. При проведении ГИА-11, ГИА-9 100% ППЭ оборудованы металлоискателями (стационарным и (или) переносным).

Для участников с ограниченными возможностями, детей-инвалидов созданы условия прохождения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития (специализированная рассадка, увеличение продолжительности времени сдачи экзаменов, питание, присутствие ассистента, наличие необходимых средств, обеспечение экзаменационным материалом с учетом особенностей состояния здоровья участников, в том числе экзаменационный материал, оформленный рельефно-точечным шрифтом Брайля).

В 2023 году для участников ГИА-9, ГИА-11, прибывших из Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики и Украины, участников проживающих на территории иностранных государств и осваивающих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также осваивающих образовательные программы в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, предоставлена возможность прохождения ГИА-9, ГИА-11 (3 выпускника 11-х классов, 17 выпускников 9-х классов).

Рейтинг общеобразовательных организаций.

В 2023 году Югорский физико-математический лицей-интернат вошел в ТОП – 200 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (занял 17 место)¹, ТОП-20 школ Уральского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России

¹ https://raex-rr.com/education/best_schools/top-100_russian_schools/2023/

(занял 4 место)² и ТОП– 300 лучших школ России по количеству поступивших в ведущие вузы России.³ Занял 14 место в рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки»⁴, 102 место в рейтинге школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России⁵, и 1 место в рейтинге лучших школ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России⁶

4) в области предоставления дополнительного образования детей в автономном округе.

Количество детей в возрасте 5-18 лет, пользующихся программами дополнительного образования, с разбивкой по источникам финансирования в разрезе муниципальных образований автономного округа представлено в приложении 4.

По итогам 2023 года дополнительным образованием охвачено 95,4% (2022 год - 92,2%) 314 046 из 329 091 детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе:

241 793 ребенка, обучающихся по программам дополнительного образования в организациях ведомства «образование» и в негосударственных организациях;

34 738 детей обучаются в детских школах искусств и детских музыкальных школах;

37 315 детей занимаются по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Доступность дополнительного образования

Доступность дополнительного образования в автономном округе

² https://raex-rr.com/education/schools_by_district/UFO/2023/

³ <https://raex-rr.com/database/contender/10014550/>

⁴ https://raex-rr.com/education/best_schools/rating_of_technical_schools/2023/

⁵ https://raex-rr.com/education/schools_rating/top-300_schools/2023/

⁶ https://raex-rr.com/education/school_regions/Khanty-Mansi_Autonomous_Okrug/2023/

обеспечивается за счет эффективного использования инфраструктуры образовательных организаций всех типов (школ, детских садов, непосредственно учреждений дополнительного образования, негосударственных организаций).

В реестре АИС ПДО по состоянию на 31.12.2023 состояло 1 197 образовательных организаций, в том числе 275 негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, из них 237 являются участниками системы персонифицированного финансирования; количество предлагаемых для обучения программ - 11 461 единица.

Дополнительное образование доступно для детей различных категорий, в том числе:

дети с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды): охват составил 11 847 детей или 68% от общей численности детей указанной категории;

дети из многодетных семей: 64 123 ребенка или 96,5% от общей численности детей, проживающих в многодетных семьях;

дети и подростки, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа: 985 человек или 87,1% от общей численности детей указанной категории.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью и качеством дополнительного образования детей в 2023 году составила в среднем по автономному округу 74,2% (2022 год - 73,2%).

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса

В 2023 году продолжена работа по укреплению антитеррористической защищённости образовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства.

Все объекты обеспечены тревожной сигнализацией, системой видеонаблюдения и охранного телевидения.

На объектах образования осуществляется лицензированная охрана.

В целях обеспечения пожарной безопасности образовательные организации оснащены:

техническими средствами защиты (автоматическая пожарная сигнализация, системы оповещения и управления эвакуацией, аварийное освещение зданий, пожарное водоснабжение);

первичными средствами пожаротушения.

Во всех образовательных организациях разработана документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности, инструкции и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Развитие инфраструктуры дополнительного образования

Расширение сети образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, в том числе в сельской местности и малых городах, включая создание условий для образования детей в области информационных технологий осуществляется за счет создания в автономном округе:

сети детских технопарков «Кванториум» - 6 стационарных (г. Нефтеюганск, г. Радужный, г. Сургут, г. Ханты-Мансийск, г. Югорск, Сургутский район), 3 школьных (г. Сургут, г. Когалым, г. Нягань), 2 мобильных технопарка (Сургутский район, г. Нефтеюганск). Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2023 составила 49 655 человек;

центров цифрового образования для детей «АйТи-куб» - 4 (г. Сургут, г. Нижневартовск, г. Ханты-Мансийск, Белоярский район), Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2023 составила 3 977 человек;

регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (распределенная модель в г. Ханты-Мансийск, г. Сургут). Численность обучающихся по состоянию

на 31.12.2023 составила 28 627 человек;

центров «Точка роста» - 12 (Белоярский район, Березовский район, Кондинский район, Нефтеюганский район, Нижневартовский район, Октябрьский район, Советский район, Сургутский район, Ханты-Мансийский район). Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2023 составила 9 123 человека;

новых мест в организациях дополнительного образования в Белоярском, Березовском, Кондинском, Октябрьском, Советском, Сургутском и Ханты-Мансийском районах, городах Когалым, Лангепас, Нефтеюганск, Нягань, Урай, Радужный и Ханты-Мансийск. Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2023 составила 16 235 человек.

При автономном учреждении «Мастерская талантов «Сибириус» создан Центр детско-юношеского туризма с мобильной (передвижной) лабораторией, в бюджетном учреждении высшего образования «Сургутский государственный университет» - Экостанция (агробиотехнология, ситифермерство). Охват обучающихся в 2023 году составил 1 356 человек.

Иные сведения в области обеспечения дополнительного образования детей.

С 2021 года в автономном округе функционирует автоматизированная информационная система «Персонафицированное дополнительное образование» (далее – АИС ПДО, <https://hmao.pfdo.ru>), обеспечивающая на региональном уровне сбор и анализ данных:

по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования;

по основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в муниципальных районах и городских округах автономного округа;

по персонафицированным данным о детях, занимающихся

по дополнительным образовательным программам в образовательных организациях (государственных, муниципальных и негосударственных организациях, включая индивидуальных предпринимателей), а также о детях, занимающихся по программам спортивной подготовки в государственных и муниципальных спортивных организациях.

В АИС ПДО сформированы личные кабинеты для каждого пользователя (организация, родитель (законный представитель), педагог, уполномоченный орган).

Запись на обучение по программе дополнительного образования автоматизирована и осуществляется через личный кабинет родителя (законного представителя) любым доступным способом:

на Портале государственных и муниципальных услуг (<https://www.gosuslugi.ru>, раздел «Дети. Образование /Запись в кружки и секции»);

в АИС ПДО (раздел «Как получить сертификат», функция «Подать заявление»);

на Цифровой образовательной платформе автономного округа (<https://cop.admhmao.ru>), раздел «ПФДО/Навигатор».

При этом сохранена возможность зачисления ребенка на обучение по выбранной программе при очном обращении в организацию (требуется представить документ, подтверждающий личность заявителя, свидетельство о рождении ребенка, копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии).

Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей (далее – ПФДО) в автономном округе реализуется с июня 2016 года. На региональном уровне приняты три документа, регламентирующих реализацию ПФДО: концепция, правила и порядок определения затрат на оказание услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Основные принципы ПФДО и требования

к программам, организационно-финансовой структуре организаций закреплены в региональной целевой модели. Показатели эффективности, декомпозированы на муниципальный уровень. Все процессы (от подачи заявки на получение сертификата до выставления счетов за оказанные услуги) автоматизированы, осуществляются на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) и в АИС ПДО.

В автономном округе не действуют ограничения для поставщиков, в реестр могут войти любые организации, осуществляющие деятельность по ОКВЭД 85.41, деятельность которых соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Правилам ПФДО и СаНПиН.

Установлены ограничения на включение программ в региональный реестр - программы подготовки детей к школе, углубленного изучения предметов, репетиторства, программы по ФГОС не включаются в реестр. Для обучения по таким программам не может быть использован сертификат с бюджетными средствами. Ограничения не противоречат Федеральному закону «Об образовании», Порядку осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 года № 629

Два раза в год проводится обучение педагогов по вопросам разработки программ и технологий их реализации (с 2017 года обучено более 1 900 педагогов, в том числе 220 – из негосударственных организаций). В 2023 году за счет средств бюджета автономного округа обучение прошли 900 человек.

В 2019 году практика внедрения сертификата дополнительного образования признана лучшей по итогам конкурса, проводимого Минфином России совместно с Минтрудом России, Минэкономразвития России и Минпросветом России, за лучшие практики внедрения новых

механизмов организации оказания государственных (муниципальных) услуг в рамках реализации национального проекта «Образование» (за внедрение сертификата в сфере дополнительного образования детей).

По состоянию на 31.12.2023 все 22 муниципалитета участвовали в ПФДО. Доля детей, обучающихся по сертификату, в среднем по округу составляет 19,7%. В реестре поставщиков зарегистрированы 925 организаций, в том числе 237 негосударственных организации и ИП, 13 организаций, зарегистрированных в других субъектах Российской Федерации и реализующих программы в автономном округе (дистанционная, сетевая форма).

Объем подтвержденных обязательств по договорам, заключенным с негосударственными организациями и индивидуальными предпринимателями в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, составил 132,84 млн рублей или 29,8 % от общего объема обязательств (445,42 млн рублей).

В 2023 году Департаментом обеспечена координация работы по апробации Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон № 189-ФЗ) по реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных районах и городских округах автономного округа. Проведено 6 мероприятий для руководителей и специалистов органов местного самоуправления по вопросам реализации Федерального закона № 189-ФЗ, в части введения социального сертификата на получение государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей.

Методическое сопровождение и консультационная поддержка мероприятий по переходу на социальный сертификат осуществлялись через сервисы АИС «Портал сопровождения внедрения

персонифицированного дополнительного образования детей» (<https://help.pfdo.ru>) (далее – Портал сопровождения), в телеграмм-канале действует на чат поддержки «Соцзаказ» (<https://t.me/+F2i9wpV7Ov9jMjZi>).

Доступ к portalу сопровождения предоставлен всем органам местного самоуправления, в личных кабинетах уполномоченных сформированы и размещены дорожные карты со сроками принятия документов и проекты муниципальных актов.

Основное изменение в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, в связи с вступлением в силу Федерального закона № 189-ФЗ, для детского населения:

сертификат стал более удобным в использовании, его баланс выражается не в денежном эквиваленте, а в часах недельной нагрузки, приходящихся на одного ребенка. Органы местного самоуправления определяют максимум недельной нагрузки для ребенка по общеразвивающим программам, который оплачивается за счет средств бюджета, в среднем номинал составляет 5 часов в неделю.

Доплата за обучение со стороны родителей может потребоваться только в двух случаях:

если недельная нагрузка по программе превышает номинал, например: номинал в муниципалитете 5 часов, а программа предполагает нагрузку в 7 часов в неделю - родительская доплата составит объем, равный стоимости 2 часов;

если программа дорогостоящая, ее стоимость превышает нормативы финансовых затрат, установленных муниципалитетом (за четыре месяца реализации измененной модели таких случаев не было выявлено).

Для большинства программ, обучение по которым осуществляется за счет средств сертификата, не требуется доплата родителей.

Запись на обучение по программам дополнительного образования доступна как через личный кабинет в АИС «Персонифицированное

дополнительное образование», так и через Единый портал государственных (муниципальных) услуг, а также через подачу заявления непосредственно в организации, где планирует обучаться ребенок.

Таким образом, введенные с 01.09.2023 изменения не повлияли на доступность дополнительного образования по сертификату.

В связи с вступлением в силу Федерального закона № 189-ФЗ основные изменения коснулись нормативных актов, регулирующих на муниципальном уровне:

взаимоотношения между организациями-участниками ПФДО и уполномоченными органами,

утверждение нормативных затрат на одну единицу услуги (человеко-час);

требования к оказанию услуги, то есть требования к реализации программ дополнительного образования.

По состоянию на 31.12.2023:

по сертификатам обучались 39 744 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет (13% от общей численности детей указанного возраста, проживающих в Югре),

в реестре исполнителей 900 организаций, в том числе 237 негосударственных,

9 150 программ, доступны для обучения с использованием сертификата.

Развитие научно-технического направления в дополнительном образовании детей, совершенствование материально-технической базы организаций.

По состоянию на 31.12.2023 программы дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности осваивают 82 259 детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории автономного округа (или 26,2 % от общей численности

детей, охваченных дополнительным образованием).

С 2019 года в автономном округе активно развивается Кружковое движение Национальной технологической инициативы (далее – НТИ), по состоянию на 31.12.2023 участниками Кружкового движения НТИ стали более 100 тыс. школьников, функционирует 360 кружковых объединений по 41 профилю НТИ:

- автоматизация бизнес-процессов;
- автономные транспортные системы;
- анализ космических снимков;
- большие данные и машинное обучение;
- геномное редактирование;
- агро/био технологии;
- искусственный интеллект;
- интеллектуальные робототехнические системы;
- информационная безопасность;
- нейротехнологии Технологии VR;
- спутниковые системы.

Региональными площадками по подготовке школьников к участию в Национальной технологической олимпиаде являются: Сургутский государственный университет, Мастерская талантов «Сибириус» (сеть детских технопарков «Кванториум»), Сургутский нефтяной колледж (Югорский государственный университет), СОШ № 9 г. Мегиона.

С профилями НТИ совпадают направления регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»: беспилотный транспорт и логистические системы, большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение, генетика, персонализированная и прогностическая медицина, космические технологии, нейротехнологии и природоподобные технологии, новые материалы, освоение Арктики и Мирового океана,

современная энергетика, умный город и безопасность.

На федеральном уровне конкурс курирует Фонд «Талант и успех», в автономном округе – Мастерская талантов «Сибириус».

Для развития научно-технического направления в дополнительном образовании детей используется инфраструктура сети организаций общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, а также инфраструктура, создаваемая при реализации мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование» (Центры «Точки роста», детские технопарки «Кванториум», центры цифрового образования «АЙ-Ти Куб», мастерские в колледжах).

5) в области создания условий для получения образования отдельными категориями обучающихся

Количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Доступность для инвалидов (включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников) объектов государственных образовательных организаций и предоставляемых в них услуг;

Обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, а также предоставление услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации принципа равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ) в автономном округе функционирует вариативная сеть дошкольных и школьных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, в том числе учитывающие принципы инклюзивного образования.

Созданы условия для применения различных методов и технологий к обучению детей с ОВЗ:

обучение детей с нарушениями развития в специальных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные основные общеобразовательные программы;

интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в классах (группах) образовательных организаций по адаптированным основным общеобразовательным программам;

инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в одном классе вместе с детьми, не имеющими нарушений развития.

В 2023 году в образовательных организациях автономного округа получали образование 23 652 (в 2022 году - 21 223) ребенка с ОВЗ, их них 5 769 (в 2022 году - 5 369) детей-инвалидов: дошкольное образование – 10 303 (в 2022 году - 9 277) детей с ОВЗ, из них 1 363 (в 2022 году - 1 272) ребенка-инвалида; общее образование – 13 349 (в 2022 году - 11 946) детей с ОВЗ, из них 4 406 (в 2022 году - 4 097) детей-инвалидов.

Инклюзивное образование получали 8 371 (в 2022 году - 7 325) обучающихся с ОВЗ, из них 2 354 (в 2022 году - 2 313) детей-инвалидов.

Для обучающихся с ОВЗ открыты 242 (в 2022 году - 233) специальных коррекционных класса на 2 172 (в 2022 году - 1 992) обучающихся, из них 396 (в 2022 году - 356) детей-инвалидов, 419 (в 2022 году - 396) отдельных классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучаются 2 806 (в 2022 году - 2 629) человек, из них 1 656 (в 2022 году - 1 428) детей-инвалидов.

В системе образования автономного округа функционируют 16 казенных общеобразовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы: с умственной отсталостью – 13 образовательных организаций; для глухих и слабослышащих детей – 2 образовательных организации, из них одно учреждение образования для слепых и слабовидящих детей; для детей с тяжелыми речевыми нарушениями и глухих детей – 1 школа-детский сад.

В указанных учреждениях обучается 2 877 (в 2022 году - 2 678) детей с ОВЗ, из них 1 648 (в 2022 году - 1 441) ребенок-инвалид.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении (состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере) функционирует казенное учреждение автономного округа «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», в которой обучалось 172 человека.

В 8 образовательных организациях имеются пришкольные интернаты, позволяющие обеспечить стационарное проживание детей с ОВЗ.

На основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ОВЗ предоставляются услуги ассистента (помощника) для оказания обучающимся необходимой технической помощи и (или) тьютора для организации педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов, что соответствует 100 % от потребности в указанных услугах.

В целях освоения трудовых навыков для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия в образовательных организациях реализуются программы профессиональной подготовки по следующим направлениям и специальностям: «Рабочий зеленого хозяйства», «Столярное дело», «Слесарь-сантехник», «Швейное дело», «Плотник», «Штукатур», «Рабочий

по обслуживанию и текущему ремонту помещений», «Кухонный рабочий», «Младший обслуживающий персонал», и др.

В целях успешного освоения адаптированных образовательных программ обучающимися в образовательный процесс внедрены модели организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха, зрения, тяжелые нарушения речи, нарушения опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития, расстройства аутистического спектра. Реализуется Стандарт межведомственного сопровождения людей с инвалидностью и членов их семей, утвержденный распоряжением Правительства автономного округа № 793-рп от 16.12.2022 «О стандарте межведомственного сопровождения людей с инвалидностью и членов их семей при получении медицинской помощи, образовательных услуг, навыков культурной и профессиональной компетенции, услуг по реабилитации и абилитации, участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре». Обеспеченность учебниками и учебными пособиями детей-инвалидов составляет 100 %.

Ежегодно обновляется материально-техническая база образовательных организаций, так в 2023 году казенным общеобразовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» приобретен аудиовизуальный комплекс для индивидуальной и групповой работы сурдопедагогов образовательной организации с участниками образовательного процесса, имеющими нарушение слуха.

Продолжена реализация проекта «Инклюверсариум», направленного на развитие непрерывного инклюзивного образования по направлениям: ранняя помощь (сопровождение детей от 0 до 3-х лет), психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, совершенствование

профессиональных компетенций педагогов, совершенствование психолого-педагогической компетенции родителей. В 2023 году реализация проекта «Инклюверсариум» позволила обеспечить охват 3107 человек (педагоги – 357 человек, родители – 590 человек, обучающиеся – 2160 человек). В 5 организациях, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы, оснащены мастерские для реализации предметной области «Технология», открыты новые профили трудового обучения, введен новый вариативный модуль «Робототехника», дооборудованы помещения для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, открыты новые направления программы дополнительного образования по курсу «Фото-видео студия», «Студия керамики» (гончарная мастерская).

По итогам Всероссийского конкурса «Доброшкола – 2023» «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» признана победителем (3 место) в номинации «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской».

Количество обучающихся на дому и в медицинских организациях на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей

В 2023 году образование на дому получают 1 656 обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов - 1 292 человека.

Для детей-инвалидов, которым рекомендовано обучение на дому и не противопоказана работа на компьютере, организовано дистанционное обучение. Численность обучающихся, получающих образование в медицинских организациях – 29 человек.

Подготовка педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания,

и привлечение таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность

В 2023 году на базе автономного учреждения дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования», бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» организовано обучение специалистов, предоставляющих реабилитационные услуги в сфере образования, в том числе по организации работы с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра и другие ментальные нарушения, по оказанию ранней помощи. Всего повысили свою квалификацию 1520 человек.

Проведены 22 семинара, на которых прошли обучение свыше 3 тысяч слушателей; окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики», в которой приняли участие свыше 2500 человек из 22 муниципальных образований автономного округа, представители федеральных ресурсных центров, компаний системных технологий и комплексного оборудования, региональных инновационных площадок по развитию механизмов и технологий инклюзивного образования, научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, руководители, педагогические работники.

В соответствии со ст. 28 закона «Об образовании» привлечение педагогических работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность, относится к полномочиям образовательной организации.

Количество общеобразовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы и организация в них образовательного процесса.

Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа «Специальная учебно-воспитательная школа № 1» является единственным, подведомственным Департаменту, образовательным учреждением закрытого типа, где обучаются осужденные, содержащиеся в учреждениях уголовно-исполнительной системы автономного округа.

Контингент обучающихся составляют лица, отбывающие наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях автономного округа, в возрасте от 18 лет и старше. В соответствии с требованиями статьи 112 уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в исправительных учреждениях организуется обязательное получение осужденными к лишению свободы, не достигшими возраста 30 лет, общего образования. Граждане в возрасте от 30 лет, содержащиеся в учреждениях УИС, получают образование в Специальной учебно-воспитательной школе № 1 по собственному желанию. Ограничений по возрасту при приеме обучающихся в школу не имеется.

В 2023 году в данной школе обучались 90 (в 2022 году - 93) человек.

Учебные планы школы на 2023-2024 учебный год составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Минимальный суммарный объем изучения обязательных предметов, рекомендованных в базисном учебном плане, сохранялся – 32 часа в неделю в 8-9 классах, 32 часа в неделю в 10-11 классах.

Учебный план включал 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов.

Продолжительность учебного года составляла 35 учебных недель для 8-9 классов, 10-11 классов (не включая летний экзаменационный период).

Все выпускники школы 9 и 11 классов, успешно освоившие учебные программы основного и среднего общего образования, допущены к прохождению ГИА-9, ГИА-11. ГИА-9 и ГИА-11 для выпускников школы проводится в форме ГВЭ. Также выпускники имеют право на выбор сдачи экзаменов в форме ЕГЭ. Выпускники, подлежащие освобождению из мест лишения свободы до начала основного периода ГИА-9, ГИА-11, сдают ГВЭ в досрочный период или в срок, устанавливаемые Департаментом.

б) в области предоставления среднего профессионального образования

Профессиональная подготовка кадров для обеспечения экономики автономного округа в рабочих кадрах и специалистах среднего звена осуществляется в 26 (в 2022 году - 26) образовательных организациях, с численностью обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию – 35 867 (в 2022 году - 33 692) человека. Подготовку кадров с высшим образованием для региона осуществляют 5 (в 2022 году - 5) образовательных организаций (3 регионального значения и 2 федерального) с контингентом обучающихся 20 169 (в 2022 году - 19 736) человек.

Подготовка ведется по 105 специальностям и профессиям среднего профессионального образования и 75 специальностям высшего образования для ведущих отраслей экономики автономного округа: нефтегазовой, строительной, транспортной, энергетической и социальной сферы.

Прием студентов в 2023 году по программам СПО составил 12 298 (в 2022 году - 11 251) человек, по программам

ВО – 5 738 (в 2022 году - 5 620) человек, выпуск 2023 года по программам СПО – 7 650 (в 2022 году - 7 138) человек, по программам ВО – 3 971 (в 2022 году - 4 029) человек.

Для обеспечения условий и высокого качества обучения за счет внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по подготовке кадров профессиональными образовательными организациями внесены изменения в программы развития, в части открытия новых профессий и специальностей, образовательные пространства оснащены необходимой материально-технической базой, соответствующей требованиям.

В 2023-2024 учебном году в Югре ведется подготовка по 26 профессиям и специальностям среднего профессионального образования из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, по которым обучается 8 279 человек.

В рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, в организации и проведении демонстрационных экзаменов, участвовали 29 образовательных организаций Югры. Всего в 2023 году проведены 245 демонстрационных экзаменов, в которых приняли участие 4287 обучающихся.

На базе автономного учреждения профессионального образования автономного округа «Сургутский политехнический колледж» открыт Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП). Целью создания и функционирования ЦОПП является формирование в Югре современной образовательной среды, обеспечивающей профессиональную ориентацию и опережающую профессиональную подготовку граждан по наиболее востребованным экономикой региона, новым и перспективным профессиям и компетенциям.

Состоялось открытие 2 образовательно-производственных (центров) кластеров федерального проекта «Профессионалитет». В г. Ханты-

Мансийске начал свою работу кластер «ПрофЮграТЭК» топливно-энергетической отрасли, в Когалыме - кластер «ЮГРА НГК Проф» в отрасли добычи и переработки нефти и газа.

К обучению по сокращенным интенсивным практико-ориентированным образовательным программам среднего профессионального образования в 2 кластерах приступили 1 240 студентов.

Для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда в профессиональных образовательных организациях, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, создаются мастерские, оснащенные современной материально-технической базой. С 2019 года за счет регионального и федерального бюджета созданы 98 мастерских, оснащённых в соответствии с требованиями мировых стандартов, обеспечивающих доступ обучающихся к высокотехнологичной инфраструктуре, из них 30 мастерских – за счет средств федерального гранта. Всего на территории округа функционируют 114 таких мастерских.

Созданные мастерские предоставляют возможность расширять квалификации выпускников за счет освоения дополнительных вариативных модулей. По окончании обучения в зависимости от программы выдается диплом, свидетельство либо сертификат.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств бюджета автономного округа определяются Департаментом на основе прогноза потребности рынка труда автономного округа в квалифицированных кадрах, стратегических ориентиров развития сферы образования и реального сектора экономики округа, а также возможностей сети образовательных организаций и спроса населения на образовательные услуги.

Формирование контрольных цифр приема для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет средств бюджета автономного округа предусматривает ежегодное увеличение объемов по направлениям подготовки, входящим в перечень ТОП-50.

Проведен VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Чемпионат проходил на базе бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» и 11 дополнительных площадках. В соревнованиях приняли участие 290 конкурсантов из 35 учебных заведений региона. По итогам чемпионата 140 человек стали победителями по 37 компетенциям.

В очно-дистанционном формате прошли соревнования Отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Соревнования проходили на базе 11 образовательных учреждений в Нижневартовске, Сургуте, Когалыме, Междуреченском и с. Леуши. В соревнованиях приняли участие 32 конкурсанта по 27 компетенциям. Работу участников оценивали 28 экспертов.

В Национальном чемпионате «Абилимпикс» автономный округ представили 3 конкурсанта. По итогам чемпионата Герасимов Николай Иванович, ученик КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», стал победителем (3 место) в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», категория «Школьники».

В 2023 году стартовало Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству, включающее в себя мероприятия Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

и Чемпионата высоких технологий. Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» прошел на базе 8 образовательных организаций, в котором приняли участие 378 конкурсантов по 54 компетенциям, из них 43 компетенции - для основной возрастной категории и 11 компетенций – для категории юниоры.

Общий охват участников, включая конкурсантов, экспертов-наставников, главных и промышленных экспертов, насчитывал более 900 человек. Профессиональную и психологическую помощь конкурсантам оказывали 346 экспертов-наставников.

На площадке БУ «Когалымский политехнический колледж» прошел отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» для основной категории по компетенции «Добыча нефти и газа». Всего в отборочном (межрегиональном) этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», в разных регионах Российской Федерации, приняли участие 48 конкурсантов образовательных организаций автономного округа. По итогам призерами стали 3 конкурсанта.

В Великом Новгороде прошел Чемпионат высоких технологий, по итогам которого студент АУ «Сургутский политехнический колледж» Артем Татаринов, в основной категории по компетенции «Изготовление индивидуальных имплантатов» занял третье место.

В 2023 году в трех образовательных организациях высшего образования и 18 профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту, обучались 419 студентов из числа инвалидов, из них:

102 человека получали высшее образование;

179 человек обучались по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;

86 человек обучались по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

52 человека проходили профессиональное обучение по профессиям рабочих, должностям служащих.

В образовательных организациях автономного округа, в соответствии с основными нормативными документами регионального и федерального уровня, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, ведется учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства; осуществляется дополнительная подготовка преподавателей с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации.

В соответствии с постановлением Правительства автономного округа от 31.10.2021 № 468-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» осуществляется оплата обучения и возмещение затрат на оплату обучения студентам из числа инвалидов. В 2023 году выплата осуществлена 67 студентам.

С 01.01.2023 во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 14.06.2022 № Пр-1049ГС в автономном округе введена новая мера социальной поддержки для детей из многодетных семей в виде компенсации стоимости платного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за текущий учебный год. Размер компенсации составляет 50 процентов стоимости платного обучения, но не более 40 000 рублей в календарном году. За 2023 год поддержкой воспользовалось 264 человека.

Выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, переехавшим

для работы в образовательных организациях, расположенных в сельских поселениях автономного округа, предоставляются гранты в форме субсидии. В 2023 году Департаментом осуществлена выплата грантов 6 молодым педагогам, начавшим трудовую деятельность в сельских поселениях автономного округа в размере 200 000 рублей.

7) численность обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета автономного округа

В 2023-2024 учебном году численность обучающихся в профессиональных образовательных организациях за счет средств бюджета автономного округа составляет 23 842 (в 2022 году - 20 892) обучающихся, в образовательных организациях высшего образования – 13 256 (в 2022 году - 10 028) обучающихся.

3. Наиболее востребованные профессии и специальности в автономном округе

Наиболее востребованными профессиями и специальностями являются профессии и специальности, относящиеся к нефтедобывающей отрасли, технические специальности в области строительства, транспорта и энергетики, а также педагогические и медицинские специальности.

4. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной (далее – ППМС) помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Предоставление ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации осуществляется в соответствии

с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями развития в автономном округе осуществляется: в центрах психолого-педагогической медицинской и социальной помощи (муниципальные ППМС-центры, ППМС-центры образовательных организаций); педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных организаций; психолого-медико-педагогическими комиссиями (центральная ПМПК, территориальные ПМПК). ППМС поддержка обучающимся с ОВЗ, в том числе их семьям, включает в себя: диагностическое обследование, комплекс реабилитационных и медицинских мероприятий, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), консультации, логопедическую помощь, помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации и т.д.

Сопровождение детей с особенностями развития обеспечивают специалисты службы сопровождения образовательных организаций согласно заключениям ПМПК, мероприятиям, предусмотренным индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций в автономном округе функционируют трёхуровневая система ПМПК:

1-й уровень - психолого-педагогические консилиумы образовательных организаций;

2-й уровень - психолого-медико-педагогические комиссии муниципального уровня (территориальные психолого-медико-педагогические комиссии – ТПМПК);

3-й уровень - центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК).

Для обеспечения психолого-педагогической поддержки и коррекционной работы при обучении детей с ОВЗ в автономном округе действует многоуровневая система психолого-педагогического сопровождения:

психолого-педагогические консилиумы, созданные на базе образовательных организаций;

центры ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

В автономном округе функционируют 267 центров на базе образовательных организаций, 6 ППМС-центров имеют статус юридического лица. Количество услуг, оказанных ППМС-центрами в 2023 году, составило 67 312.

В ходе работы центральной и территориальных ПМПК обследовано 13 322 детей с особенностями развития, определены индивидуальные образовательные маршруты.

Для разработки индивидуальных перечней мероприятий, обеспечивающих психолого-педагогическую реабилитацию и/или абилитацию (рекомендации по условиям организации обучения, оказанию психологической помощи, профессиональной ориентации), направляемых в выписках индивидуальных программ реабилитации и/или абилитации (далее - ИПРА) детей-инвалидов, выдаваемых Федеральным казенным

учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, определен Региональный центр психолого-педагогической помощи и сопровождения Автономного учреждения дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования». В 2023 году обеспечена разработка перечня мероприятий, в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации по 2018 ИПРА ребенка-инвалида, за истекший период 2024 года эта цифра составила 547 ИПРА.

В целях осуществления методического и консультативного сопровождения муниципальных ППМС-центров и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на базе автономного учреждения «Институт развития образования» функционирует Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

На уровне общего образования психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ обеспечивают педагоги-психологи (598), учителя-логопеды (393), учителя-дефектологи (205), в том числе обеспечивается сопровождение тьюторами (105) и ассистентами (47).

Информация Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, от 20.09.2013 № 1082, «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», в целях обеспечения деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Депздравом Югры утвержден приказ от 20.06.2018 № 664 «Об утверждении Регламента участия специалистов медицинских организаций в деятельности территориальных психолого-медико-педагогических

комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее – приказ № 664).

В рамках приказа № 664 специалисты психоневрологических учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ), подведомственных Депздраву Югры, принимают участие в психолого-медико-педагогических комиссиях (далее – ПМПК).

Результатами ПМПК являются:

- своевременное выявление особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- подготовка рекомендаций по оказанию детям психологической, медицинской помощи при организации их обучения и воспитания;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, других организаций по коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

Для несовершеннолетних, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории автономного округа организована структура специализированной медицинской помощи по профилю «психиатрия».

5. Условия, созданные для изучения в образовательных организациях родных языков, литературы и культуры народов ханты, манси и ненцев, а также иных предметов этнокультурной направленности.

Одна из основных задач системы образования – создание условий для изучения родного языка и предметов этнокультурной направленности в образовательных организациях Югры.

На территории Югры преподавание в образовательных организациях ведется на русском (государственном) языке. В 2023 году право на изучение родных языков (хантыйского, мансийского и ненецкого) реализовано для 1548 детей (по запросу родителей) в 24 общеобразовательных организациях, расположенных в местах компактного проживания коренных малочисленных народов Севера, в 13 (232 ребенка) детских садах, в 5 (114 детей) учреждениях дополнительного образования.

На территории Югры образовательные организации имеют развитую материально-техническую базу для осуществления этнокультурного образования: интерактивное оборудование, электронные библиотечные ресурсы, национальные костюмы, стенды.

С 2018 года издаются и направляются в общеобразовательные организации автономного округа учебные пособия по родным языкам и родной литературе (издано 6 692 учебных пособия).

В 2023 году в Югре функционировало 9 стойбищных школ-садов, в которых 50 детей из 35 семей получали дошкольное образование. По итогам учебного года проведен мониторинг степени освоения образовательной программы обучающимися «Стойбищной школы-сад». Все дети успешно осваивают образовательную программу.

После окончания школы выпускники из числа коренных малочисленных народов Севера (далее - КМНС) продолжают обучение.

В 2023-2024 учебном году численность студентов из числа КМНС, обучавшихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных Департаменту образования и науки автономного округа, составляла 823 человека, из них:

по программам высшего образования – 101 человек;

по программам среднего профессионального образования – 722 человека.

В Югре на постоянной основе осуществляется подготовка кадров для преподавания родных языков и литературы КМНС, как в образовательных организациях автономного округа, так и за ее пределами. Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена по направлению «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» с изучением родных (хантыйский, мансийский) языков. В Нижневартовском государственном университете открыто педагогическое направление с правом преподавания родных языков и литературы КМНС: «Хантыйская филология» по квалификации – магистратура (3 чел. – 2023-2024 уч. год).

Ежегодно Департаментом образования и науки Югры проводится совместная работа с Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена по организации поступления абитуриентов из числа КМНС в Институт народов Севера, в том числе через механизм целевого обучения.

В 2023-2024 учебном году в РГПУ им. Герцена обучалось 24 студента из числа КМНС автономного округа по направлениям подготовки в области родного языка, литературы и культуры.

С целью стимулирования детей и молодежи к освоению родного языка, традиций КМНС в автономном округе проводятся конкурсные мероприятия.

В 2023 году состоялись:

региональный этап олимпиады школьников по родным языкам и литературе КМНС среди обучающихся 9-11 классов, который прошел в один письменный тур в очной форме с использованием дистанционных технологий. В олимпиаде приняли участие 24 обучающихся 9-11 классов из 6 муниципалитетов, из них в олимпиаде по хантыйскому языку –

15 человек, по мансийскому языку – 9 человек. По итогам мероприятия определены 2 победителя и 4 призера. Победители и призеры регионального этапа олимпиады получили денежное вознаграждение в размере 5000, 4000 и 3000 рублей за 1-е, 2-е и 3-е места соответственно;

региональная олимпиада Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе КМНС. В олимпиаде приняли участие 75 человек (мансийский язык – 31 человек, хантыйский язык – 39 человек, ненецкий язык – 5 человек), из них определены 2 победителя и 2 призера.

С 2007 года в Югре ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства учителей родного языка и литературы КМНС «Учитель родного языка и литературы автономного округа» в рамках общего регионального конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры». С 2022 года победители регионального конкурса становятся участниками Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

С 2022 года Правительством Югры учреждена ежегодная премия «Оберегаемое слово предков» (далее – Премия) для воспитателей, учителей и педагогов дополнительного образования, осуществляющих свою деятельность по сохранению и развитию родных языков коренных малочисленных народов Югры. В 2023 году денежное поощрение в размере 300 000, 200 000 и 100 000 тысяч рублей получили 3 победителя 6 призеров.

В 2023 году повышение квалификации по теме: «Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского, мансийского, ненецкого) языка и литературы КМНС с учетом обновленных ФГОС в диалектных условиях» прошли 25 педагогов родного языка.

Реализуется комплекс мер поддержки КМНС. Так в 2023 году в рамках государственной программы автономного округа «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера» общее число получателей мер материальной (финансовой) поддержки составило 335 обучающихся, из них:

- компенсацию оплаты обучения получили 46 обучающихся;
- меры материальной (финансовой) поддержки получили 289 человек.

Общий объем финансирования на меры государственной поддержки из федерального бюджета и бюджета автономного округа составил 17 872,1 тыс. рублей.

В 2023 году внесены изменения в Порядок предоставления компенсации оплаты обучения или оплаты обучения и мер материальной (финансовой) поддержки гражданам, обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, утвержденный постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.12.2021 № 639-п, в соответствии с которыми введены новые категории получателей и дополнительные меры государственной поддержки, увеличены суммы компенсации оплаты обучения и оплаты обучения, определен механизм оплаты обучения.

Новые категории получателей:

- обучающийся, состоящий в реестре территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера регионального значения в автономном округе. Данная категория получателей имеет право на предоставление мер государственной поддержки без учета критерия низких доходов семьи.

- обучающийся, по образовательным программам, предусматривающим изучение родных языков коренных малочисленных народов Севера (ханты, манси, ненцы).

Суммы компенсации обучения увеличены:

- с 100 тыс. рублей до 150 тыс. рублей за учебный год для очной формы обучения в образовательных организациях высшего образования;

- с 50 тыс. рублей до 100 тыс. рублей за учебный год для заочной и очно-заочной форм обучения в образовательных организациях высшего образования;

- с 50 тыс. рублей до 100 тыс. рублей за учебный год для очной формы обучения в профессиональных образовательных организациях;

- с 25 тыс. рублей до 50 тыс. рублей за учебный год для заочной и очно-заочной форм обучения в профессиональных образовательных организациях.

Оплата обучения предоставляется обучающимся с низким среднедушевым доходом и состоящим в реестре ТТП, слушателям.

Оплату производит Департамент образования и науки автономного округа образовательной организации за текущий учебный год в размере 100% затрат, но не превышающем:

для обучающихся с низким среднедушевым доходом и состоящих в реестре ТТП:

- 150 тыс. рублей за учебный год для очной формы обучения в образовательных организациях высшего образования;

- 100 тыс. рублей за учебный год для очной формы обучения в профессиональных образовательных организациях.

Для слушателей подготовительных отделений очной формы обучения в образовательных организациях высшего образования – 100 тыс. рублей за учебный год.

Увеличен размер компенсации расходов по проезду на каникулы от места обучения до места жительства и обратно с 20 тыс. до 30 тыс. рублей за учебный год.

Ежемесячное пособие в размере прожиточного минимума (в среднем на душу населения), установленного в автономном округе, предоставляется обучающимся, изучающим родной язык и обучающимся, состоящим в реестре ТПП, без учета критерия низких доходов семьи.

(В 2023 году размер прожиточного минимума, установленного в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в среднем на душу населения составлял 19 649 руб.).

Введена новая мера материальной поддержки в виде ежемесячного пособия за особые успехи в обучении («хорошо» и «отлично») по результатам сессии. Мера поддержки предоставляется обучающимся по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, включенным в Региональный перечень профессий, специальностей, направлений подготовки, связанных с осуществлением традиционных видов хозяйственной деятельности, развитием самобытной культуры и родных языков КМНС, утвержденный приказом Департамента образования и молодежной политики автономного округа от 23.05.2019 № 8-нп (далее – Региональный перечень профессий), без учета критерия «низкий доход семьи обучающегося».

В 2023 году внесены изменения в Региональный перечень профессий, включены новые специальности и направления подготовки:

- 33.02.01 Фармация (среднее профессиональное образование);
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность (среднее профессиональное образование);
- 45.03.02 Лингвистика (бакалавриат, высшее образование)
- 45.04.02 Лингвистика (магистратура, высшее образование)

- 45.06.01 Языкознание и литературоведение (аспирантура, высшее образование).

Организована работа бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», целью которого является проведение прикладных исследований и разработок, научная деятельность в области сохранения и развития языка, фольклора, и культуры КМНС, практические разработки для внедрения в практику.

Сформирован электронный ресурс по обско-угорским языкам, литературе, культуре и истории коренных малочисленных народов Севера. Ресурс «Электронная библиотека» для удобства пользователей сформирован по рубрикам: «Периодические издания», «Библиографические указатели», «Монографии», «Сборники», «Учебно-методические издания», «Книги детям», «Словари». Разрабатывается электронный Депозитарий по фольклору обских угров и самодийцев. Депозитарий содержит свыше 4000 единиц записей песен, сказок, преданий, мифов, верований, праздников и обычаев на языках обско-угорских народов, из них оцифрованы 3492 записи (87 %). В рубрике «В помощь учителю» в разделах «Изучаем родной язык» и «Читаем родную литературу» содержатся подразделы по мансийскому, ненецкому и хантыйскому языку. Все материалы находятся в свободном доступе в формате PDF.

С 2015 года ежегодно в Международный день родного языка проводится «Фронтальный диктант» на хантыйском, мансийском и ненецком языках. В 2023 году более 900 человек проверили свои знания родного языка. Наряду с традиционной очной формой проведения диктанта было организовано написание диктанта в онлайн формате, что способствовало увеличению количества участников и расширению географии диктанта.

В рамках провозглашенного Международного десятилетия языков коренных народов Правительством Югры утвержден план мероприятий, соответствующий федеральной структуре и включающий 42 мероприятия, направленных на сохранение и развитие родных языков, стимулирование интереса к самостоятельному изучению родных языков и развитию коммуникативных и общекультурных компетенций в области родного языка. Информация о мероприятиях Плана размещена на профильной многоязычной онлайн-платформе Международного десятилетия языков коренных народов: www.idil2022-2032.org.

6. Организация предоставления дополнительного профессионального образования в автономном округе

Департаментом доведены субвенции муниципальным органам управления образованием автономного округа на 2023 год на финансовое обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников Югры.

Направления расходования субвенций определены Законом автономного округа от 11.12.2013 № 123-оз.

За 2023 год обучение по программам дополнительного профессионального образования на платформе Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования Академии Минпросвещения России в рамках национального проекта «Современная школа» прошли 10 069 слушателей из 22 муниципальных образований, в том числе 8 641 педагогический работник системы общего образования, 801 слушатель — управленцы в сфере общего образования, 405 педагогических работников среднего профессионального образования, 222 слушателя — педагоги и управленцы дополнительного образования.

Кроме того, 7 216 педагогических работников и управленческих кадров прошли повышение квалификации по 45 программам ДПО в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования».

7. Меры поощрения и поддержки в сфере образования в автономном округе, в том числе поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности.

В автономном округе сформирована система поощрения талантливой молодежи. Государственной программой «Развитие образования» предусмотрены меры поощрения по итогам участия детей и молодежи в заключительных этапах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, включенных в перечень, ежегодно утверждаемый Минпросвещения России.

таблица

Сведения о численности детей и молодежи, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, размещенные в региональном сегменте Государственного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (оператор – Образовательный фонд «Талант и успех»).

Направление	2022	2023	2024
			значение на 01.08.2024
Численность детей и молодежи, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты <i>Источник данных: Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (https://талантыроссии.рф), региональный сегмент</i>	2185 чел. (+687 чел.)	3026 чел. (+ 764 чел.)	4176 чел. (+1150 чел.)
<i>Образование, наука и проектная деятельность</i>	1336 (+474 чел)	1828 (+492 чел)	2595 (+767 чел.)
<i>Искусство</i>	348 (+105 чел)	594 (+246 чел)	723 (+129 чел.)
<i>Спорт</i>	501 (+108 чел)	604 (+103 чел)	849 (+245 чел.)

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников выплачены денежные поощрения: 49 победителям и 224 призерам. Общая сумма выплат составила 2 730,0 тыс. рублей.

Кроме того, денежные поощрения выплачены 11 призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, а также 11 педагогам, подготовившим их. Общая сумма выплат составила 2 200,0 тыс. рублей.

Медалями «За особые успехи в обучении» награждены 522 выпускника общеобразовательных организаций, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана образовательных программ среднего общего образования.

77 выпускников общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы среднего общего образования и набравших высшее количество (100) баллов по 1 и более учебному предмету по результатам единого государственного экзамена получили денежное поощрение. Общая сумма выплат составила 7 700 тыс. рублей.

В 2023 году в рамках регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры-2023» состоялись 9 конкурсов по номинациям:

- «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- «Сердце отдаю детям» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- «Педагог-психолог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- «Руководитель года образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- «От сердца к сердцу» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

9 победителей и призеров очных этапов конкурсов награждены дипломами с выплатой денежного поощрения: за 1 место – 110,0 тыс. рублей, 2 место – 80,0 тыс. рублей, 3 место – 60,0 тыс. рублей.

Победители в номинации «Приз ученических симпатий» конкурсов «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», «Сердце отдаю детям» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» получили дипломы, с выплатой денежного поощрения - 25,0 тыс. рублей.

Проведен окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. 20 педагогов образовательных организаций Югры признаны победителями конкурса в 2023 году, с выплатой денежного поощрения в размере 35,0 тыс. рублей.

В 2023 году по результатам конкурсного отбора 15 лучших учителей получили премии в размере 200,0 тысяч рублей из средств федерального бюджета за достижения в педагогической деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»).

Проведен конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры». По результатам конкурсных испытаний экспертная комиссия определила 10 победителей, получивших дипломы, нагрудный знак «Педагог Югры»

с удостоверением, а также денежное поощрение в размере 130,0 тыс. рублей.

Состоялся конкурс «Педагог-новатор» на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году. Победителями признаны 22 педагога (распоряжение Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.11.2023 № 338 «О присуждении премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»).

В целях привлечения молодых специалистов для работы в сельской местности выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования предоставляются гранты в форме субсидии. В 2023 году Департаментом осуществлена выплата грантов 6 молодым педагогам, начавшим трудовую деятельность в сельских поселениях автономного округа в размере 200 000 рублей.

Проведен Конкурсный отбор по программе «Земский учитель» учителям прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, в том числе за счет средств федерального бюджета. В 2023 году было предусмотрено 17 единовременных компенсационных выплат (2022 год - 9) на сумму 17 миллионов рублей, учителям, переехавшим в Ханты-Мансийский район (2), Белоярский район (2), Березовский район (1), Сургутский район (2), Кондинский район (1), Нижневартовский район (1), Октябрьский район (1), г. Урай (1), г. Лангепас (1), г. Мегион (1), г. Пыть – Ях (1), г. Югорск (1), г. Радужный (1), г. Покачи (1).

Кроме того, в целях повышения престижа педагогической профессии, мотивации молодых педагогов к профессиональному росту, активизации творческой деятельности и инициатив инновационного

развития системы образования Югры ежегодно проходит форум молодых педагогов автономного округа.

В муниципальных образованиях округа постоянно ведется профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций, включающая следующие мероприятия:

подготовка и представление информации о высших учебных заведениях автономного округа, занимающихся подготовкой педагогических кадров;

организация встреч, обучающихся 11 классов с представителями педагогической общественности, с работниками образовательных учреждений, имеющих государственные и отраслевые награды, победителями конкурсного отбора на получение грантов за значительные успехи в обучении и воспитании с целью популяризации профессии педагога;

проводятся мониторинги, имеющихся и планируемых вакансий в образовательных организациях округа, проводится работа по заключению договоров на целевое обучение по педагогическим специальностям.

Одним из способов привлечения специалистов в образовательные организации округа являются региональные меры социальной поддержки: единовременная выплата молодым специалистам в размере двух должностных окладов, процентная надбавка к заработной плате педагогическим работникам, научным работникам, единовременное пособие в размере двух должностных окладов прибывшим из других регионов и заключившим трудовые договоры и др.

Для обеспечения условий повышения квалификации и стимулирования профессионального роста молодых педагогов, проводятся различные профессиональные конкурсы, обучающие семинары, мастер-классы, развивается наставничество в муниципальных

образовательных организациях (выявление профессиональных затруднений молодых педагогов, самооценка профессиональных компетенций с учетом требований профессионального стандарта).

В результате реализуемых мер, доля молодых учителей в возрасте до 35 лет, стабильно растет и в 2023 году составила 25,2% (2022 год - 25,1%) от общей численности учителей образовательных организаций.

8. Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных и муниципальных образовательных организаций.

Согласно статьи 12 Закона автономного округа от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» дополнительно к установленным законодательством Российской Федерации и автономного округа мерам социальной поддержки руководителям, заместителям руководителей и педагогическим работникам государственных образовательных организаций, имеющим стаж работы не менее десяти лет в образовательных организациях, расположенных на территории автономного округа, при прекращении трудовых отношений в связи с выходом на пенсию по старости выплачивается единовременное денежное вознаграждение в размере 25 произведений базового оклада и базового коэффициента без учета районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате.

В 2023 году объем бюджетных ассигнований за счет бюджета автономного округа на выплату единовременного денежного вознаграждения в связи с выходом на пенсию составил 18 515,5 (2022 год-18 138,3) тыс. рублей, количество получателей составило 87 (2022 год - 86) человек.

Информация Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

Законом автономного округа от 23.12.2011 № 129-оз «О компенсации расходов на оплату жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг педагогическим работникам образовательных организаций, а также иным категориям граждан, проживающих и работающих в сельских населенных пунктах и поселках городского типа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее – Закон № 129-оз) отдельным категориям граждан, проживающих и работающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории автономного округа установлены меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг (далее – компенсация).

В соответствии с Законом № 129-оз компенсация предоставляется следующим категориям граждан, проживающих и работающих в сельской местности:

педагогическим работникам образовательных организаций автономного округа и муниципальных образовательных организаций;

руководителям, заместителям руководителей, руководителям структурных подразделений, заместителям руководителей структурных подразделений образовательных организаций автономного округа и муниципальных образовательных организаций, а также специалистам и работникам из числа учебно-вспомогательного персонала образовательных организаций автономного округа и муниципальных образовательных организаций в соответствии с перечнем должностей, утвержденным Правительством автономного округа;

пенсионерам из числа указанных категорий лиц.

Компенсация предоставляется в размере 100 процентов фактически понесенных расходов на оплату:

жилого помещения, включая плату за пользование жилым помещением;

отопления (теплоснабжения), в том числе поставок твердого топлива, при наличии в жилых помещениях печного отопления;

освещения.

В 2023 году компенсация предоставлена 9 251 (2022 год - 9 384, 2021 год - 9 370) гражданину из числа педагогических работников образовательных организаций сельской местности (с учетом членов семей) на общую сумму 498 799,43 (2022 год - 465 699,5, 2021 год - 489 865,2) тыс. рублей.

9. Инновационная деятельность в сфере образования автономного округа.

В целях обеспечения организации инновационной деятельности в сфере образования автономного округа, создания условий для реализации инновационных проектов (программ), имеющих практическую значимость для обеспечения развития системы образования, в 2023 году организован и проведён конкурсный отбор организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, на статус региональной инновационной площадки (далее – РИП).

8 РИП осуществляют деятельность по направлению «Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей».

3 РИП осуществляют деятельность по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора».

12 РИП реализуют направление «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ».

10. Обеспечение питанием обучающихся.

На уровне автономного округа вопросы обеспечения питанием обучающихся общеобразовательных организаций урегулированы следующими нормативными правовыми актами:

Законом автономного округа от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (далее – Закон № 4-оз);

– постановлением Правительства автономного округа от 04.03.2016 №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (далее – Постановление № 59-п).

– постановлением Правительства автономного округа от 10.02.2023 № 51-п «О едином перечне прав, льгот, социальных гарантий и компенсаций в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре гражданам, принимающим участие в специальной военной операции, и членам их семей» (далее – Постановление №51-п).

Законом № 4-оз установлены следующие меры социальной поддержки:

1) Социальная поддержка в виде предоставления двухразового питания в учебное время по месту нахождения образовательной организации оказывается:

обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении исполнительных органов автономного округа, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, членов семей участников спецоперации, граждан, призванных на военную службу по мобилизации;

обучающимся в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, членов семей участников спецоперации, граждан, призванных на военную службу по мобилизации;

обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, детей-инвалидов, членов семей участников спецоперации, граждан, призванных на военную службу по мобилизации;

обучающимся в частных профессиональных образовательных организациях, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, членов семей участников спецоперации, граждан, призванных на военную службу по мобилизации;

обучающимся в частных общеобразовательных организациях, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, членов семей участников спецоперации, граждан, призванных на военную службу по мобилизации.

2) Социальная поддержка в виде предоставления сухого пайка или выплаты денежной компенсации оказывается лицам, осваивающим основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием в государственных общеобразовательных организациях, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних и лиц, достигших восемнадцати лет, содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях автономного округа, на время пребывания их в семьях родственников или других граждан в выходные, праздничные и каникулярные дни.

3) Социальная поддержка в виде предоставления денежной компенсации за двухразовое питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, осваивающих основные

общеобразовательные программы, обучение которых организовано общеобразовательными организациями на дому.

4) Обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) оказывается социальная поддержка в виде предоставления одноразового питания в учебное время по месту нахождения образовательной организации.

В соответствии с нормами Постановления № 59-п питание предоставляется:

– воспитанникам государственных общеобразовательных организаций, осваивающим образовательную программу дошкольного образования, – по нормам, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

– обучающимся государственных общеобразовательных организаций – двухразовое питание в учебное время по месту нахождения образовательной организации;

– воспитанникам, проживающим в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, - по нормам, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.06.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08».

На период введения режима повышенной готовности, ограничительных мероприятий (карантина) за счет средств бюджета автономного округа предусмотрено предоставление денежной выплаты за двухразовое питание обучающимся из числа льготных категорий в образовательных организациях, установленного законодательством автономного округа, а также обучающимся, находящимся на полном государственном обеспечении в размере стоимости двухразового питания. Указанные изменения приняты постановлением Правительства автономного округа от 20.03.2020 № 87-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Государственные образовательные организации, муниципальные общеобразовательные организации и частные общеобразовательные организации могут дополнительно использовать финансовые средства, полученные из иных источников, не запрещенных законодательством, на обеспечение питанием обучающихся.

Предоставление питания (завтрака) обучающимся муниципальных и частных общеобразовательных организаций, не относящихся к льготным категориям, осуществляется за счет средств муниципального бюджета и родительской платы. Размер средств из муниципальных бюджетов, направляемых на питание (завтрак) обучающихся в день на одного ребенка устанавливается органами местного самоуправления самостоятельно.

Во исполнение Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, с 01.09.2020 обеспечиваются горячим питанием обучающиеся начальных классов не льготных категорий муниципальных общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам за счет субсидий из бюджета автономного округа на условиях софинансирования из федерального бюджета и средств муниципальных бюджетов.

Объем бюджетных ассигнований на обеспечение питанием обучающихся за счет средств федерального и регионального бюджетов на 2023 год составил 5 673 372,8 тыс. рублей, в том числе в государственных образовательных организациях – 598 976,4 тыс. рублей, в муниципальных образовательных организациях – 5 056 176,2 тыс. рублей, в частных образовательных организациях – 18 220,2 тыс. рублей.

Обеспечены питанием 150 223 обучающихся, в том числе в государственных образовательных организациях – 10 226 человек, в муниципальных образовательных организациях – 139 535 человек, в частных образовательных организациях – 462 челеловека.

11. Обеспечение за счет средств бюджета автономного округа бесплатным питанием, комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем несовершеннолетних и лиц, достигших возраста восемнадцати лет, содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях автономного округа.

На уровне автономного округа вопросы обеспечения одеждой и обувью обучающихся урегулированы:

постановлением Правительства автономного округа от 28.08.2015 № 282-п «О порядке обеспечения форменной одеждой и иным вещевым имуществом (обмундированием) обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся в ведении Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, за счет бюджетных ассигнований бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

приказом Департамента образования и молодежной политики автономного округа от 14.01.2019 № 1-нп «Об утверждении нормы и порядка обеспечения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем несовершеннолетних и лиц, достигших возраста восемнадцати лет, содержащихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Специальная учебно-воспитательная школа № 2».

Объем бюджетных ассигнований на обеспечение одеждой и обувью обучающихся в государственных общеобразовательных организациях автономного округа на 2023 год составил 643,1 тыс. рублей, на обеспечение 11 человек.

12. Обеспечение за счет средств бюджета автономного округа бесплатным питанием, комплектом одежды, обувью, мягким и жестким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в государственных образовательных организациях.

Вопросы обеспечения одеждой и обувью обучающихся урегулированы:

приказом Департамента от 09.04.2020 № 5-нп «Об утверждении норм и порядка обеспечения за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бесплатным комплектом одежды, обувью, мягким и жестким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в государственных образовательных организациях»;

приказом Департамента от 26.06.2020 № 10-нп «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.04.2020 года № 5-нп «Об утверждении норм и порядка обеспечения

за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бесплатным комплектом одежды, обувью, мягким и жестким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в государственных образовательных организациях».

Объем бюджетных ассигнований на обеспечение одеждой и обувью обучающихся в государственных общеобразовательных организациях автономного округа на 2023 год составил 9 696,5 тыс. рублей, на обеспечение 193 человек.

13. Динамика основных показателей реализации Закона автономного округа в сравнении с предыдущими годами, с пояснением тенденций развития во взаимосвязи с принятыми управленческими решениями и с обоснованием причин.

Таблица 1

Динамика показателей развития сферы образования

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, единиц	354	442	440	421	409	400	396	385	376
Численность воспитанников в них, тыс. человек	106,0	109,3	114,7	119,8	119,0	116,2	111,6	107,7	103,4
Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, мест на 1 000 детей	645,0	657,0	711,0	750,0	780,0	804,0	825,0	817,0	829,0
Доступность дошкольного образования, процентов от численности детей соответствующей возрастной категории:									
от 3 до 7 лет	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
от 1,5 до 3 лет	x	x	x	74,7	85,8	99,02	100,0	100,0	100,0

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, единиц	328	326	330	326	321	322	323	323	323
Численность обучающихся в них, тыс. человек	196,3	202,7	210,3	216,6	223,0	227,6	232,0	237,9	240,9
Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, процентов	25,5	20,8	20,5	21,0	21,4	29,2	26,1	23,6	23,7
Количество стобальных работ ЕГЭ, выполненных выпускниками текущего года, единиц	47	43	33	40	79	76	47	41	46
Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов	87,2	91,0	91,1	95,2	95,5	97,7	97,8	98,0	98,1
Число организаций, состоящих в реестре организаций, оказывающих услуги дополнительного образования, единиц	157	169	214	262	295	295	887	1146	1197
Из них, негосударственные, единиц	11	14	38	84	114	140	177	208	275
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, процентов	60,5	71,1	72,0	72,7	78,5	80,0	91,54	92,2	95,4
Число организаций среднего профессионального образования, единиц	24	24	24	26	25	25	25	26	26
Численность студентов в них, тыс. человек	26,8	28,2	27,8	28,6	29,2	30,5	31,7	33,7	35,9
Выпущено специалистов,	7,4	6,2	6,5	6,7	7,0	6,7	6,8	7,1	7,7

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
тыс. человек									
Число организаций высшего образования, единиц	8	7	7	5	5	5	5	5	5
Численность студентов в них, тыс. человек	27,3	25,5	24,7	23,6	22,7	21,5	19,8	19,7	20,2
Выпущено специалистов, тыс. человек	7,1	5,1	5,0	5,1	4,8	4,7	4,6	4,0	4,0
Введено в эксплуатацию объектов, с учетом комплексов «школа-детский сад», в том числе:	33/6	26/3	13/4	9/3	13/4	10/1	8/0	8/0	5/0
Детских садов, единиц	25	20	8	6	8	6	4	1	2
Мест	3793	3621	733	805	1370	1464	2675	120	115
Общеобразовательных школ, единиц	8	6	5	3	4	4	4	6	3
Мест	1841	1074	955	510	850	2155	700	4422	2625
Организаций профессионального образования (колледжи), единиц	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Мест	0	0	0	0	400	0	0	600	0

x - нет данных

Дошкольная образовательная сеть автономного округа на конец 2023 года насчитывала 376 (в 2022 году - 385) организаций оказывающих услуги дошкольного образования. Дошкольные организации посещали 103,4 тыс. детей. В сравнении с 2015 годом численность детей, посещающих такие организации, уменьшилась на 3,2 %.

Исполнено поручение Президента Российской Федерации по обеспечению доступности дошкольного образования детям от 3 до 7 лет. По итогам 2023 года доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составила 100,0 % (2012 год – 84,9%).

По состоянию на 01.01.2024 доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет составляет 100,0 %.

На начало 2023-2024 учебного года в 323 (в 2022 году - 323) общеобразовательных организациях получали знания 240,9 (в 2022 году - 237,9) тысяч учащихся. Из общего числа обучавшихся 23,7 % (в 2022 году - 23,6%) занимались во вторую смену (на начало 2014/2015 учебного года – 25,5%). 98,1 % (в 2022 году - 98,0%) государственных (муниципальных)

общеобразовательных организаций, соответствовали современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций.

Сеть организаций, реализующих программы дополнительного образования, в 2023 году представлена 1197 организациями, увеличившись по сравнению с 2015 годом почти в 7 раз. Рост числа частных организаций за это же время – 18,9 раз.

По итогам 2023 года в автономном округе 95,4 % (в 2022 году - 92,2 %, 2015 году – 60,5 %) детей в возрасте от 5 до 18 лет обучались по дополнительным образовательным программам.

В автономном округе функционирует сеть из 9 детских технопарков «Кванториум», в которых занимаются более 53 тысяч югорских школьников (Стационарные технопарки в городах Нефтеюганск, Радужный, Сургут, Югорск Ханты-Мансийск и в Сургутском районе, мобильные технопарки в Нефтеюганске и в Сургутском районе, Школьные технопарки в Сургуте и Когалыме).

На начало 2023/2024 учебного года действовало 26 образовательных организаций среднего профессионального образования с численностью студентов 35,9 (в 2022 году - 33,7) тысяч человек. По сравнению с началом 2014/2015 учебного года число организаций увеличилось на 4 %, численность обучавшихся в них возросла на 37,3 %. Подготовкой специалистов с высшим профессиональным образованием занимались 5 образовательных организаций, где обучалось 20,6 (в 2022 году - 19,7) тысяч студентов. Число организаций и численность обучавшихся в них уменьшилась на 37,5 % и 26,1 % соответственно.

14. Организация проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, в том числе результаты проведения указанной оценки качества.

В 2023 году независимая оценка качества образовательной деятельности организаций (далее – НОКО) в сфере образования проведена в отношении 291 образовательной организации, из них: 284 бюджетных образовательных организаций и 7 негосударственных образовательных организаций или 39,2 % от общего числа организаций, подлежащих НОКО *(по состоянию на 31.12.2023 всего 741 НОКО подлежит обследованию)*.

В отчетном году, по результатам открытого конкурса в электронной форме организацией-оператором по сбору и обобщению информации в рамках проведения НОКО определено «Общество с ограниченной ответственностью «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии»» (г. Нижневартовск).

Сбор информации по НОКО проводился на территории 22 муниципальных образований автономного округа.

Деятельность образовательных организаций оценивалась по установленным Минтруда России критериям, с учетом показателей и методических рекомендаций, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России).

Перечень показателей и порядок их расчета являются едиными и универсальными на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

По рекомендациям Минтруда России сбор информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организаций на территории автономного округа осуществлялся посредством анализа информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, фото- и видео-материалов информационных стендов,

поступивших от оцениваемых организаций в адрес оператора, а также телефонных обзвонів и анкетирования населения автономного округа.

Для получения итоговых результатов удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности организациями в сфере образования использовался метод анкетирования (опроса) получателей образовательных услуг с помощью анкеты, размещенной на специализированном сайте организации-оператора <https://noko.mipnv.ru/>.

В процессе сбора информации посредством электронного анкетирования на сайте организации-оператора в 2023 году было опрошено 104 822 получателя образовательных услуг и их родителей/законных представителей (в т.ч. 20 301 респондентов в возрасте с 14 до 18 лет, 84 521 респондента старше 18 лет). Среди опрошенных получателей услуг мужчины составляют 15%, женщины – 85%. Средний возраст респондента составил 34 лет.

По результатам НОКО в 2023 году прошедшие независимую оценку организации сферы образования получили высокие баллы по всем 5-ти критериям. Среднее значение показателей рейтинга НОКО в 2023 году составило 88,7 баллов из 100 возможных (общее значение по всем прошедшим оценку организациям), в т.ч. в разрезе по критериям:

1. «Открытость и доступность информации об организации» – составляет 93,6 балла;
2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – составляет 92,3 балла;
3. «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» – составляет 65,1 балла;
4. «Доброжелательность, вежливость работников организации» – составляет 95,6 балла;

5. «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» – составляет 94 балла.

Минимальное количество баллов от максимально возможного по результатам НОКО получил критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов» (65,1 балла), показатель которого складывается из расчета 15-ти исходных интегральных показателей, установленных на федеральном уровне и не подлежащих изменению в ходе проведения НОКО. Достигнутое значение показателя по критерию 3 обусловлено уровнем достижения следующих ключевых индикаторов доступности в образовательных организациях:

- возможность предоставления инвалидам по слуху/слуху и зрению услуг сурдопереводчика/тифлосурдопереводчика;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.

В соответствии с расчетными данными опубликованными на государственном сайте <https://bus.gov.ru> из 291-й прошедшей оценку организации: 263 (90%) имеют значение «отлично» (100-81 баллов), 28 (10%) имеют значение «хорошо» (61-80 баллов). Итоговый рейтинг НОКО по организациям в сфере образования свидетельствует о высоком уровне качества условий осуществления образовательной деятельности организациями на территории автономного округа (все прошедшие НОКО образовательные организации находятся в зеленой зоне).

Наибольшее количество баллов (зеленая зона 100-90 баллов) набрали следующие образовательные организации:

99.2 балла Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» (г. Лангепас);

98.7 балла Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа развития № 24» (г. Нефтеюганск);

98.6 балла Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича» (г. Ханты-Мансийск).

Наименьшее количество баллов (зеленая зона 61-80 баллов) набрали следующие образовательные организации:

73.2 балла Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик» (с. Кышик, Ханты-Мансийского района);

73.8 балла Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ляминская средняя общеобразовательная школа» (д. Лямина, Сургутского района);

71 балл Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Приполярная средняя общеобразовательная школа» (п. Приполярный, Березовского района).

Результаты НОКО в 2023 году вместе с отчетом организации-оператора НОКО и рекомендациями Общественного совета по независимой оценке качества условий оказания услуг при Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры доведены до руководителей и учредителей образовательных организаций для сведения и проведения мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности организациями с учетом действующих критериев НОКО.

С целью улучшения в автономном округе деятельности организаций сферы образования руководителями и учредителями образовательных организаций были разработаны и утверждены планы по устранению недостатков, выявленных по результатам НОКО 2023 года.

15. Объемы планового и фактического финансирования реализации Закона автономного округа согласно закону (законам) о бюджете автономного округа

В современной управленческой практике моделей государственного управления основным является программно-целевой подход. В связи с чем, финансирование отрасли «Образование» осуществляется путем реализации государственной программы автономного округа «Развитие образования» (постановление Правительства автономного округа от 31.10.2021 № 468-п).

Объем финансирования государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» в 2023 году за счет всех источников финансирования составил 100 778 648,3 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 2 683 914,9 тыс. рублей (закон от 14.12.2023 № 110-оз).

Сумма уточнения бюджетных ассигнований *по федеральному бюджету* составила (-) 61 455,4 тыс. рублей; уточненная сводная бюджетная роспись составила 100 717 192,9 тыс. рублей. Причинами уточнения бюджетных ассигнований стали распоряжение Правительства автономного округа от 28.12.2023 № 876-рп «О перераспределении между муниципальными образованиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в текущем финансовом году, без внесения изменений в закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о бюджете Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов, бюджетных ассигнований, предусмотренных для предоставления в 2023 году субсидий из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетам муниципальных районов и городских округов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях» и дополнительное соглашение к Соглашению между Минпросвещения России и Правительством автономного округа от 15.12.2023 № 073-09-2023-124/5.

16. Результаты реализации и объемы финансирования государственной программы автономного округа «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства автономного округа от 31.10.2021 № 468-п, с учетом оценки эффективности государственной программы, а также достижения (недостижения) целевых показателей.

По состоянию на 01.01.2024 исполнение расходов на реализацию государственной программы составило 98 273 979,6 тыс. рублей или 97,6% от уточненной сводной бюджетной росписи на 2023 год, в том числе расходы федерального бюджета – 2 666 935,5 тыс. рублей или 99,4%.

Таблица 2

**Исполнение расходов по государственной программе
в разрезе подпрограмм**

тыс. рублей					
Наименование	Утвержденный план	Уточненная сводная бюджетная роспись	Исполнено	% исполнения к утвержденному плану	% исполнения к уточненной сводной бюджетной росписи
1	2	3	4	$5=4/2*100$	$6=4/3*100$
Государственная программа "Развитие образования"	100 778 648,3	100 717 192,9	98 273 979,6	97,5	97,6
Подпрограмма "Профессиональное образование, наука и технологии" в том числе:	10 159 195,4	10 325 901,1	10 274 860,9	101,1	99,5
<i>1.1. Региональный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"</i>	<i>189 162,9</i>	<i>187 271,8</i>	<i>187 271,8</i>	<i>99,0</i>	<i>100,0</i>
<i>1.2. Основное мероприятие "Развитие системы профессионального образования, науки и технологий"</i>	<i>2 027 773,7</i>	<i>2 195 457,4</i>	<i>2 177 014,3</i>	<i>107,4</i>	<i>99,2</i>
<i>1.3. Основное мероприятие "Финансовое и организационно-методическое сопровождение исполнения образовательными организациями высшего образования, профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного профессионального образования и Обско-угорским институтом прикладных исследований и разработок государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)"</i>	<i>7 942 258,8</i>	<i>7 943 171,9</i>	<i>7 910 574,8</i>	<i>99,6</i>	<i>99,6</i>
Подпрограмма "Общее образование. Дополнительное образование и воспитание детей" в том числе:	71 445 493,0	71 297 603,7	70 750 335,4	99,0	99,2
<i>2.1. Региональный проект "Современная школа"</i>	<i>120 300,4</i>	<i>120 300,4</i>	<i>120 289,7</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>
<i>2.2. Региональный проект "Цифровая образовательная среда"</i>	<i>315 531,3</i>	<i>332 531,3</i>	<i>330 612,4</i>	<i>104,8</i>	<i>99,4</i>
<i>2.3. Региональный проект "Успех каждого ребенка"</i>	<i>92 768,8</i>	<i>92 825,8</i>	<i>92 824,0</i>	<i>100,1</i>	<i>100,0</i>
<i>2.4. Региональный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"</i>	<i>82 972,3</i>	<i>82 972,3</i>	<i>82 745,6</i>	<i>99,7</i>	<i>99,7</i>
<i>2.5. Основное мероприятие "Организация летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи"</i>	<i>312 014,3</i>	<i>295 057,0</i>	<i>294 236,1</i>	<i>94,3</i>	<i>99,7</i>

2.6. Основное мероприятие "Развитие системы воспитания, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, допризывная подготовка граждан"	43 191,1	40 490,9	40 490,4	93,7	100,0
2.7. Основное мероприятие "Повышение финансовой грамотности"	22 158,4	22 158,4	22 047,2	99,5	99,5
2.8. Основное мероприятие "Обеспечение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, совершенствования сферы воспитания"	70 456 556,4	70 311 267,6	69 767 090,0	99,0	99,2
Подпрограмма "Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования", в том числе:	82 120,3	82 120,3	82 095,0	100,0	100,0
3.1. Основное мероприятие "Развитие региональной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижения каждого обучающегося, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества, а также повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов"	75 120,3	75 120,3	75 095,0	100,0	100,0
3.2. Основное мероприятие "Повышение информационной открытости и прозрачности системы образования"	7 000,0	7 000,0	7 000,0	100,0	100,0
Подпрограмма "Ресурсное обеспечение в сфере образования, науки и молодежной политики" в том числе:	19 091 839,6	19 011 567,8	17 166 688,3	89,9	90,3
4.1. Региональный проект "Современная школа"	7 372 691,3	7 372 691,3	6 184 043,5	83,9	83,9
4.2. Основное мероприятие "Обеспечение функций управления и контроля (надзора) в сфере образования и науки"	371 665,3	371 773,9	366 177,6	98,5	98,5
4.3. Основное мероприятие "Финансовое обеспечение полномочий исполнительного органа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами"	7 423 445,1	7 356 672,3	7 286 116,1	98,2	99,0
4.4. Основное мероприятие "Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций и учреждений, осуществляющих допризывную подготовку граждан"	479 149,5	479 149,5	479 149,4	100,0	100,0
4.5. Основное мероприятие "Развитие материально-технической базы образовательных организаций, организаций для отдыха и оздоровления детей"	3 444 888,4	3 431 280,8	2 851 201,6	82,8	83,1
4.6. Основное мероприятие "Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Неполное освоение средств по инфраструктурным мероприятиям обусловлено:

длительными сроками прохождения государственной экспертизы проекта;

нарушением сроков проектирования, выполнения строительно-монтажных работ и поставки оборудования по вине подрядной организации и поставщиков оборудования, а также увеличения цен на строительные ресурсы.

По межбюджетным трансфертам на организацию питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы частных общеобразовательных организаций – в связи с уменьшением детодней питания по причине высокого уровня заболеваемости обучающихся,

переводом на дистанционное обучение во время ограничительных мероприятий.

Информация о достижении целевых показателей

Государственной программой «Развитие образования» утверждено 9 целевых показателей (в том числе 5 показателей региональных проектов), из которых 7 показателей превысили установленные значения:

показатель «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» перевыполнен и составил 126,8%, план – 62,6 %, факт – 79,4%. Перевыполнение показателя связано с тем, что количество трудоустроенных выпускников в 2023 году составило больше, чем было спрогнозировано. Корректировка планового значения недопустима, так как устанавливается на федеральном уровне (региональный проект «Молодые профессионалы»);

показатель «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» перевыполнен и составил 165,8%, план – 46,4%, факт – 76,94%. Отклонение в сторону увеличения обусловлено заявительным характером услуги по повышению квалификации. Периодичность прохождения курсов повышения квалификации зависит от сроков прохождения аттестации педагогическими работниками и не может быть равномерной. Кроме того, в соответствии с законом об образовании педагогический работник вправе самостоятельно повысить свою квалификацию, для чего создана возможность самостоятельной записи в личном кабинете цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования. Плановые значения показателя зафиксированы нефинансовым соглашением о реализации федерального проекта «Современная школа» и паспортом регионального проекта «Современная школа». Утвержденные плановые

значения показателей национального проекта «Образование» могут уточняться исключительно по инициативе федеральных органов исполнительной власти и корректировке не подлежат;

показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» перевыполнен и составил 109,7%, план – 87%, факт – 95,4%. Перевыполнение показателя связано с высоким охватом детей дополнительным образованием за счет эффективного использования инфраструктуры образовательных организаций всех типов (школ, детских садов, непосредственно учреждений дополнительного образования, негосударственных организаций). Корректировка планового значения недопустима, так как устанавливается на федеральном уровне (региональный проект «Успех каждого ребенка»);

показатель «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» перевыполнен и составил 151,4%, план – 55%, факт – 83,28%. Отклонение в сторону увеличения обусловлено возможностью использовать при расчете показателя значения региональных информационных систем. Созданная в Югре ГИС «Образование Югры» позволила создать равные условия для получения качественного образования для (83,28%) обучающихся общеобразовательных организаций. Кроме того, проведены мероприятия по обеспечению доступа образовательных организаций к сервисам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Показатель «Доля граждан, получивших услуги в негосударственных, в том числе некоммерческих организациях, в общем числе граждан, получивших услуги в сфере образования» перевыполнен

и составил 203,3%, план – 3%, факт – 6,1%. Отклонение обусловлено увеличением количества потребителей услуг.

Показатели, относящиеся к оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации:

«Уровень образования» – исполнение 108,4%, план – 66,48%, факт – 72,07% перевыполнение обусловлено увеличением одного из компонентов «Доля граждан, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения» с плановых 79 128 человек до 113 690 человек;

«Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» – исполнение 109,7%, план – 43,7, факт – 47,9%, перевыполнение обусловлено увеличением одного из компонентов «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» 87% (план), до 95,4% (факт).

Кроме того, в полном объеме (100%) обеспечено достижение следующих показателей:

Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций - 97,7%;

показатель «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет» достиг 100% исполнения, план – 100%, факт – 100%.

17. Перечень действующих подзаконных актов принятых во исполнение положений Закона автономного округа в 2023 году.

Постановление Правительства автономного округа от 02.06.2023 № 1249-п «О внесении изменений в приложение 1 к постановлению Правительства Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры от 01.12.2017 № 486-п «О Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

18. Перечень подзаконных актов не принятых во исполнение положений Закона автономного округа.

Подзаконные акты не принятые во исполнение положений Закона автономного округа в 2022 году отсутствуют.

19. Иные сведения.

В 2023 году Законами автономного округа от 25.05.2023 № 39-оз «О внесении изменений в Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», от 28.09.2023 № 75-оз «О внесении изменений в Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» внесены изменения в Закон автономного округа.

20. Вопросы, возникающие при реализации Закона автономного округа.

Вопросы, возникающие при реализации Закона автономного округа, отсутствуют.

И.о. директора Департамента
образования и науки
автономного округа



С.А.Возняк

Исполнитель:
Начальник Управления программами
и проектами Начкеля Татьяна Львовна,
тел. 360-161, доб. 2563



Сеть образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Типы (виды) организаций	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	количество организаций, единиц	количество обучающихся, тыс. человек	количество организаций, единиц	количество обучающихся, тыс. человек	количество организаций, единиц	количество обучающихся, тыс. человек	количество организаций, единиц	количество обучающихся, тыс. человек	количество организаций, единиц	количество обучающихся, тыс. человек
<i>Дошкольные образовательные организации *</i>										
Муниципальные (без филиалов)	284	106,053	271	102,701	260	98,003	252	95,070	242	91,193
кроме того филиалы	5	0,483	5	0,452	6	0,470	6	0,440	6	0,408
Частные (без филиалов)	24	2,805	24	3,106	25	3,372	22	3,378	25	3,481
кроме того филиалы	1	0,045	1	0,05	1	0,081	2	0,142	2	0,187
Муниципальные общеобразовательные организации с дошкольными группами (без филиалов)	*	9,335	*	9,644	*	9,490	*	8,487	*	7,930
кроме того филиалы	*	0,165	*	0,165	*	0,130	*	0,125	*	0,078
Государственные общеобразовательные организации с дошкольными группами (без филиалов)	*	0,104	*	0,108	*	0,089	*	0,092	*	0,079
Государственные иные (без филиалов)							*	0,013	*	0,009
Всего:	314	118,990	301	116,226	292	111,635	282	107,747	275	103,365
<i>Общеобразовательные организации***</i>										
Государственные (без филиалов)	22	3,025	22	2,995	22	3,065	22	3,194	21	3,390
кроме того филиалы	1	0,060	1	0,036	1	0,027	1	0,033	1	0,022
Муниципальные (без филиалов)	285	217,739	286	222,423	287	226,806	287	232,679	289	235,684
кроме того филиалы	9	0,551	9	0,552	9	0,497	9	0,475	8	0,351
Частные	4	0,932	4	0,920	4	0,833	4	0,761	4	0,720
Численность обучающихся по программам общего образования в сфере культуры (государственные)		0,441		0,455		0,443		0,440		0,426

Численность обучающихся по программам общего образования в сфере физической культуры и спорта (государственные)		0,225		0,215		0,300		0,304		0,298
Всего:	321	222,973	322	227,596	323	231,971	323	237,886	323	240,891
Организации профессионального образования										
Государственные ведущие обучение по программам НПО (включая филиалы)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ведущие обучение по программам СПО (ХМАО)	22	19,474	22	19,323	22	19,854	22	20,430	22	21,344
ведущие обучение по программам СПО (филиалы других субъектов РФ)	-	2,265	-	2,262	-	2,004	-	2,045	-	2,305
В организациях высшего образования по уровню СПО (ХМАО)	**	0,525	**	1,151	**	1,253	**	1,355	**	1,508
ведущие обучение по программам СПО	2	5,183	2	5,117	2	5,120	2	5,324	2	5,443
Негосударственные (филиал)	1	1,837	1	2,659	1	3,501	2	4,538	2	5,267
Всего:	25	29,284	25	30,512	25	31,732	26	33,692	26	35,867
Организации высшего образования										
Государственные: Региональные (ХМАО)	3	10,033	3	9,657	3	9,330	3	9,210	3	9,079
Федеральные	2	9,975	2	9,553	2	8,710	2	8,940	2	9,045
Федеральные (других субъектов РФ)		2,513		2,071		1,767		1,586		2,045
Негосударственные (включая)		0,164		0,236		0		0		0
Всего:	5	22,685	5	21,517	5	19,807	5	19,736	5	20,169
Организации дополнительного образования (детей)***										
Государственные	1	0,952	1	3,789	0	0,000	0	0,000	0	0,000
Муниципальные	106	109,783	91	96,739	86	102,404	109	136,899	111	180,253
Частные	19	3,836	18	5,540	3	0,266	28	12,485	28	10,383
Всего:	126	114,571	110	106,068	89	102,670	137	149,384	139	190,636
Другие образовательные организации										
Государственные	4		4		4		4		4	
Всего:	4	0								
ИТОГО	795	393,932	767	395,851	738	395,145	777	399,061	772	400,292

Государственные	57	53,823	57	52,943	56	51,962	56	52,953	55	54,984
Муниципальные	689	334,326	662	335,937	648	335,396	663	337,276	656	335,644
Частные	49	5,783	48	6,971	34	7,787	58	8,819	61	9,655

* Предварительные данные муниципальных органов управления образованием на 01.01.2024 года:

96 (2022 год - 98) общеобразовательных организаций с дошкольными группами и 5 филиалов (2022 год - 5), с целью исключения двойного счета, учтены в общем количестве общеобразовательных организаций, а контингент распределен по уровням дошкольного и общего образования.

** В организации высшего образования (ХМГМА, СГПУ) обучающиеся по уровню СПО.

*** Сведения по детям, обучающимся в организациях дополнительного образования (детей), с целью исключения двойного счета не учтены в общую численность обучающихся.

Информация о доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет
(по данным ФГИС ДДО)

Муниципальное образование	Численность детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию	Численность детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, не обеспеченных местом в государственных или муниципальных дошкольных образовательных организациях	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет в государственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях, %
ВСЕГО	79 754	0	100
город Когалым	2 829	0	100
город Лангепас	1 643	0	100
город Мегион	2 091	0	100
город Нефтеюганск	5 329	0	100
город Нижневартовск	13 308	0	100
город Нягань	2 743	0	100
город Покачи	700	0	100
город Пыть-Ях	1 827	0	100
город Радужный	1 614	0	100
город Сургут	22 916	0	100
город Урай	1 735	0	100
город Ханты-Мансийск	5 676	0	100
город Югорск	1 700	0	100
Белоярский район	1 306	0	100
Березовский район	1 006	0	100
Кондинский район	1 138	0	100
Нефтеюганский район	1 434	0	100
Нижневартовский район	1 196	0	100
Октябрьский район	1 169	0	100
Советский район	1 972	0	100
Сургутский район	5 866	0	100
Ханты-Мансийский район	556	0	100

человек

Информация о доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет в разрезе муниципальных образований
(по данным ФГИС ДДО)

человек

Муниципальное образование	Численность детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию	Численность детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, не обеспеченных местом в государственных или муниципальных дошкольных образовательных организациях	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, %
ВСЕГО	20165	0	100
город Когалым	696	0	100
город Лангепас	356	0	100
город Мегион	553	0	100
город Нефтеюганск	1181	0	100
город Нижневартовск	3639	0	100
город Нягань	672	0	100
город Покачи	169	0	100
город Пыть-Ях	416	0	100
город Радужный	348	0	100
город Сургут	5957	0	100
город Урай	368	0	100
город Ханты-Мансийск	1579	0	100
город Югорск	424	0	100
Белоярский район	355	0	100
Березовский район	271	0	100
Кондинский район	341	0	100
Нефтеюганский район	303	0	100
Нижневартовский район	360	0	100
Октябрьский район	281	0	100
Советский район	462	0	100
Сургутский район	1281	0	100
Ханты-Мансийский район	153	0	100

Количество детей в возрасте 5-18 лет, пользующихся программами дополнительного образования, с разбивкой по источникам финансирования в разрезе муниципальных образований автономного округа

2023 год	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	г. Когалым	г. Лаптево	г. Метлон	г. Нефтеюганск	г. Нижневартовск	г. Нягани	г. Полевые	г. Пыть-Як	г. Радужный	г. Сургут	г. Урай	г. Ханты-Мансийск	г. Югорск	Белоярский район	Березовский район	Колпинский район	Нефтеюганский район	Нижневартовский район	Остёрский район	Советский район	Сургутский район	Ханты-Мансийский район
Всего, в том числе	314046	11241	8416	10499	22353	44041	11124	3572	7589	10284	77398	7928	18328	7518	5537	4257	6357	7915	7219	5395	7840	25828	3407
"образование"	230651	8785	4668	5869	14504	36792	7137	932	5542	6508	62027	5137	13494	4917	4665	2398	3730	6754	4530	4205	5584	20134	2339
"культура"	34738	709	2137	1671	1945	5262	1524	833	988	1197	4573	958	1504	1587	603	868	977	513	1443	647	1045	3579	175
"физическая культура и спорт"	37315	1747	1611	2359	2397	1987	2463	1357	1059	1754	7770	1533	2330	1014	269	991	533	648	1246	543	1211	2115	378
за счет средств местного бюджета	302704	11241	8416	9899	18846	44041	11124	3122	7589	9459	74370	7628	17328	7518	5537	4257	5240	7915	7219	5395	7840	25828	2892
за счет средств регионального бюджета	11342	0	0	600	3507	0	0	450	0	825	3028	300	1000	0	0	0	1117	0	0	0	0	0	515