

Информация

об исполнении Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», в том числе о результатах внедрения персонифицированного дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в 2018 году

Пункт 15 повестки. О проекте постановления Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Об информации об исполнении Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре" (в том числе о результатах внедрения системы персонифицированного дополнительного образования в автономном округе) в 2018 году".

Раздел 1. «Общий результат реализации Закона с учетом достижения (недостижения) целей и задач, и эффективности реализации Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (далее – Закон, Закон автономного округа).

Консолидация финансовых ресурсов в государственной программе «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» позволила обеспечить доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя автономного округа.

В 2018 году введено 6 объектов образования на 805 мест для воспитанников детских садов и 500 мест для учащихся школ.

По итогам 2018 года доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составляет 100,0% (2012 год – 84,9%), в 12 муниципальных образованиях автономного округа обеспечена 100,0%

доступность дошкольного образования и для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (гг. Покачи, Нефтеюганск, Радужный, Урай; Кондинский, Белоярский, Октябрьский, Нижневартовский, Березовский, Березовский, Нефтеюганский, Советский, Ханты-Мансийский районы), в 2017 году таких муниципалитетов было пять.

Всем детям, состоящим в очереди на получение места в дошкольной образовательной организации, предоставляется возможность получения услуг по присмотру и уходу.

По предварительной оценке, уровень обеспеченности дневными общеобразовательными организациями (в % к нормативу) составил 88,2%.

79,8% обучающихся в государственных и муниципальных организациях занимаются в первую смену (в 2016/2017 учебном году – 79,5%).

95,2% общеобразовательных организаций, соответствуют современным требованиям.

92,9% общеобразовательных организаций, обеспечены средствами пожарной и антитеррористической безопасности.

В Топ-100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в 2018 году¹ вошли 2 общеобразовательные организации автономного округа: бюджетное общеобразовательное учреждение автономного округа «Югорский физико-математический лицей-интернат» (г. Ханты-Мансийск) и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова» (г. Сургут), которые также входят в Топ-300 школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы страны.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2018 года по образовательным программам среднего общего образования участниками единого государственного экзамена (9860 человек) получено

¹ <https://raex-a.ru/rankings/school/2018/>

40 стобалльных результатов, в том числе 1 стобалльный результат по учебному предмету «математика» (профильный уровень), что на 17,5% выше уровня 2017 года.

Наблюдается рост показателя среднего балла по учебному предмету «математика», полученного участниками экзамена Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 4,36 (по Российской Федерации – 4,24).

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее также – автономный округ, Югра) обеспечено право получения образования всем гражданам независимо от наличия инвалидности и ограничений возможностями здоровья. В автономном округе действует сеть специальных образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные общеобразовательные программы, в том числе 17 опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности. В профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования автономного округа созданы необходимые условия для обучения 329 инвалидов.

Создан Ресурсный центр образовательных технологий, который является навигатором образовательных технологий по работе с детьми с особыми потребностями для педагогических работников автономного округа, родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройствами аутистического спектра. При поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в автономном округе реализуется проект «Сетевой компетентностный центр инклюзивного образования Югры «Инклюверсариум», обеспечивающий интеграцию лучших российских и региональных практик в области инклюзивного образования.

По итогам 2018 года, в автономном округе 72,7% детей от 5 до 18 лет обучаются по дополнительным образовательным программам

(в 2017 году – 72,0%).

Решению задачи, поставленной Президентом Российской Федерации, способствовало:

создание 4 детских технопарков «Кванториум» (гг. Ханты-Мансийск, Нефтеюганск, Югорск, Сургут), в 2017 году (3 технопарка). На регулярной основе в четырех Кванториумах занимаются более 2,0 тыс. детей, в Кванторианское движение включились более 10,0 тыс. юных югорчан;

введение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (сертификат дополнительного образования). Сертификатом воспользовались более 40 тыс. детей, в том числе 3,2 тыс. детей у негосударственных поставщиков услуг. Всего в реестр поставщиков услуг системы дополнительного образования включена 261 организация, из которых 84 – негосударственные, сертифицировано в системе – 3 395 программ.

Ядром региональной модели системы дополнительного образования детей стал Региональный модельный центр дополнительного образования детей, созданный на базе бюджетного учреждения высшего образования автономного округа «Сургутский государственный университет» и обеспечивающий организационное, координационное и аналитическое сопровождение, мониторинг реализации регионального портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре». Создается сеть региональных ресурсных центров по направлениям дополнительного образования, 3 из них открыты в 2018 году.

Заключено соглашение с Фондом «Талант и успех» о создании в автономном округе модели «Лидеры Югры» – региональный ресурсный центр выявления и поддержки одаренных детей. Такой центр был создан на базе федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

В 75 образовательных организациях 15 муниципальных образованиях запущена региональная модель создания детских научных клубов «Фабрика миров», координатором которой является Региональный модельный центр, численность «молодых ученых» – 5 100 человек.

Одна из стратегических целей образования – обеспечение экономики квалифицированными кадрами. На территории Югры действуют 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций, во всех организациях профессионального образования работают центры содействия трудоустройству выпускников.

В ходе реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» в 2018 году в профессиональные образовательные организации на обучение по новым стандартам (наиболее востребованные, новые и перспективные профессии и специальности – Топ-50) принято 1,4 тыс. человек по 17 специальностям.

В автономном округе действует 28 профессиональных образовательных организаций (24 региональных, 2 федеральных и 2 частных) с численностью студентов 26,2 тыс. человек. Высшее образование представлено 2 федеральными вузами, 3 региональными. Общая численность студентов вузов составляет 24,5 тыс. человек.

Образовательные организации высшего и профессионального образования ведут подготовку кадров для экономики автономного округа в соответствии с ее потребностями.

В 2018 году количество выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составило 2,0 тыс. человек, по программам подготовки специалистов среднего звена 3,1 тыс. человек, трудоустроились по окончании учебы 3,0 тыс. человек.

Количество выпускников по программам высшего образования – 2,1 тыс. человек, трудоустроено 92,5% или 1 922 человека, их них 1 259 человек приступили к работе по специальности.

В 2018 году состоялась пилотная апробация внедрения в системе среднего профессионального образования демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, охватившая 98 студентов из 4 профессиональных образовательных организаций.

С целью успешной реализации научно-исследовательской деятельности в вузах создано 19 малых инновационных предприятий (далее – МИП).

Продукция малых инновационных предприятий разнообразна – от кисломолочных продуктов, обогащенных лактобактериями, до высокоточных приборов диагностики конструкций и сооружений и интеллектуальных источников питания с длительным временем работы.

Во всех образовательных организациях Югры созданы органы государственно-общественного управления – управляющие, попечительские советы, советы. Более 30,0 тысяч представителей родительской общественности и местного сообщества, бизнес-структур, учащихся школ, работников образования вовлечены в процесс общественного управления образовательными организациями.

Органы государственно-общественного управления принимают участие в решении задач модернизации образования, осуществляя контроль введения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, формирования новой образовательной среды школ, качества условий обучения, комплексной безопасности, выбора поставщиков школьного питания, качества работы учителя.

В 2018 году по различным направлениям молодежной политики представители Югры стали победителями 36 и призерами 12 всероссийских мероприятий, 34 представителя югорской молодежи

награждены премией Губернатора автономного в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи.

В соответствии с поручением Президента России в Югре создан штаб Регионального отделения «Юнармия» и 22 муниципальных штаба, в состав которых входит 62 юнармейских отряда общим количеством 2 884 человека (2017 году – 10 отрядов, 734 юнармейца).

В автономном округе проведено порядка 5 тыс. мероприятий гражданско-патриотической направленности с общим охватом более 600,0 тыс. человек. Югра стала пилотной площадкой по внедрению технологии проектного управления в сфере государственной молодежной политики, опыт Югры будет обобщен для тиражирования в других регионах страны.

Раздел 2. Количественные и качественные показатели реализации Закона автономного округа, в том числе:

1) численность государственных и муниципальных образовательных организаций и обучающихся в указанных организациях с разбивкой по муниципальным образованиям автономного округа и видам образовательных организаций:

общеобразовательные организации: государственные – 22 (3 725 обучающихся), муниципальные – 291 (211 962 обучающихся), негосударственные (931 обучающийся);

дошкольные образовательные организации: муниципальные – 299 (117 308 воспитанников), негосударственные – 20 (2338 воспитанников);

организации дополнительного образования детей: государственные – 1 (970 человек); муниципальные – 118 (103 793 человека), негосударственные – 24 (4 660 человек);

организации среднего профессионального образования: субъекта Российской Федерации – 23 (19 120 обучающихся), Российская

Федерация – 2 (5 354 обучающихся), негосударственные – 2 (1 246 обучающихся);

Организации высшего профессионального образования: субъекта Российской Федерации – 3 (10 436 обучающихся), Российская Федерация – 1 (9 992 обучающихся).

Численность государственных и муниципальных образовательных организаций и обучающихся в указанных организациях с разбивкой по муниципальным образованиям автономного округа и видам образовательных организаций прилагается (приложение 2).

2) *В области обеспечения получения дошкольного образования:* обеспечение доступного и качественного дошкольного образования – важная задача для любой образовательной системы. Ее решение позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей, принадлежащих к разным социальным группам, проживающих на разных территориях.

Нормативная основа организации предоставления дошкольного и общего образования

В соответствии с пунктом 3 статьи 5 «Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; в соответствии с пунктом 3 статьи 8 к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных

организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

В соответствии пунктом 11 статьи 15 и пунктом 13 статьи 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях относится к полномочиям (вопросам местного значения) муниципальных районов (городских округов).

В соответствии с пунктом 12 статьи 2 закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» к полномочиям Правительства автономного округа относится обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях; в соответствии с пунктом 8 статьи 3 Правительство автономного округа имеет право организацию финансового обеспечения получения дошкольного образования в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

Дошкольная образовательная сеть Ханты-Мансийского автономного округа – Югры насчитывает 416 организаций, осуществляющих обучение по программам дошкольного образования (302 муниципальных дошкольные образовательные организации, 24 частные организации, 89 общеобразовательных организаций с дошкольными группами, 1 – государственная организация иного типа – Урайский специализированный дом ребенка), которые посещают 119,5 тыс. детей, в том числе 7 288 детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. В рамках государственной программы, утвержденной Постановлением Правительства автономного округа от 09.10.2018 № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», в 2018 году введено 6 объектов образования на 805 мест для воспитанников:

«Детский сад, п. Карымкары» на 75 мест, в том числе для детей от 0 до 3 лет – 15 мест (взамен ветхого здания);

«Комплекс «Школа-детский сад-интернат» с. Алтай Кондинского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (50 учащ./25

мест/18 мест)), в том числе для детей от 0 до 3 лет – 11 мест (взамен ветхого здания);

«Комплекс «Школа-детский сад» (400 учащ./200 мест) с. Перегребное», в том числе для детей от 0 до 3 лет – 50 мест (взамен ветхого здания);

«Школа-комплекс (средняя общеобразовательная школа на 60 учащихся с детским садом на 35 мест), п. Высокий Мыс (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)» (взамен ветхого здания);

«Детский сад в с. Болчары» на 120 мест, в том числе для детей от 0 до 3 лет – 20 мест (взамен ветхого здания);

«Детский сад в микрорайоне 20А г. Сургута» на 350 мест, в том числе для детей от 0 до 3 лет – 100 мест (новое здание).

2. В 2018 году в целях получения дошкольного образования **за счет вариативных форм создано 2 117 мест**, в том числе за счет оптимизации помещений в соответствии с нормами СанПиН – 869 мест (Сургут – 826 мест для детей старше 3 лет, Сургутский район – 25 мест для детей в возрасте до трех лет, Югорск – 18 мест для детей до трех лет), перепрофилирования групп возрастной категории старше 3 лет в группы возрастной категории до 3 лет – 1 248 (Сургут).

3. В Нефтеюганском и Нижневартовском районах произведена **реконструкция** дошкольных образовательных организаций. Дополнительно создано **80 мест** для детей в возрасте до трех лет.

4. В 9 муниципальных образованиях (г.г. Ханты-Мансийск, Мегион, Нефтеюганск, Нижневартовск, Нягань, Сургут, Югорск, а также в Октябрьском, Сургутском районах) функционируют 24 частные организации, предоставляющие услуги дошкольного образования, на 2 462 места, из них в 2018 году **создано 155 мест**.

Таким образом, в 2018 году за счет комплекса проводимых

мероприятий для детей дошкольного возраста дополнительно создано 3 157 новых мест.

На территории автономного округа организована системная работа по созданию условий для развития конкуренции на рынке услуг дошкольного образования, стимулированию негосударственного сектора к получению лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Созданы условия, позволяющие предпринимателям, получившим лицензию, участвовать в бюджетном финансировании на программы дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте старше 3 лет составляет 100%, от 1,5 до 3-х лет – 85,12%.

В двенадцати муниципальных образованиях автономного округа решена проблема доступности дошкольного образования в полном объеме для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (г.г. Нефтеюганск, Покачи, Радужный, Урай; Белоярский, Березовский, Кондинский, Нефтеюганский, Нижневартовский, Октябрьский, Советский, Ханты-Мансийский районы).

Всем детям, состоящим в очереди на получение места в дошкольной образовательной организации, предоставляется возможность получения услуг по присмотру и уходу.

Детям в возрасте до трех лет предоставляется возможность получения услуг по присмотру и уходу в группах кратковременного пребывания. На базе 165 дошкольных образовательных организаций функционируют группы кратковременного пребывания, которые посещают 2020 детей, в том числе 1 932 ребенка в возрасте до трех лет.

Услуги присмотра и ухода за детьми младшего и дошкольного возраста оказывают 37 индивидуальных предпринимателей. Услугами охвачены 1 582 ребенка.

На базе государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Ханты-

Мансийский технолого-педагогический колледж» функционируют группы по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста на 15 мест.

Функционируют 374 консультационных пунктов (центров) на базе образовательных организаций, в которых проводится работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, а также коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, психологические тренинги с детьми и семьями.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) создано необходимое нормативное правовое обеспечение реализации ФГОС ДО.

В настоящее время в Югре 100% дошкольных образовательных организаций осуществляют реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Это позволило создать равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения.

В 2018 году проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения условий реализации ФГОС ДО.

В ходе мониторинга установлено, что во всех образовательных организациях созданы условия для реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

По состоянию на 31.12.2018 посещают дошкольные

образовательные организации 7 288 ребенка с ОВЗ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечила возможность реализации совместной деятельности педагогов, родителей (законных представителей) и детей, в том числе с ОВЗ.

Увеличено количество занятий двигательной активности с целью развития детей и укрепления их здоровья.

Введены национально-культурные компоненты в реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом возрастных особенностей детей.

Реализация инвестиционного проекта «Билдинг-сад».

Реализация проекта способствует увеличению количества мест в дошкольных образовательных организациях, мотивирует развитие негосударственного сектора данных услуг, а также создает социальные и инфраструктурные условия для улучшения качества жизни семей.

По состоянию на 31.12.2018 введены в эксплуатацию 10 «Билдинг-садов» на 739 мест, из которых:

– в 2014 году введен в эксплуатацию 1 «Билдинг-сад» на 71 место в г. Сургуте;

– в 2015 году – 3 «Билдинг-сада» на 225 мест (г. Нижневартовск – 35 мест, Сургутский район - 120 мест, г. Ханты-Мансийск – 70 мест);

– в 2016 году – 4 «Билдинг-сада» на 325 мест (г. Нижневартовск – 48 мест, г. Ханты-Мансийск – 277 мест);

– в 2017 году – 2 «Билдинг-сада» на 118 мест (г. Ханты-Мансийск – 78 мест, г. Сургут – 40 мест).

В 2019 году планируется ввод еще двух «Билдинг-садов» в г. Ханты-Мансийске на 190 мест и в г. Сургуте на 80 мест.

Реализация проекта «Сертификат дошкольника».

Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.12.2015 № 448-п утвержден порядок предоставления

сертификата на право финансового обеспечения места в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Сертификат является именованным документом, удостоверяет право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в образовательной организации и предусматривает персонифицированное финансовое обеспечение получения общедоступного бесплатного дошкольного образования и доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в образовательной организации.

Размер финансового обеспечения доступной услуги присмотра и ухода в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, составляет 3000 рублей в месяц на одного ребенка.

В 2018 году профинансировано 2 066 сертификата (г. Ханты-Мансийск – 366, г. Югорск – 66, г. Мегион – 25, г. Сургут – 1025, Октябрьский район – 9, Сургутский район – 98, г. Нижневартовск – 177, г. Нефтеюганск – 259, г. Нягань – 41).

Электронная очередь в детские сады.

В соответствии с требованиями Регламента технического взаимодействия с декабря 2013 года осуществляется регулярная передача данных из всех 22-х муниципальных информационных систем в федеральную систему показателей электронной очереди по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации. С 10 марта выгрузка сведений осуществляется в автоматическом режиме, федеральным оператором ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» и муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, осуществляется ежемесячная сверка показателей федерального сегмента электронной

очереди по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации и показатели системы ЕИС.

В настоящее время на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры функционирует единая региональная автоматизированная информационная система по ведению электронной очереди и учету контингента дошкольных образовательных организаций.

Численность детей, состоящих на учете для зачисления в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (отложенный спрос), составляет 44 931 ребенок.

Государственно-частное партнерство.

Для привлечения частного капитала к созданию объектов, предназначенных для размещения общеобразовательных организаций, государственной программой предусмотрен механизм выкупа объектов образования, построенных на принципах государственно-частного партнерства. Строительство общеобразовательных объектов осуществляется частными инвесторами (юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями) за счет собственных и (или) привлеченных средств для собственных нужд. По окончании строительства и оформления инвестором права собственности на общеобразовательный объект в установленном законом порядке, они могут быть приобретены в собственность соответствующего муниципального образования на условиях и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о государственных и муниципальных закупках.

Также, юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим инвестиционную деятельность по созданию объектов общего образования в автономном округе предусмотрено предоставление субсидии для возмещения части затрат на уплату процентов

по привлекаемым заемным средствам из бюджета автономного округа.

Кроме того, юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим инвестиционную деятельность по созданию объектов общего образования, в автономном округе предусмотрено предоставление субсидий на возмещение части затрат на строительство инженерных сетей и объектов инженерной инфраструктуры, необходимых для их строительства.

В период с 2014 по 2018 годы с применением механизма государственного-частного партнерства введено в эксплуатацию 38 объектов для размещения дошкольных организаций общей мощностью 6 441 место, их них:

в 2014 году завершено строительство 10 объектов общей мощностью 2 151 место (г. Нягань – 1 объект, г. Сургут – 6 объектов, г. Ханты-Мансийск – 1 объект, Нижневартовский район – 1 объект, Сургутский район – 1 объект);

в 2015 году завершено строительство 11 объектов общей мощностью 1 975 мест (г. Сургут – 1 объект, г. Мегион – 1 объект, г. Нижневартовск – 2 объекта, г. Нягань – 1 объект, г. Ханты-Мансийск – 1 объект, г. Пыть-Ях – 1 объект, Кондинский район – 2 объекта, Ханты-Мансийский район – 1 объект, Сургутский район – 1 объект);

в 2016 году завершено строительство 11 объектов общей мощностью 2 215 мест (г. Сургут – 1 объект, г. Мегион – 1 объект, г. Нижневартовск – 2 объекта, г. Ханты-Мансийск – 4 объект, г. Пыть-Ях – 1 объект, г. Урай – 1 объект; Кондинский район – 1 объект);

в 2017 году завершено строительство 4 объектов мощностью 468 мест (г. Ханты-Мансийск – 2 объекта на 278 мест, г. Сургут – 40 мест, Сургутский район – 150 мест);

в 2018 году введены в эксплуатацию 3 объекта общей мощностью 505 воспитанников/60 учащихся (Сургутский район – 1 объект;

Кондинский район – 1 объект, г. Сургут – 1 объект).

В 2017 году запущен новый механизм государственно-частного партнерства – на основании концессионных соглашений, которые предполагается заключать на 8-летний период (3 года – проектирование и строительство, ввод в эксплуатацию объекта, и далее 5 лет – эксплуатация здания концессионером). Возмещение затрат концессионера предполагается, начиная со второго года реализации, окончательный расчет – восьмой год концессионного соглашения.

В 2018 году в ходе Российского инвестиционного форума в г. Сочи заключено соглашение о сотрудничестве между Правительством автономного округа и Публичным акционерным обществом «Сбербанк России» в сфере создания объектов социальной, образовательной инфраструктуры на основе концессионных.

В течение 2018 года совместно с ПАО «Сбербанк России» отработано типовое решение для заключения концессионных соглашений, включающее финансовую модель и форму концессионного соглашения о строительстве и эксплуатации объектов образования, которая утверждена межведомственной комиссией в сентябре 2018 года как рекомендованная для предоставления органам местного самоуправления субсидии из бюджета автономного округа (далее – субсидия). 2 заявки Сургутского района, 2 заявки города Нижневартовска, 2 заявки города Ханты-Мансийска, 1 заявка города Когалыма, 3 заявки города Сургута, 1 заявка города Нягани, 1 заявка города Нефтеюганска.

В 2018 году подписано 4 концессионных соглашения на создание двух школ в микрорайонах «Учхоз» и «Иртыш-2» Ханты-Мансийска, еще две – в поселках Нижнесортымский и Солнечный Сургутского района.

Так, школы в микрорайоне «Учхоз» и «Иртыш-2» югорской столицы мощностью 1056 и 1725 соответственно будут построены к 2020 году. Поселки Нижнесортымский и Солнечный обзаведутся новыми

школами к 2021 году. Мощность каждой из них составит 1100 мест.

Кроме того, с целью привлечения частного капитала постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.07.2018 № 229-п «О внесении изменений в приложение к постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» предусмотрено создание объектов образования по механизму, предусмотренному Федеральным законом от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

В 2018 году одобрено 12 заявок на предоставление субсидии на создание объектов по концессионному механизму, в том числе: законодательные акты Российской Федерации».

Так же, в целях реализации проектов в соответствии с концессионными соглашениями в 2018 году межведомственной комиссией по рассмотрению вопросов о предоставлении субсидии из бюджета автономного округа бюджетам муниципальных образований автономного на софинансирование мероприятий муниципальных программ, предусматривающих создание объектов общего образования в соответствии с концессионными соглашениями (Депобразования и молодежи Югры, Депэкономики Югры, Депфинансов Югры, Депстроя Югры, Фондом развития Югры, ЮИРСК, Управление государственной экспертизы) утверждены:

перечень оборудования (инвентаря) и перечень услуг по техническому обслуживанию объектов образования, создаваемых в рамках концессионного соглашения, перечень дополнительных

функциональных помещений, соглашения о муниципально-частном партнерстве в отношении объектов образования.

3) *В области предоставления общего образования в автономном округе (начальное общее, основное общее и среднее общее образование).*

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в автономном округе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования независимо от социального статуса и места проживания детей.

В 2018/2019 учебном году в 326 общеобразовательных организациях, кроме того 8 филиалов, получают знания 216 618 учащихся, что на 6 345 учащихся больше (прирост составляет 3%) по сравнению с 2017/2018 учебным годом.

Из общего числа обучавшихся в государственных и муниципальных организациях 79,3% занимаются в первую смену, 20,7% – во вторую смену (в 2016/2017 учебном году – 79,5% и 20,5% соответственно). Незначительное снижение обучающихся во вторую смену произошло в связи с увеличением общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях автономного округа.

В 2018 году в составе комплексов **введено 3 объекта общего образования на 510 мест:**

«Комплекс «Школа-детский сад-интернат» с. Алтай Кондинского района автономного округа (50 учащ./25 мест/18 мест)», в том числе для детей от 0 до 3 лет 11 мест (взамен ветхого здания);

«Комплекс «Школа-детский сад» (400 учащ./200 мест) с. Перегребное», в том числе для детей от 0 до 3 лет 50 мест (взамен ветхого здания);

«Школа-комплекс (средняя общеобразовательная школа на 60 учащихся с детским садом на 35 мест), п.Высокий Мыс (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной

средой)» (взамен ветхого здания).

В 2018 году в 29 образовательной организации (14 – образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, 13 – общеобразовательных организаций, 2 – учреждение молодежной политики), подведомственных Депобразования и молодежи Югры, проведены следующие работы по укреплению антитеррористической, санитарно-эпидемиологической, пожарной безопасности и повышению энергоэффективности зданий:

текущий ремонт кровли, фасада, кабинетов и помещений зданий;

утепление угловых стыков зданий;

ремонт труб отопления, водоснабжения и вентиляции;

ремонт дизельной электростанции, трансформаторной подстанции, оборудования котельной;

замена светильников наружного и внутреннего освещения на энергосберегающие;

приобретение и монтаж отопительного оборудования, установка узлов учета тепловой энергии, монтаж термостатических клапанов на теплосистеме;

замена газового счётчика, сантехники, дверей и оконных блоков;

ремонт скважины;

приобретение, монтаж и пусконаладочные работы оборудования системы видеонаблюдения и охранного телевидения, охранной сигнализации;

работы (модернизация) по наружному электрическому освещению;

монтаж искусственных неровностей при въезде;

работы по ремонту периметрального ограждения, работы по установке шлагбаума;

приобретение и установка рамки металлоискателя, монтаж системы автоматической разблокировки дверей, приобретение огнетушителей;

приобретение и установка дизельной электростанции;
ремонт пожарной сигнализации, замена (дооборудование) противопожарных дверей, замена противопожарной сигнализации, огнезащитное покрытие деревянных конструкций чердачных помещений;
ремонт спортивного зала, приобретение ученической мебели (для оборудования рабочих мест обучающихся в классах, кабинетах, лабораториях).

В 2018 году за счет средств бюджетной системы Российской Федерации, средств хозяйствующих субъектов, осуществляющих деятельность на территории муниципальных образований, а также внебюджетных источников велось строительство/проектирование 35 объектов, из них:

5 объектов, предназначенных для размещения образовательных организаций и учреждений молодежной политики, подведомственных Депобразования и молодежи Югры;

30 объектов, предназначенных для размещения образовательных организаций муниципальной собственности, в том числе 15 объектов на условиях государственно-частного партнерства.

По состоянию на 01.01.2019 введено в эксплуатацию 6 объектов из них:

3 объекта в рамках реализации Адресной инвестиционной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры («Детский сад, п. Карымкары», «Комплекс «Школа-детский сад-интернат» с. Алтай Кондинского района ХМАО – Югры, «Комплекс «Школа-детский сад» (400 учащ./200 мест) с. Перегребное»);

3 объекта на условиях государственно-частного партнерства («Школа-комплекс (средняя общеобразовательная школа на 60 учащихся с детским садом на 35 мест), п. Высокий Мыс (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)», «Детский сад

в с. Болчары» на 120 мест, «Детский сад в микрорайоне 20А г. Сургута» на 350 мест).

Также по государственной программе «Сотрудничество» приобретено 2 объекта (детский сад, ул. Сирина, г. Ханты-Мансийск, на 200 мест в г. Ханты-Мансийске, нежилое здание в г. Югорске для размещения центра дополнительного образования).

С целью возмещения инвесторам части затрат на строительство и (или) реконструкцию инженерных сетей и объектов инженерной инфраструктуры, необходимых для строительства объектов образования, расположенных на территории автономного округа, предоставлена субсидия инвестору, осуществившему за счет собственных/заемных средств строительство объекта «Детский сад на 120 мест в пгт. Кондинское, ул. Энгельса, 22В».

В 2018 году реализованы мероприятия по временной эксплуатации, охране объектов незавершенного строительства (детский сад, район СУ-967 в г. Ханты-Мансийске, детский сад на 300 мест в пгт. Березово Березовского района, детский сад на 320 мест в жилом районе «Восточный» г. Нягань, окружной сборный пункт в г. Пыть-Яхе, общежитие Нижневартовского социально-гуманитарного колледжа) и оснащению объектов капитального строительства средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, соответствующими современным условиям обучения («Детский сад на 150 мест с.п. Угут»).

На 100% объектов образовательных организаций разработаны паспорта безопасности.

Важным элементом образовательного процесса является создание условий по его доступности. Обеспечение безопасности перевозок организованных групп детей является одним из важнейших направлений деятельности муниципалитетов при создании данных условий. Ежедневно

в подвозе в образовательные организации округа задействовано 69 автотранспортных средств, которые перевозят 5486 обучающихся.

В 2018 году за счет средств бюджета автономного округа дополнительно приобретены 17 автобусов на сумму 61,3 млн. руб.

Реализуемые мероприятия, позволили:

сохранить 100% доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет,

увеличить количество мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, на 1 000 детей до 663 мест (2017 год – 657 мест),

увеличить долю образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал до 98,8% (2017 год – 98,5 %),

обеспечить долю обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, на уровне 79,8 % (2017 год – 79,5).

Олимпиады школьников.

В 2018 году проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету.

Второй год подряд по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации 11 предметов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (астрономия, география, искусство, история, литература, немецкий язык, обществознание, право, русский язык, французский язык, экономика) проводятся с использованием дистанционных технологий.

В очной форме были проведены олимпиады по 10 предметам (английский язык, биология, информатика, математика, основы безопасности жизнедеятельности, технология, физика, физическая культура, химия, экология). Олимпиадные состязания проводились в трёх

муниципальных образованиях: гг. Нижневартовске, Сургуте, Ханты-Мансийске на базе муниципальных общеобразовательных организаций, а также на базе государственных образовательных организаций: Югорский физико-математический лицей-интернат (г. Ханты-Мансийск), МБОУ «Межшкольный учебный комбинат» (г. Ханты-Мансийск), МБОУ средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов (г. Сургут), МБОУ «Средняя школа №22» (г. Нижневартовск), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» (г. Нижневартовск), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» (г. Нижневартовск), Югорский государственный университет, Сургутский государственный педагогический университет и Сургутский государственный университет.

Всего в региональном этапе приняли участие 1 335 обучающихся 9-11 классов (2017 год – 1 141), в том числе 5 обучающихся 8 класса. Участники представили 203 общеобразовательных организации из 22 муниципалитетов. По итогам регионального этапа определено 148 победителей и призеров (1-е место – 48 человек, 2-е место – 50 человек, 3-е место – 50 человек).

27 победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников были допущены до участия в заключительном этапе по 19 предметам из 24 возможных. По итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников призерами стали 7 Югорчан.

Региональный (заключительный) этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2017-2018 учебном году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре состоялся 18 февраля 2018 года среди обучающихся 4-11 классов. Использование дистанционных технологий позволило увеличить количество участников на 63% по сравнению с 2017 годом – до 127 человек из 10 муниципальных образований: гг. Когалым, Нефтеюганск, Нижневартовск, Покачи, Сургут, Ханты-Мансийск, Югорск; Белоярский, Кондинский и Нижневартовский

районы (в 2017 году участвовало 78 человек из 11 муниципальных образований). Состязания проводились в двух возрастных группах: 4-7 и 8-11 классы. По результатам этапа определены 5 победителей и 26 призеров: 3 победителя и 18 призеров в группе 4-7 классов и 2 победителя и 8 призеров в группе 8-11 классов.

Проведен региональный этап олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера. Второй год подряд олимпиада проходила с использованием дистанционных технологий для обучающихся 9-11 классов. Использование дистанционных технологий позволило принять участие в олимпиаде 23 обучающимся 9-11 классов из 6 муниципальных образований, из них в олимпиаде по хантыйскому языку – 10 человек, по мансийскому языку – 13 человек. По итогам мероприятия определено 6 победителей и призеров.

Победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, регионального (заключительного) этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» и регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера выплачено из средств окружного бюджета денежное поощрение: за 1 место – 5 000 рублей, за 2 место – 4 000 и 3 место – 3 000 рублей, на общую сумму 453,0 тыс. рублей.

В 2018 году была организована Региональная олимпиада по модулю предметного курса ОРКСЭ «Основы православной культуры» в 2017-2018 учебном году обучающиеся 4-х классов. В олимпиаде приняли участие 639 человек из 21 муниципального образования автономного округа (2016-2017 учебном году – 356 обучающихся из 20 муниципальных образований). Призовые места в олимпиаде получили 178 обучающихся, из них 53 победителя и 125 призеров. По итогам мероприятия все

участники были награждены дипломами.

В дистанционном формате состоялась окружная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для обучающихся 9-11 классов. На участие в олимпиаде было заявлено 862 обучающихся (в 2017 году – 694 обучающихся) 9-11 классов из 21 муниципального образования (кроме г. Урай), в том числе в составе группы претендентов приняли участие 4 обучающихся 7 классов по заданиям старшеклассников. Призовые места в олимпиаде получили 104 обучающихся, из них 53 победителя и 51 – призер. По итогам мероприятия все участники были награждены дипломами.

Поддержка лучших педагогов.

В марте 2018 года проведено 5 конкурсов по следующим номинациям:

«Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2018»;

«Сердце отдаю детям» – 2018;

«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2018»;

«Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2018»;

«Педагог-психолог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2018».

В педагогических марафонах 2018 года приняли участие 51 конкурсант – педагогический работник образовательных организаций автономного округа, победители муниципального этапа из 16 муниципальных образований автономного округа. Размер премии за 1 место составил 100,0 тыс. рублей, за 2-е место – 70,0 тыс. рублей, за 3-е место – 50,0 тыс. рублей.

Развитие региональной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося.

Действующая с сентября 2014 года модель аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию. По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория. Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит. Процедура аттестации проходит в три этапа: подготовительный, оценка профессиональной деятельности, заключительный. Главным критерием аттестации является оценка профессиональной деятельности педагогических работников, которая формируется из отчета о самообследовании и выполненного аттестационного задания. Оценка осуществляется методом экспертизы, для проведения которой и подготовки соответствующего экспертного заключения привлекаются независимые эксперты. На основании результатов оценки профессиональной деятельности аттестационная комиссия принимает решение.

В 2018 году аттестовано 5 022 педагогических работника, из них на высшую категорию – 2 561 человек, на 1 категорию – 2 461 человек. Для проведения экспертизы оценки профессиональной деятельности педагогических работников подготовлено 107 экспертов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов.

Для проведения ГИА-11 в 2018 году организовано 123 пункта проведения экзаменов, в том числе 3 – на дому. Во все периоды проведения ГИА в форме ЕГЭ (досрочный, основной периоды и дополнительные (сентябрьские) сроки) при проведении ЕГЭ применена

технология печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудитории и сканирование экзаменационных материалов в штабе для возврата экзаменационных материалов на обработку в Региональном центре обработки информации.

Пункты проведения ЕГЭ оснащены камерами видеонаблюдения, системами подавления сигналов подвижной связи, металлоискателями (стационарным и (или) переносным). Видеонаблюдение в режиме реального времени ведется в 84,6% ППЭ.

Для проведения ГИА-9 в 2018 году организовано 185 ППЭ, в том числе 16 на дому.

ППЭ оборудованы металлоискателями, в штабах ППЭ обеспечено видеонаблюдение в режиме видеозаписи.

Во всех ППЭ созданы условия, отвечающие соблюдению требований комплексной и информационной безопасности.

Для лиц с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, инвалидов обеспечены условия прохождения ГИА (специализированная рассадка, увеличение продолжительности времени сдачи экзаменов, питание, наличие необходимых средств) на основании документов, подтверждающих соответствие указанной категории.

В 2018 году обеспечено проведение ГИА-11 в три периода: досрочный – с 21 марта по 11 апреля, основной – с 28 мая по 2 июля, дополнительные (сентябрьские) сроки – с 4 сентября по 15 сентября.

В целях обеспечения допуска обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, к прохождению ГИА-11 в 2018 году организовано проведение итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 6 декабря 2017 года, 7 февраля, 16 мая 2018 года.

Общее количество участников итогового сочинения (изложения):

6 декабря 2017 года – 9 199 человек, из них сочинение писали – 9 124 человека, изложение – 75 человек;

7 февраля 2018 года – 196 человек, из них сочинение писали – 192 человека, изложение – 4 человека;

16 мая 2018 года – 18 ВТГ, – 7 СПО.

В досрочном периоде ЕГЭ приняли участие: выпускники текущего года – 2 человека, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования – 17 человек, выпускники прошлых лет – 365 человек.

В досрочный период в 2018 году количественный состав участников ГИА-11 в разрезе выбранных учебных предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

– русский язык – 159 человек, математика профильная – 184 человека, физика – 68 человек, химия – 26 человек, информатика и ИКТ – 18 человек, биология – 47 человек, история – 49 человек, география – 6 человек, английский язык – 16 человек, обществознание – 141 человек, литература – 18 человек, математика базовая – 6 человек, английский язык (устный) – 12 человек.

Для прохождения ГИА в основной период в 2018 году по образовательным программам среднего общего образования приняло участие 9 004 – ВТГ, 233 – обучающиеся СПО, 10 – обучающиеся не прошедшие ГИА в предыдущие годы, 4 – обучающиеся завершившие освоение учебных предметов (десятиклассники).

В основной период в 2018 году количественный состав участников ГИА-11 в разрезе выбранных учебных предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

– русский язык – 9168 человек, математика (базовый уровень) – 7788 человек, математика (профильный уровень) – 4836 человек, физика – 1968 человек, химия – 1281 человек, информатика и ИКТ – 1165 человек,

биология – 1657 человек, история – 1440 человек, география – 321 человек, английский язык – 731 человек, немецкий, французский, испанский по 2 человека, обществознание – 4290 человек, литература – 599 человек.

В дополнительные сроки (резервные дни) участвовали выпускники прошлых лет, иные категории участников, повторно допущенные в дополнительные сроки по решению председателя Государственной экзаменационной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В дополнительные сроки (резервные дни) приняли участие выпускники прошлых лет – 187 человек:

русский язык – 58 человек, математика профильная – 88 человек, физика – 26 человек, химия – 16 человек, информатика и ИКТ – 13 человек, биология – 20 человек, история – 22 человека, география – 4 человека, английский язык – 8 человек, обществознание – 89 человек, литература – 10 человек, математика базовая – 1 человек.

В дополнительные (сентябрьские) сроки сдавали ЕГЭ обучающиеся, не прошедшие ГИА, по обязательным учебным предметам - русский язык – 7 человек, математика базовый уровень – 58.

По итогам проведения ГИА в 2018 году на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 99,53% обучающихся завершили освоение образовательной программы среднего общего образования, получив аттестат соответствующего уровня. 18 человек, не прошедших ГИА в 2018 году продолжили обучение в образовательных организациях профессионального образования на базе основного общего образования, 15 – трудоустроены, 2 – служба в рядах вооруженных сил Российской Федерации, 4 – продолжили обучение в форме самообразования, 2 – на длительном лечении, 1 выбыл за пределы Российской Федерации.

В досрочный и основной период в 2018 году участниками экзаменов получено 40 стобалльных результата «география» – 1,

«информатика и ИКТ» – 6, «химия» – 7, «история» – 3, «русский язык» – 14, «литература» – 6, «математика» (профильный уровень) – 1, «биология» – 1, «обществознание» – 1.

В 2016 году всего участники ЕГЭ получили 43 стобалльных результата, в 2017 году – 33 стобалльных результата.

По сравнению с 2017 и 2016 годами наблюдается увеличение количества высокобалльников (80 – 100 баллов) по отдельным учебным предметам («география», «история», «химия», «русский язык», «физика», «литература», «обществознание»).

По учебным предметам («математика» (профильный уровень), «география», «биология», «физика», «литература», «английский язык») несколько сократилось число участников, которые не смогли набрать установленные минимальные баллы.

Выпускникам текущего года, не прошедшим ГИА и не получившим аттестат о среднем общем образовании, предоставлена возможность пройти ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки (4, 7, 15 сентября 2018 года).

ГИА-9 в 2018 году проводилась в три периода: досрочный – с 20 апреля по 8 мая, основной – с 25 мая по 29 июня, дополнительный – с 4 сентября. Количество участников, проходивших ГИА-9 в 2018 году, составило 18218, что выше на 7,9% по сравнению с 2017 годом. Из них 718 лиц с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГИА-9 в форме ОГЭ – 69 участников, в форме ГВЭ – 641 участник, в смешанной форме (ОГЭ, ГВЭ) – 78 участников.

Общее количество педагогических, других работников, привлеченных к организации проведения ГИА-9 в 2018 году, составило 6844 человека.

В целях осуществления наблюдения за порядком проведения ГИА-9 в пунктах проведения экзаменов присутствовали 810 общественных

наблюдателей.

За три года проведения ОГЭ (2016, 2017, 2018) сократилась доля участников, получивших неудовлетворительные результаты по учебным предметам: физика – с 8,35% до 0,31%; химия – с 9,41% до 0,35%; информатика и ИКТ – с 5,86% до 1,09%; биология – с 18,88% до 1,17%; история – с 40,96% до 1,99%; английский язык – с 8,06% до 0,34%; обществознание – с 18,71% до 2,07%; литература – с 6,00% до 0,19%.

За три года проведения ОГЭ (2016, 2017, 2018) увеличилась доля участников, получивших «5» по учебным предметам: математика – с 8,72% до 11,53%; физика – с 5,32% до 14,50%; химия – с 19,62% до 28,86%; история – с 2,51% до 12,63%; биология – с 1,43% до 4,81%; обществознание – с 1,42% до 4,72%.

В 2018 году участниками ГИА-9 подано 212 апелляций, из них удовлетворено 2,8%. В 2017 году всего – 319 апелляций, удовлетворено 2,5%.

В 2018 году сократилась доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам ГИА-9, в сравнении с 2017 годом с 0,18% до 0,02%.

В 2018 году 10 участников ГИА-9 (9 в форме ОГЭ и 1 в форме ГВЭ) не прошли ГИА и не получили аттестат об основном общем образовании. Из них:

5 участников получили неудовлетворительные результаты по двум и более учебным предметам (3 из них оставлены на повторное обучение в 9 классе, 1 на индивидуальном обучении, 1 – отказ от сдачи ГИА в дополнительный период, трудоустроен).

5 участников не прошли ГИА по иным причинам (болезнь, выбытие за пределы Российской Федерации, смерть).

По сравнению с 2017 годом увеличилась доля обучающихся, не допущенных к прохождению ГИА-9 в 2018 году (имеющих

неудовлетворительные результаты по учебным предметам по итогам промежуточной аттестации, как допуска к ГИА-9), с 0,5% до 0,68% соответственно.

В целях повышения открытости и объективности процедур проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ в досрочный, основной периоды и дополнительные (сентябрьские) сроки привлечено 745 общественных наблюдателей, в том числе организована работа Регионального ситуационного информационного центра (СИЦ). Участие представителей Росий Российского союза молодежи обеспечено в количестве 60 человек, осуществляющих общественное наблюдение с очным присутствием – 39, и посредством видеонаблюдения в режиме реального времени – 24 человека.

В работе СИЦ в досрочный период участвовали студенты Югорского государственного университета, в основной – студенты Ханты-Мансийского технологического педагогического колледжа в качестве онлайн-наблюдателей.

По итогам наблюдения в досрочный и основной периоды зафиксированы 1 случай нарушения Порядка проведения ГИА-11 и 5 случаев, соответственно, допущенные участниками ГИА, в результате участники удалены с экзамена. В соответствии с решениями председателя Государственной экзаменационной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры результаты участников экзаменов аннулированы. В ходе проведения анализа результатов проведения ГИА участников ЕГЭ, отнесенных к категориям «Зон риска», зафиксированы случаи нарушения Порядка проведения ГИА-11 3-мя участниками. По итогам, проведенной проверки председателем Государственной экзаменационной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры принято решение об аннулировании результатов ЕГЭ нарушителям.

В целях осуществления общественного наблюдения за соблюдением порядка проведения ГИА-9 в досрочный и основной периоды участвовали 887 общественных наблюдателей.

При проведении основного периода ГИА-9 выявлено 8 нарушений Порядка Проведения ГИА-9, из которых 3 допущены участниками экзаменов (наличие письменных заметок), 5 – лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-9.

На реализацию мероприятий, связанных с проведением ГИА-9 и ГИА-11, в 2018 году предусмотрены финансовые средства в объеме 36 684,4 тыс. рублей, в том числе 16 724,29 тыс. рублей – на обеспечение работы систем видеонаблюдения.

В целях стимулирования и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности и достигших особых успехов в учебе, ежегодно медалью «За особые успехи в обучении» награждаются выпускники общеобразовательных организаций, освоившие программы среднего общего образования и отвечающие одному из критериев: получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием; являющиеся победителями регионального этапа и/или победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников; набравшие высшее количество (100) баллов по одному учебному предмету по результатам единого государственного экзамена.

Всего по итогам 2017-2018 учебного года 848 выпускников награждены медалью «За особые успехи в обучении», в том числе:

816 – получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием;

25 – победители регионального этапа и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, 35 – набравшие высшее количество (100) баллов по одному учебному предмету по результатам единого государственного экзамена.

Для обеспечения допуска к ГИА-11 в 2019 году, 5 декабря 2018 года организовано проведение итогового сочинения (изложения), в написании которого участвовало 9601 выпускник текущего года, завершающий освоение образовательной программы среднего общего образования, из них: в написании итогового сочинения – 9508 человек; итогового изложения – 93 человека.

Кроме выпускников текущего года, правом написания итогового сочинения воспользовались 3 обучающихся образовательной организации профессионального образования, 1 – выпускник прошлых лет.

Из 9512 участников итогового сочинения 98,73% справились с работой, получив «зачет», из 93 человек, писавших изложение, у 97,85% участников работы оценены положительно.

Обучающимся, получившим неудовлетворительный результат по итогам написания итогового сочинения (изложения), предоставлена возможность повторно участвовать в написании итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки в 2019 году (в первую среду февраля – 6 февраля и первую рабочую среду мая – 8 мая), установленные порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказами Минпросвещения России №190 и Рособрнадзором № 1512 от 7 ноября 2018 года.

В летний период в каждой школе проведена работа по совершенствованию условий и организации обучения:

1. Образовательные организации подключены к региональному центру дистанционного образования детей-инвалидов, ежегодно обеспечивающий доступ к современному образовательному контенту для соответствующей категории обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций;

2. В рамках исполнения п.2.4 федерального целевого проекта

развитие образования (название) организациях сформирована сеть информационно-библиотечных центров и в 16 образовательных созданы дистрибуционные центры библиотечного образования (имеющие выход на ведущие библиотечные центры автономного округа и Российской Федерации, оснащенные электронными книговыдачами научно – публицистической, методической, дидактической и учебной литературой), отвечающих современным требованиям и предоставляющим возможность доступа обучающихся и педагогов к электронным изданиям;

3. В целях организации работы по созданию единого интерактивного образовательного пространства организовано проведение работ по апробации цифровой образовательной платформы на базе двух пилотных площадок (Югорский физико-математический лицей-интернат, Югорский колледж олимпийского резерва);

4. В образовательных организациях созданы необходимые технические условия для внедрения образовательной онлайн платформы «Открытая школа». Данная платформа включает в себя методические, дидактические и технологические (ИТ- технологии) разработки для использования педагогами при подготовке к учебным занятиям при различных формах проведения уроков;

5. 100% обучающихся общеобразовательных организаций автономного округа обеспечены школьными учебниками. К 1 сентября закуплено 724,0 тыс. ед. учебной литературы на сумму 195 462,1 тыс. руб.

В целях организации выявления и учета детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, Депобразования и молодежи Югры издан приказ от 15.04.2014 № 409 «О предоставлении информации о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия

в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в редакции от 03.07.2018 № 959).

Согласно вышеуказанному приказу при выявлении несовершеннолетних обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, информация в отношении несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), согласованная с муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, направляется в Депобразования и молодежи Югры ежегодно, в срок до 25 сентября, 10 января, 25 мая.

В отношении несовершеннолетних организуется работа по предупреждению пропусков уроков:

- направляется в территориальный отдел внутренних дел информация о количестве пропусков занятий без уважительной причины;
- посещение педагогами и сотрудниками полиции семьи по месту проживания обучающегося;
- ежедневное оповещение родителей (законных представителей) в случае отсутствия несовершеннолетнего на уроках;
- дополнительные занятия по ликвидации пробелов в обучении;
- обеспечение занятости несовершеннолетнего дополнительным образованием;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимся и его семьей; при необходимости организуются встречи с клиническими психологами учреждений здравоохранения.

Вопросы о предупреждении пропусков занятий рассматриваются на заседаниях муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа.

На территории автономного округа осуществляют образовательную деятельность:

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Специальная учебно-воспитательная школа № 1» (далее – школа № 1).

Школа № 1 является образовательным учреждением закрытого типа, где обучаются осужденные, содержащиеся в учреждениях уголовно-исполнительной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Контингент обучающихся составляют лица, отбывающие наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в возрасте от 18 лет и старше. В соответствии с требованиями ст.112 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в исправительных учреждениях организуется обязательное получение осужденными к лишению свободы, не достигшими возраста 30 лет, общего образования. Граждане в возрасте от 30 лет, содержащиеся в учреждениях УИС, получают образование в школе № 1 по собственному желанию. Ограничений по возрасту при приеме обучающихся в школу не имеется.

В школе № 1 обучается 196 человек (2017 год – 207 человек).

Школа № 1 реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Учебные планы сформированы в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089.

Все выпускники школы 9-х, 11-х (12-х) классов, успешно освоившие учебные программы основного и среднего общего образования, допускаются к государственной (итоговой) аттестации. Государственная

итоговая аттестация выпускников нашей школы проводится в форме государственного выпускного экзамена. Также выпускники имеют право на выбор сдачи экзаменов в форме ЕГЭ. Выпускники, подлежащие освобождению из мест лишения свободы до начала основного периода ГИА, сдают государственные выпускные экзамены в досрочный период.

Образовательный процесс обеспечивается следующей учебно-методической базой:

– библиотечный фонд – 9693 единиц (в т.ч. учебники – 7378 шт., художественная литература – 2315 шт.);

– научно-педагогическая и методическая литература – 427 единиц (брошюры, тематические журналы - 295 шт.). В течение 2017-2018 учебного года приобретено 418 учебников, количество учебников на одного обучающегося составляет 35 штук. Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Школа № 1 полностью обеспечена как педагогическими, так и вспомогательными кадрами. 100% учителей имеют высшее профессиональное образование, 11% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 61% учителей имеют первую квалификационную категорию, 44% педагогов имеют знаки отличия, в том числе: Почетный работник образования – 6. Два педагога награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учитывая особенности контингента, необходимо отметить, что в основном наши учащиеся имеют устоявшуюся асоциальную направленность в жизни, низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, низкий уровень интеллектуальных возможностей. В то же время, коллектив КОУ «Специальная школа № 1» понимает значимость образовательного учреждения в колонии в обеспечении оптимальных условий для исправления осужденных и созданию предпосылок для их успешной ресоциализации после освобождения из мест лишения свободы.

Помимо непосредственно учебного процесса в школе проводится воспитательная работа, направленная на воспитание социальной активности учащихся; их адаптацию в обществе; на формирование внешней и внутренней культуры человека.

Реализуются такие направления в воспитании, как: учебно-познавательное направление (развивающие классные часы, предметные недели, школьные олимпиады), общественно-патриотическое (встречи с представителями общественных организаций патриотического направления, организация мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы), нравственно-эстетическое направление (проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, проведение творческих конкурсов), формирование здорового образа жизни.

В рамках проведения воспитательной работы с учащимися, а также для стимулирования правопослушного поведения осужденных, коллектив школы и ее филиалов сотрудничает с отделами воспитательной работы учреждений уголовно-исполнительной системы округа. Создана система обеспечения явки учащихся на занятия, контроля их учебной деятельности совместно с администрациями учреждений, действуют Советы воспитателей отрядов, проводятся совместные с администрациями учреждений совещания по вопросам организации работы школы.

Казенное общеобразовательное учреждение «Специальная учебно-воспитательная школа № 2» (далее – школа № 2).

Школа № 2 функционирует в круглосуточном режиме.

В школе № 2 обучаются 28 обучающихся:

5 – 9 классы (II степень обучения) – 15 обучающихся;

10 – 11 классы (III степень обучения) – 7 обучающихся;

5 – 9 классы (коррекционные) – 3 обучающихся;

10 – 12 классы (коррекционные) – 3 обучающихся.

Контингент воспитанников школы № 2 составляют подростки в возрасте 11-18 лет, направленные в школу по постановлению суда на срок до 3 лет за совершение правонарушений, бродяжничество, уклонение от учебы. Основной характеристикой воспитанников школы является опыт девиантного, асоциального поведения, ведущими причинами которого выступают деструктивный тип семейного воспитания либо отсутствие семьи, психические и личностные особенности несовершеннолетнего, наличие различного рода зависимостей.

Обучающиеся прибывают в течение всего учебного года, причем многие из них длительное время не посещали учебные заведения, несколько раз оставались на повторный курс обучения.

Контингент воспитанников имеет свои особенности:

- наличие у воспитанников различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- отставание образовательного ценза вновь поступающих воспитанников от их возрастного ценза;
- наличие серьезных пробелов в знаниях воспитанников;
- несформированность (или слабая сформированность) учебных и трудовых навыков;
- отсутствие мотивации к обучению.

Воспитанники, обучающиеся в образовательном учреждении, имеют отклонения в поведенческом аспекте, проблемы в психическом и физическом здоровье, что обусловлено эпидемиологическими, наследственными и социальными факторами.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа представляет собой комплекс жилых и учебных (оборудованных по минимальным требованиям к оснащенности учебного процесса) зданий, рассчитанных на обучение и проживание 120 воспитанников общей площадью 6475,1 кв.м. В школе в настоящее время оборудовано 20 учебных кабинетов, необходимых для осуществления образовательного процесса: спортивные залы, который располагает необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, дней здоровья; школьные производственные мастерские; школьная столовая, в которой имеется всё необходимое технологическое оборудование; библиотека; медицинский блок со всеми необходимыми помещениями, имеющими необходимое оборудование, 3 кабинета специалистов службы социально-правовой помощи и охраны детства с 6 местами для занятий психотерапией актовый зал; библиотека, кабинет информатики с выходом в Интернет, спальные помещения на 120 воспитанников, один методический кабинет на 30 рабочих мест. На территории школы расположен спортивный городок, состоящий из нескольких объектов: 2 спортивные площадки на 60 мест; беговая дорожка; полоса препятствий; спортивный корт; лыжная база.

В учебном заведении установлена система видеонаблюдения для круглосуточного контроля поведения и состояния воспитанников, в этом году система видеонаблюдения модернизирована, установлено 163 камеры ночного видения. Имеется электронная система контроля доступа. Образовательное пространство школы способствует качественному обучению учащихся с разным мотивационным уровнем, учитываются не только способности, но и индивидуальные потребности, интересы ученика и учителя.

Также в школе № 2:

– все помещения оборудованы в соответствии с современными требованиями СанПиН, в них поддерживается температурный и световой режим;

- режим дня воспитанников соответствует требованиям СанПиН,
- организовано сбалансированное горячее питание;
- обеспечивается соблюдение питьевого режима воспитанников;
- организовано медицинское обслуживание.

4) *В области предоставления дополнительного образования детей в автономном округе.*

Нормативная основа организации предоставления дополнительного образования детей.

Дополнительное образование не является гарантированным и общедоступным в соответствии с Конституцией Российской Федерации, при этом включено в структуру системы образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии пунктом 11 статьи 15 и пунктом 13 статьи 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также подпунктом 2 пункта 1 статьи 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации) относится к полномочиям (вопросам местного значения) муниципальных районов (городских округов).

В соответствии с пунктом 12 статьи 2 закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании

в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» к полномочиям Правительства автономного округа относится организация предоставления дополнительного образования детям в государственных образовательных организациях; в соответствии со статьей 2.1. Правительство автономного округа имеет право на предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей, в том числе финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами.

В соответствии с данными статистического наблюдения 1-ДО по состоянию на 01.01.2019 система дополнительного образования представлена 144 организациями дополнительного образования из них 24 негосударственных (количество обучающихся – 109 423). При этом обновленная форма федерального статистического наблюдения не учитывает организации и контингент обучающихся по программам спортивной подготовки, а также не учитываются микропредприятия и индивидуальные предприниматели, в которых численность сотрудников не превышает 15 человек.

Учитывая:

– подпункт л) пункта 1. Перечня поручений по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта (утв. Президентом Российской Федерации 11.06.2017 № Пр-1121) учитывать занимающихся по программам спортивной подготовки в статических показателях числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.»

– распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.07.2016 № 394-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») по поддержке доступа негосударственных организаций (коммерческих, некоммерческих) к предоставлению услуг в социальной сфере в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы»

при расчете охвата программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет учитываются занимающихся по программам спортивной подготовки (форма ФСН 5-ФК), а также занимающиеся по программам дополнительного образования в микропредприятиях и у индивидуальных предпринимателей (реестр ПФДО).

Таким образом, на 01.06.2019 охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием и программами спортивной подготовки во всех типах образовательных организаций (детские сады, школы, учреждения ДО, СПО, ВУЗы, негосударственный сектор) составляет 78,5% (227 276 человек), из них 6644 ребенка дети с особенностями в развитии (дети с ОВЗ, дети-инвалиды), в том числе 1318 детей получают услуги дополнительного образования в учреждениях, подведомственных Депобразования и молодежи Югры.

Доступность дополнительного образования

В настоящее время на федеральном уровне отсутствует методика оценки показателя «доступность дополнительного образования».

В среднем по автономному округу количество услуг дополнительного образования в расчете на 1 ребенка составляет 1,68.

Уровень удовлетворённости населения доступностью дополнительного образования по итогам мониторинга, проводимого Департаментом общественных и внешних связей автономного округа, за последние три года стабилен и составляет в среднем 70-72%.

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации относится к полномочиям (вопросам местного значения) муниципальных районов (городских округов).

Деятельность организаций осуществляется в требованиях с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Ежегодно органами местного самоуправления комиссионно осуществляется приемка учреждений дополнительного образования к началу учебного года, в состав комиссий включаются представители территориальных органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора (в отношении государственных образовательных организаций комиссия создается Депобразования и молодежи Югры).

Так же, в плановом режиме территориальными органами Роспотребнадзора и Госпожнадзора проводится проверка деятельности образовательных организаций на соответствие лицензионным требованиям и СанПиН 2.4.4.3172-14.

Оснащение образовательных организаций дополнительного образования оборудованием и инвентарем, необходимым для реализации программ, осуществляется за счет средств государственного

(муниципального) задания, приносящей доход деятельности и грантовой поддержки.

Развитие инфраструктуры дополнительного образования.

В настоящее время осуществляют деятельность 46 муниципальных образовательных организаций дополнительного образования. Организации предоставляют большой спектр программ по шести направлениям дополнительного образования: техническое, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Две организации, подведомственные Депобразования и молодежи Югры – Сургутский государственный университет (400 детей) и Региональный молодежный центр реализуют программы дополнительного образования в пределах доведенного государственного задания (800 детей).

В коррекционных школах созданы условия для получения дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (1318 детей).

В 2019 году в автономном округе функционируют четыре детских технопарка: в городах Нефтеюганск, Ханты-Мансийск, Сургут и Югорск. Охват детей, обучающихся в Кванториумах на постоянной основе, составляет 2500 человек. Всего в кванторианское движение (мастер-классы, инженерные каникулы, интенсивные (краткосрочные) образовательные программы) включено более 10000 школьников в возрасте от 7 до 16 лет.

В сентябре 2019 года откроется детский технопарк «Кванториум» в городе Радужный, к концу 2021 года запланировано открытие Кванториума в городе Нижневартовск.

Кроме того, 96 негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей осуществляют деятельность по программам

дополнительного образования детей, что способствует развитию конкуренции в данной сфере.

Результаты внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в автономном округе.

В Югре апробация и внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей осуществляется с 2016 года. По состоянию на 01.06.2019 44 609 детей в возрасте от 5 до 18 лет (14,5% от общего количества детей указанной возрастной категории, проживающих на территории Югры) получают услуги дополнительного образования с использованием сертификата, из них 5880 детей – в негосударственных организациях, 698 детей с особенностями в развитии.

Сертификат дополнительного образования – это на сегодняшний день единственный инструмент, который позволяет решать две задачи:

1) Свобода выбора любой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой на территории проживания ребенка и за его пределами, не зависимо от организационно-правовой формы учреждения, которое эти программы реализует.

2) Поддержка и развитие негосударственного сектора в сфере дополнительного образования через обеспечение равного доступа исполнителей образовательных услуг к бюджетному финансированию.

Модель сертификата легла в основу положений принятого в первом чтении Государственной Думой Российской Федерации законопроекта «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», подготовленный Министерством финансов Российской Федерации при участии экспертов Общероссийского народного фронта, который позволит

законодательно закрепить механизм персонифицированного финансирования в дополнительном образовании.

Таким образом, работа, проводимая в регионе в части введения системы персонифицированного финансирования, позволит нивелировать все возможные риски при введении в действие указанного законопроекта и обеспечить формирование государственного (муниципального) социального заказа на оказание услуг по дополнительному образованию детей отраслей «образование», «культура», «спорт».

Сертификат не только обеспечивает доступ негосударственным организациям к бюджетному финансированию, но и создает условия для обновления содержания и технологий дополнительного образования.

В реестре поставщиков услуг системы персонифицированного финансирования дополнительного образования по состоянию на 01.06.2019 включены 272 организации дополнительного образования, в том числе 96 негосударственных. В реестр программ включено 2 246 модернизированных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на освоение современных компетенций у обучающихся.

Государственной программой «Развитие образования» предусмотрено, что к концу 2019 году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по сертификату дополнительного образования, составит не менее 20%, концу 2020 года – не менее 50%.

Обеспечение информирования населения автономного округа о системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и о возможностях использования сертификатов дополнительного образования осуществляется посредством размещения информации на официальных сайтах образовательных организаций, в том числе, посредством доведения информации через родительскую общественность (родительские комитеты и сетевые сообщества в сети

Интернет), а также через электронные и печатные СМИ автономного округа.

За период с 01.01.2019 по 01.06.2019 в окружных и муниципальных средствах массовой информации вышло 23 сообщения, посвященных модернизации системы дополнительного образования, из них 4 – в печатных СМИ, 13 – в сети Интернет, 6 – на телевидении.

Региональной организацией-оператором разработана система технической поддержки портала персонифицированного финансирования <http://hmao.pfdo.ru>, на стартовой странице которой указаны телефоны организации-оператора, сведения об ответственном лице и адреса электронной почты, состоящая из нескольких элементов:

Поддержка пользователей системы по телефону;

Поддержка пользователей системы по электронной почте;

Поддержка пользователей системы через специально разработанную web-форму <https://hmtpk.ru/pfdo/>.

На основе анализа базы данных заданных вопросов разработана система автоматического ответа на вопрос пользователя для ускорения ответа на обращение (всего за истекший период 2019 года 318 обращений).

Кроме того, консультации родителям оказываются в социальной сети ВКонтакте в группе «Система ПФДО ХМАО» (https://vk.com/pfdo_hmao) (всего за истекший период 2019 года – 23 обращения).

Иные сведения в области обеспечения дополнительного образования детей.

Государственной программой «Развитие образования» предусмотрена реализация Комплекса мер, направленных на формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, одной из основных задач которого является обновление содержания и технологий дополнительного образования.

Основным механизмом внедрения новых методов обучения и воспитания, повышения мотивации обучающихся к занятию творчеством является повышение уровня профессиональной компетентности специалистов дополнительного образования через открытые программы Кадровых школ.

Индивидуальные исследования участников кадровых школ с целью определения приоритетов развития педагога как личности и профессионала, реализации проектных методик, а также возможности сбора и учета общественных заказов развития дополнительного образования и молодежной политики (под общественными заказами понимаются потребности общественности, в том числе законных представителей детей и молодежи, работодателей и иных заинтересованных лиц в повышении уровня кадрового потенциала с учетом долгосрочного развития Югры) – основа модернизированных программ повышения квалификации.

За период с 2014 года по май 2019 года проведено 24 кадровых школы, охват составил более 2500 человек из числа специалистов системы дополнительного образования детей в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта, в том числе работающих с одаренными детьми.

Результатами работы кадровых школ стала реализация 186 модернизированных дополнительных общеразвивающих программ, включенных в Навигатор открытых образовательных программ, диапазон которых достаточно широк – от классических программ по изобразительности до студий дизайна и мультипликации, интерактивных музеев и парков, способствующих формированию у детей и подростков основ современного пространственно-аналитического мышления, представлению и пониманию глобальных процессов, разворачивающихся в сфере политики, экономики и культуры в регионе, стране, мире; умению

решать задачи и проблемы, возникающие в реальных жизненных ситуациях, в соответствии с возрастными особенностями и с использованием знаний и умений, учебного и жизненного опыта. Банк лучших практик дополнительного образования размещен на сайте Регионального модельного центра (<https://модельныйцентр.рф>).

Ежегодно 33% педагогических работников системы дополнительного образования детей автономного округа, в том числе специалистов, работающих с одаренными детьми, обучаются (проходят повышение квалификации) по программам дополнительного профессионального образования объемом от 36 до 108 часов.

Обучение педагогических работников осуществляется на базе региональных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования (автономное учреждение дополнительного профессионального образования Югры «Институт развития образования», государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Югры «Сургутский государственный университет», государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Югры «Сургутский государственный педагогический университет»), а также при поддержке социальных партнёров (автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив» (г. Москва), государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (г. Москва), Образовательный фонд «Талант и успех»).

В 2018 году обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 1421 педагог (34% от общего количества), в 2019 – 432 человека.

Сетевые формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании.

1) С 2018 года в Югре запущена региональная модель создания детских научных клубов «Фабрика миров», координатором которой является Сургутский государственный университет (Региональный модельный центр). Проект поддерживается Агентством стратегических инициатив, реализуется совместно с Открытым молодежным университетом (г. Томск) и направлен на развитие навыков изобретательской деятельности, компетенций проектной и научно-исследовательской деятельности детей в возрасте от 7 до 17 лет.

Реализация проекта является региональной моделью Югры по развитию естественнонаучного и технического направлений в дополнительном образовании и направлен на обеспечение доступного и качественного дополнительного образования в малых городах и сельской местности.

Организационный механизм реализации проекта – новый формат, представляющий собой сетевой непрерывный образовательный комплекс с 1 по 11 класс, интегрированный в образовательные организации, по образовательным модулям:

«Мир моих интересов» (1-4 классы) – формирование базовых навыков исследовательской, проектной, опытно-экспериментальной деятельности через программы «Необычное в обычном» (знакомство с необычными явлениями), «Другой взгляд – другой мир» (знакомство с «параллельными мирами» природы и человека, обучение логике и анализу), «Большое путешествие» (знакомство со странами и народами мира, поиск информации, развитие системного мышления), «Мастерами становятся» (знакомство с современными технологиями и технологиями

будущего, решение творческих задач, проектирование авторского изобретения);

«Территория мастеров» (5-7 классы) – ТРИЗ-технологии в промышленном дизайне, имитационное моделирование, проектирование и 3D-визуализация.

«Матрица профессий» (8-9 класс) – информационные технологии и программирование, мультимедиа и дизайн, офисные технологии

«Энергия проектов» (10-11 классы) – разработка и продюсирование авторских проектов.

В настоящее время в реализации проекта участвуют участие 75 образовательных организаций, более 5000 обучающихся и 157 педагогов.

Структура программ включает очные занятия и дистанционные (сетевые) занятия с использованием технологий поддержки на специализированном интернет-портале (<http://mironit.ru>).

В пяти муниципальных образованиях Югры (Белоярский, Октябрьский, Нефтеюганский районы, города Мегион и Урай) программы «Фабрика миров» реализуются с использованием сертификата дополнительного образования.

2) С 2019 года в Югре реализуется открытая региональная программа дополнительного образования «Бизнес Цифра», направленная на развитие компетенций предпринимательской деятельности в сфере информационных технологий. Программа реализуется совместно с Открытым молодежным университетом (г. Томск).

Программа рассчитана на школьников в возрасте 14-16 лет, ориентированных на развитие творческого (креативного) мышления и способных генерировать новые идеи в сфере применения информационных технологий.

Образовательный замысел программы заключается в том, что обучающиеся сначала погружаются в основы профессиональной

деятельности с использованием информационных технологий, изучают образовательные модули, связанные с освоением необходимых для выполнения реальных заказов ИТ-инструментов (на выбор предлагается один из трёх вариантов тематического наполнения: «Основы сайтостроения», «Основы векторной графики», «Основы издательского дела»), а затем получают доступ к банку заказов от организаций и предприятий. Приобретённые в процессе изучения образовательных модулей знания и навыки позволяют реализовать наиболее актуальные для любой организации типы заказов: формирование полиграфической продукции, разработку сайтов, создание сувенирной продукции, предложение новых идей и решений в визуальном формате.

Отличительной особенностью программы является обеспечение построения индивидуального маршрута и вариативность в выборе используемого в процессе обучения и выполнения заказов программного обеспечения.

Очные занятия по программе реализуются в формате проблемных лекций, проблемных дискуссий, эвристических бесед и симулятора практической работы (всего 5 часов из 40).

Цикл очных занятий по программе заканчивается симулятором практической работы с интерактивным электронным учебником.

Организация дистанционного обучения обеспечивается интерактивным электронным учебником, высылаемым обучающемуся и содержащим практикум по освоению основ выбранного направления профессиональной деятельности, с использованием ресурсов портала <http://exterium.ru>, а также консультациями ментора (менторское сопровождение). При реализации итогового компетентностного испытания по реализации бизнес-заказа программой предусмотрено сопровождение наставника со стороны заказчика. Итоговое компетентностное испытание организовано как симулятор биржи реальных бизнес заказов:

обучающийся получает доступ к банку заказов, самостоятельно выбирает экономически выгодные для себя заказы, взаимодействует с представителем заказчика с целью получения заказа, затем выполняет заказ и сдаёт работу заказчику. Оценка компетентностного испытания — это экспертное признание заказчиком качества и значимости произведённого продукта (параметры экспертной оценки определяются для каждого заказа индивидуально).

15.03.2019 на базе Сургутского государственного университета проведен первый очный модуль (кустовой, школьники Сургута и Сургутского района, Нефтеюганска и Нефтеюганского района), второй очный модуль состоялся в г. Нижневартовске 25.04.2019 (кустовой, Нижневартовск и Нижневартовский район, Когалым, Радужный, Мегион, Покачи, Лангепас). Школьники, успешно прошедшие обучение по программе, будут приглашены для участия в проектной смене «Цифровые технологии» на базе Югорского государственного университета (Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей), в ходе которой и будет организовано итоговое компетентностное испытание с участием экспертов-заказчиков из сектора реальной экономики.

В области создания условий для получения образования отдельными категориями обучающихся.

В 2018 году в автономном округе общее образование получали 9014 обучающихся с особенностями развития (в 2017 году – 7433 человека).

В целях реализации принципа равных прав на образование обучающихся с особенностями развития в автономном округе функционирует вариативная сеть дошкольных и школьных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, в том числе учитывающая принципы инклюзивного образования.

Дети с особенностями развития школьного возраста обучаются как в общеобразовательных организациях совместно с развивающимися в норме сверстниками, так и в специальных образовательных организациях.

В автономном округе в системе образования функционируют:

18 казенных общеобразовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы, где обучаются 2018 году – 2 447 человека, в т.ч. 1268 ребенка-инвалида (2017 году – 2 283 человека, в т.ч. 1039 ребенка-инвалида);

234 специальных (коррекционных) класса, где реализуются в качестве основного вида деятельности, адаптированные основные общеобразовательные программы (интеграция) (2017 год – 126), в которых обучаются 2 324 человека, в том числе 469 ребенка-инвалида (2017 год – 1337 человека), из них 60 классов (при муниципальных образовательных организациях) для детей с умственной отсталостью, в которых обучаются 271 человек, в том числе 90 ребенка-инвалида (2017 год – 289 человек, в том числе 92 ребенка-инвалида);

2890 классов общеобразовательных организаций (при муниципальных образовательных организациях), в которых реализуется инклюзивный принцип образования посредством адаптированных образовательных программ, где обучаются 3 883 человек, в том числе 840 детей-инвалидов (2017 год – 3519 человек, в том числе 935 детей-инвалидов).

Государственные образовательные организации реализуют адаптированные образовательные программы для детей со следующими нарушениями:

для детей с умственной отсталостью – 13 образовательных организаций;

для детей с задержкой психического развития – 1 образовательная

организация;

для глухих и слабослышащих детей – 2 образовательных организации;

для детей с тяжелыми речевыми нарушениями и глухих детей – 1 школа-детский сад.

В 8 образовательных организациях имеются интернаты, позволяющие обеспечить стационарное проживание детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии со ст. 41, ст. 66 закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, осуществляется образовательной организацией на дому или в медицинских организациях на основании заявления родителей (законных представителей).

По данным муниципальных образований автономного округа на 1 января 2018 года на дому обучаются 1583 с ОВЗ и инвалидностью (2017 год - 1288), из них:

по форме «приходящий на дом учитель» обучается 868 детей;

по комбинированной форме (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе) обучается 671 ребенок;

только с применением дистанционных образовательных технологий обучается 44 ребенка.

В соответствии со ст. 17 закона Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в автономном округе в форме семейного образования обучаются 104 ребенка (2017 год – 90) с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

На территории автономного округа функционируют 8 Ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского округа – Югры по вопросам инклюзивного образования.

Деятельность Ресурсных центров направлена на методическую помощь педагогическим работникам образовательных организаций автономного округа по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на создание условий для получения педагогическими работниками теоретических и практических навыков осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам, на организацию методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным общеобразовательным программам, а также в сфере социализации и реабилитации обучающихся с ОВЗ.

Для обеспечения психолого-педагогической поддержки и коррекционной работы при обучении детей с ОВЗ в автономном округе действует многоуровневая система психолого-педагогического сопровождения:

консилиумы образовательных организаций;

192 центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных

общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации; психолого-медико-педагогические комиссии (1 центральная и 22 территориальные психолого-медико-педагогические комиссии, действующие на постоянной и созывной основе).

В рамках работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии в 2018 году обследованы 623 ребенка с ОВЗ (в 2017 году – 680 детей).

В целях транслирования лучших практик работы с детьми с ОВЗ, в том числе по инклюзивному образованию, на территории автономного округа осуществляется деятельность Регионального ресурсного центра (на базе государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сургутский государственный педагогический университет») по взаимодействию образовательных организаций с опорными образовательными центрами автономного округа.

Для взаимодействия опорных образовательных центров с муниципальными образовательными организациями по вопросам обучения детей, имеющих особенности развития, Депообразования и молодежи Югры обеспечено распределение муниципальных образовательных организаций и установление кураторства над ними пилотных опорных образовательных центров. В целях создания сети (ассоциации) школ инклюзивного образования в каждом муниципальном образовании автономного округа созданы «Школы-спутники» пилотных опорных образовательных центров.

В автономном округе продолжается работа по реализации проекта «Сетевой компетентностный центр инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум» при поддержке Российской Федерации в лице Министерства просвещения Российской Федерации, который позволяет обеспечить интеграцию региональных полномочий в области инклюзивного образования на базе

регионального сетевого компетентностного центра.

В целях методического сопровождения обеспечения прав на качественное образование детей, имеющих особенности развития, автономным учреждением дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования» проведено 8 семинаров в рамках информационно-методического сопровождения реализации инклюзивного образования в автономном округе, в которых приняло участие 2090 специалистов (2017 год – 1706), из них:

специалисты территориальных психолого-медико-педагогических комиссий – 200;

специалисты психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций автономного округа – 803;

специалисты образовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ (в т.ч. профильные специалисты) - 980;

руководители и специалисты опорных реабилитационных и образовательных центров – 47;

руководители и специалисты территориальных органов управления в сфере образования – 60.

Разработано 9 (2017 год – 6) методических рекомендаций для специалистов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций, специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ, специалистов, осуществляющих деятельность по предупреждению социальной дезадаптации и девиантного поведения обучающихся.

В 2018 году сотрудниками Регионального ресурсного центра (на базе государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сургутский государственный

педагогический университет») организовано проведение курсов повышения квалификации для 322 педагогов автономного округа.

Активно ведётся работа по созданию универсальной безбарьерной среды. В автономном округе реализуются государственная программа автономного округа «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», в рамках которой ежегодно образовательным организациям выделяются финансовые средства на обеспечение условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры посредством проведения комплекса мероприятий по дооборудованию и адаптации объектов, на приобретение специализированного автотранспорта, на приобретение комплектов специализированной учебной мебели для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, на оснащение образовательных учреждений современным, специальным, в том числе реабилитационным, учебным, компьютерным оборудованием, на обучение сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тьюторов.

Так, в 2018 году в рамках мероприятий государственной программы автономного округа «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы» образовательными организациями, подведомственными Департаменту, из средств бюджета автономного округа реализовано 60 007,5 тыс. рублей на:

обеспечение условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры посредством проведения комплекса мероприятий по дооборудованию и адаптации объектов – 31 907,5 тыс. рублей;

приобретение комплектов специализированной учебной мебели для детей – инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2151,4 тыс. рублей;

оснащение современным, специальным, в том числе

реабилитационным, учебным, компьютерным оборудованием для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов с обществом – 16 523,6 тыс. рублей;

приобретение специализированного автотранспорта – 7325,0 тыс. рублей;

обучение сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тьюторов, в том числе обучение на базовом уровне специалистов, оказывающих государственные услуги населению, русскому жестовому языку – 1500,0 тыс. рублей;

создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов – 600,0 тыс. рублей.

В рамках Государственной программы автономного округа «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы» в 2018 году реализованы средства в объеме 3000,0 тыс. рублей на организацию работ в информационно-образовательной среде для поддержания процесса дистанционного обучения (100% от потребности).

В рамках Соглашения между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета от 02.02.2018 № 149-08-2018-096, в 2018 году выделено 2190,10 тыс. рублей из федерального бюджета, (объем софинансирования из бюджета автономного округа составил 5206,51 тыс. рублей) 3-м государственным общеобразовательным организациям (казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья», казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

На указанные средства образовательные организации оснащены современным, специальным, в том числе реабилитационным, учебным, компьютерным оборудованием для создания универсальной безбарьерной среды, а также на обеспечение условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры посредством проведения комплекса мероприятий по дооборудованию и адаптации объектов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2018 году приобретены учебники в количестве 484 экземпляров на сумму 550 977,90 рублей.

В области предоставления среднего профессионального образования.

Профессиональная подготовка кадров для обеспечения экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рабочих кадрах и специалистах среднего звена осуществляется 18 профессиональными образовательными организациями (из них 16 реализуют программы политехнической направленности, 1 медицинской и 1 социально-гуманитарной), с численностью обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования имеющих государственную аккредитацию – 17697 человек.

Подготовка в профессиональных образовательных организациях ведется по 48 профессиям и 73 специальностям среднего профессионального образования для ведущих отраслей экономики автономного округа: нефтегазовой, строительной, транспортной,

энергетической и социальной сферы. Прием студентов в 2018 году составил 5171 чел., выпуск 2018 г. – 4004 чел., выпуск 2019 (план) – 4298 чел.

В рамках основного направления стратегического развития Российской Федерации «Образование» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры запущены два портфеля проектов: «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого».

Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлен на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновление материально-технической базы.

В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» профессиональные образовательные организации проходят процедуру лицензирования на осуществление образовательной деятельности по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования.

В 2018 по профессиям и специальностям, относящихся к наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с новыми ФГОС СПО набор составил 1498 (30%) студентов (в 2017 год набор составлял 20%).

На сегодняшний день профессиональными образовательными организациями пролицензировано 25 профессий и специальностей из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50).

В настоящее время в Югре ведется подготовка по 17 профессиям и специальностям среднего профессионального образования из перечня ТОП-50 (44 ФГОС) по которым обучается 2579 человек.

Для обеспечения условий и высокого качества обучения за счет внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по подготовке кадров профессиональными образовательными организациями внесены изменения в программы развития в части открытия новых профессий и специальностей, оснащены необходимой материально-технической базой соответствующей требованиям.

В соответствии с паспортом регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» вводится новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях – демонстрационный экзамен.

Эта форма экзамена предполагает оценку компетенций путём наблюдения за выполнением трудовых действий в условиях, приближенных к производственным.

В 2018 году на базе АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» проведена государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме демонстрационного экзамена по двум программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям из списка ТОП-50: 15.01.36 «Дефектоскопист» и 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 месяцев.

Три профессиональных образовательных организации приняли участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена

по компетенциям: электромонтаж, сварочные технологии, веб-дизайн и разработка, графический дизайн, дошкольное воспитание.

В 2019 году выпускники 16 профессиональных образовательных организаций примут участие в демонстрационном экзамене. В рамках ГИА по ФГОС участие в демонстрационном экзамене примут участие 19 выпускников АУ «Сургутский политехнический колледж» по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры определяются Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе прогноза потребности рынка труда автономного округа в квалифицированных кадрах, стратегических ориентиров развития сферы образования и реального сектора экономики округа, а также возможностей сети образовательных организаций и спроса населения на образовательные услуги.

Формирование контрольных цифр приема для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет средств бюджета автономного округа предусматривает ежегодное увеличение объемов по направлениям подготовки входящим в перечень ТОП-50.

Утвержден, исходя из анализа прогноза потребности рынка труда Югры в квалифицированных кадрах, региональный перечень наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. В данный перечень вошли 34 профессии из списка ТОП-50 и 23 перспективные специальности, востребованные отраслевой спецификой рынка труда Югры, такие как «Оператор по добычи нефти и газа», «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин», «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» и др.

С 2013 года обучающиеся профессиональных образовательных организаций автономного округа принимают активное участие в региональных и национальных чемпионатах WorldSkills Russia.

В апреле-мае 2018 года 20 победителей регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» представляли Югру в Отборочных соревнованиях для участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс Россия.

По итогам отборочных соревнований 6 студентов автономного округа получили возможность участия в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южно-Сахалинск). Результаты соревнований – 3 медальона за профессионализм: по компетенции «Поварское дело», «Графический дизайн», «Кирпичная кладка».

На базе Многофункционального центра прикладных квалификаций АУ «Сургутский политехнический колледж» проведен IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Чемпионат).

В соревнованиях в основной категории (от 16 до 22 лет) приняли участие 215 студентов по 24 компетенциям, в категории от 16 лет и моложе – 48 конкурсантов по 7 компетенциям. В качестве экспертов – 285 человек по основной категории и 52 человека по категории юниоров.

В региональном Чемпионате «Абилимпикс» в 2018 году принимали участие 80 человек (55 студентов, 17 школьников и 8 специалистов) с различными нозологиями: нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и соматические. Конкурсанты прибыли из 28 образовательных учреждений округа.

На IV Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Москве победители регионального Чемпионата

соревновались по 11 компетенциям, заняли: 1 место в компетенции «Ландшафтный дизайн», 2 место в компетенции «Художественный дизайн» и «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 3 место в компетенции «Резьба по дереву».

В настоящее время в трех образовательных организациях высшего образования и 18 профессиональных образовательных организациях, подведомственных Депобразования и молодежи Югры, обучается 301 студент из числа инвалидов, из них:

получают высшее образование – 80 человек;

обучаются по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 120 человек;

обучаются по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 56 человек;

проходят профессиональную подготовку по профессиям рабочих, должностям служащих – 45 человек.

В образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с основными нормативными документами регионального и федерального уровня разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); ведется учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства; осуществляется дополнительная подготовка преподавателей с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации.

В соответствии с постановлением Правительства автономного округа от 05.10.2018 № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»

осуществляется оплата обучения и возмещение затрат на оплату обучения студентам из числа инвалидов. В 2018-2019 учебном году выплата осуществлена 35 обучающимся.

Выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, переехавшим для работы в образовательных организациях, расположенных в сельских поселениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры предоставляются гранты в форме субсидии в соответствии постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

от 12.09.2014 № 338 «О предоставлении грантов выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, переехавшим для работы в образовательных организациях, расположенных в сельских поселениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее – грант).

Депобразования и молодежи Югры в 2018 году выплатил гранты 2 молодым педагогам, начавшим трудовую деятельность в сельских поселениях автономного округа в размере 200 000 рублей.

Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Для обеспечения психолого-педагогической поддержки и коррекционной работы при обучении детей с ОВЗ в автономном округе действует многоуровневая система психолого-педагогического сопровождения:

консилиумы образовательных организаций;

192 центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

психолого-медико-педагогические комиссии (1 центральная и 22 территориальные психолого-медико-педагогические комиссии, действующие на постоянной и созывной основе).

В рамках работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии в 2018 году обследованы 623 ребенка с ОВЗ (в 2017 году – 680 детей).

В целях транслирования лучших практик работы с детьми с ОВЗ, в том числе по инклюзивному образованию, на территории автономного округа осуществляется деятельность Регионального ресурсного центра (на базе государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сургутский государственный педагогический университет») по взаимодействию образовательных организаций с опорными образовательными центрами автономного округа.

Для взаимодействия опорных образовательных центров с муниципальными образовательными организациями по вопросам обучения детей, имеющих особенности развития, Депообразования и молодежи Югры обеспечено распределение муниципальных образовательных организаций и установление кураторства над ними пилотных опорных образовательных центров. В целях создания сети (ассоциации) школ инклюзивного образования в каждом муниципальном образовании автономного округа созданы «Школы-спутники» пилотных опорных образовательных центров.

В целях методического сопровождения обеспечения прав на качественное образование детей, имеющих особенности развития, автономным учреждением дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования» проведено 8 семинаров в рамках информационно-методического сопровождения реализации инклюзивного образования в автономном округе, в которых приняло участие 2090 специалистов (2017 год – 1706),

из них:

специалисты территориальных психолого-медико-педагогических комиссий - 200;

специалисты психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций автономного округа – 803;

специалисты образовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ (в т.ч. профильные специалисты) – 980;

руководители и специалисты опорных реабилитационных и образовательных центров – 47;

руководители и специалисты территориальных органов управления в сфере образования – 60.

Разработано 9 (2017 год – 6) методических рекомендаций для специалистов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций, специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ, специалистов, осуществляющих деятельность по предупреждению социальной дезадаптации и девиантного поведения обучающихся.

В 2018 году сотрудниками Регионального ресурсного центра (на базе государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сургутский государственный педагогический университет») организовано проведение курсов повышения квалификации для 322 педагогов автономного округа.

Активно ведётся работа по созданию универсальной безбарьерной среды. В автономном округе реализуются государственная программа автономного округа «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», в рамках которой ежегодно образовательным организациям выделяются финансовые средства на обеспечение условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной

инфраструктуры посредством проведения комплекса мероприятий по дооборудованию и адаптации объектов, на приобретение специализированного автотранспорта, на приобретение комплектов специализированной учебной мебели для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, на оснащение образовательных учреждений современным, специальным, в том числе реабилитационным, учебным, компьютерным оборудованием, на обучение сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тьюторов.

Так, в 2018 году в рамках мероприятий государственной программы автономного округа «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы» образовательными организациями, подведомственными Депобразования и молодежи Югры, из средств бюджета автономного округа реализовано 60 007,5 тыс. рублей на:

обеспечение условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры посредством проведения комплекса мероприятий по дооборудованию и адаптации объектов – 31 907,5 тыс. рублей;

приобретение комплектов специализированной учебной мебели для детей – инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2151,4 тыс. рублей;

оснащение современным, специальным, в том числе реабилитационным, учебным, компьютерным оборудованием для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов с обществом – 16523,6 тыс. рублей;

приобретение специализированного автотранспорта – 7325,0 тыс. рублей;

обучение сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тьюторов, в том числе обучение на базовом уровне специалистов, оказывающих

государственные услуги населению, русскому жестовому языку – 1500,0 тыс. рублей;

создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов – 600,0 тыс. рублей.

В рамках Государственной программы автономного округа «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы» в 2018 году реализованы средства в объеме 3000,0 тыс. рублей на организацию работ в информационно-образовательной среде для поддержания процесса дистанционного обучения (100% от потребности).

В рамках Соглашения между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета от 02.02.2018 № 149-08-2018-096, в 2018 году выделено 2190,10 тыс. рублей из федерального бюджета, (объем софинансирования из бюджета автономного округа составил 5206,51 тыс. рублей) 3-м государственным общеобразовательным организациям (казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

На указанные средства образовательные организации оснащены современным, специальным, в том числе реабилитационным, учебным,

компьютерным оборудованием для создания универсальной безбарьерной среды, а также на обеспечение условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры посредством проведения комплекса мероприятий по дооборудованию и адаптации объектов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2018 году приобретены учебники в количестве 484 экземпляров на сумму 550 977,90 рублей.

Условия, созданные для изучения в образовательных организациях родных языков, литературы и культуры народов ханты, манси и ненцев, а также иных предметов этнокультурной направленности.

В современных условиях система образования гарантирует защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов России в условиях многонационального государства. Граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Реализация права обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования.

Одна из основных задач системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – создание условий для изучения родных языков коренных малочисленных народов Севера в образовательных организациях.

В 2018 – 2019 учебном году в автономном округе изучение родных языков коренных малочисленных народов Севера введено в:

24 общеобразовательных организациях и 4 филиалах общеобразовательных организаций (2017 – 2018 учебный год – 28) (МБОУ Филиал Саранпаульской СОШ «Кимкьясуйская начальная школа с группой детского сада», д. Кимкьясуй, МБОУ Филиал Саранпаульской СОШ «Щекурбинская начальная школа с группой детского сада», д.

Щекурья, МБОУ Филиал Сосьвинской СОШ «Ломбовожская начальная школа с группой детского сада (малокомплектная)», с. Ломбовож, МБОУ «Нижнесортимская средняя общеобразовательная школа» филиал «Каюковская начальная школа») 1680 человек (2017-2018 уч. год – 28 школ, 1668 человек);

7 детских садах (2017-2018 учебный год – 10),

8 общеобразовательных организациях с группами дошкольного образования 255 человек (2017-2018 уч. год – 10 детских садов, 263 ребенка).

Изучение родных языков коренных малочисленных народов Севера («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке») в общеобразовательных организациях проводится с 1 по 11 классы в рамках внеурочной деятельности, а также в форме факультативных занятий.

С целью стимулирования детей и молодежи к освоению родного языка, традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера в автономном округе в 2018 году проводились конкурсные мероприятия для детей и молодежи:

региональный этап олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера. Приняли участие 23 обучающихся (в 2017 году – 17 обучающихся) 9-11 классов из 7 муниципальных образований (Белоярский, Березовский, Кондинский, Октябрьский, Сургутский, Нижневартовский районы и город Ханты-Мансийск). По итогам регионального этапа олимпиады школьников победители и призеры награждены денежной премией Губернатора автономного округа 5, 4, 3 тыс. рублей);

«Югра литературная» (конкурс синквейнов), 180 участников, (2017 год – 245 участников);

конкурс исторических эссе «История и культура народов Югры» 131 участник;

«Угорское наследие» (конкурс исследовательских работ среди обучающихся младшего и среднего школьного возраста), 188 участников, (2017 год – 104 участника).

Победители и призеры конкурсов награждены дипломами, участники - сертификатами.

В Югре в Международный день родных языков (21 февраля 2018 года) прошла образовательная акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках» на 39 площадках. В мероприятии приняли участие 547 человек (2017 год – 544 человека).

Депобразования и молодежи Югры совместно с акционерным обществом «Издательство «Просвещение» издан учебно-методический комплекс «Мансийский язык» (1-4 классы) и направлен к началу учебного года (2018-2019) в общеобразовательные организации автономного округа (Березовский, Кондинский, Октябрьский районы).

Также, Депобразования и молодежи Югры совместно с акционерным обществом «Издательство «Просвещение» осуществляется работа по изданию учебного пособия по истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (10 класс) для обучающихся общеобразовательных организаций. Учебное пособие планируется выпустить к новому учебному году (2019 – 2020 годы).

В Югре созданы электронные образовательно-информационные ресурсы по родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера. Наполнением электронных образовательно-информационных ресурсов занимается бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

На интернет-платформе Обско-угорского института прикладных

исследований и разработок в 2014 году созданы и постоянно обновляются электронные ресурсы по родным языкам коренных малочисленных народов Севера:

электронный депозитарий (обеспечивает массовый доступ пользователей к нематериальному культурному наследию ханты, манси и лесных ненцев);

электронная библиотека;

тематические Интернет-ресурсы – «Литературная карта Югры» (постоянно пополняемый информационный ресурс о литературной истории Югры связанной, в том числе и с именами писателей ханты, манси и ненцев) (<http://map.ouipiir.ru/>), «Изучаем родной язык» (<http://www.ouipiir.ru/say>).

Меры поощрения и поддержки в сфере образования в автономном округе, в том числе поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности.

В 2018 году оказаны следующие меры поощрения и поддержки:

Осуществлена выплата 10 образовательным организациям, имеющим статус региональных инновационных площадок – по 300 тыс. рублей каждой образовательной организации (по результатам конкурса, направленного на создание условий для распространения результатов инновационной деятельности образовательных организаций, способствующих развитию системы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре).

Выплата 37 выпускникам общеобразовательных организаций автономного округа, набравшим высшее количество (100) баллов по 1 и более учебному предмету по результатам единого государственного экзамена в 2018 году;

Выплата 114 призерам и победителям региональных этапов всероссийской олимпиады школьников, олимпиады школьников Югры по родным языкам и литературе Коренных малочисленных народов

Севера; Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»;

Выплата победителям конкурсных отборов в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета: на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (20 победителям – по 35 000 тыс. рублей), на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (4 образовательным организациям на сумму 200 тыс. рублей).

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, распространения передового педагогического опыта на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в г. Нижневартовске проведен региональный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2018»:

«Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2018»;

«Сердце отдаю детям» – 2018;

«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2018»;

«Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2018»;

«Педагог-психолог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2018».

В педагогических марафонах 2018 года приняли участие 51 конкурсант – педагогический работник образовательных организаций автономного округа, победители муниципального этапа из 16 муниципальных образований автономного округа. Размер премии за 1

место составил 100,0 тыс. рублей, за 2-е место - 70,0 тыс. рублей, за 3-е место – 50,0 тыс. рублей.

В 2018 году по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов 8 обучающихся приняли участие в проектной смене «Большие вызовы» в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи); 5 обучающихся приняли участие в Федеральной компетентностной олимпиаде (г. Чебоксары); 8 обучающихся (команды г. Югорска и г. Нефтеюганска) приняли участие в финале Международного конкурса детских инженерных команд (г. Санкт-Петербург).

В 2018 году 52 обучающихся автономного округа по приглашению Экспертного совета Фонда «Талант и успех» приняли участие в проектных сменах образовательного центра «Сириус» по направлениям «Наука» и «Искусство», девять педагогических работников образовательных организаций автономного округа прошли обучение по программе переподготовки «Большие вызовы».

В 2018 году округа по итогам конкурсных отборов за счет средств бюджета автономного оказана государственная поддержка в размере 15 000,0 тыс. рублей, в том числе:

негосударственным организациям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы в объеме 9000,0 тыс. рублей (18 грантов по 500,0 тыс. рублей),

муниципальным образованиям автономного округа на реализацию муниципальных проектов по созданию современных моделей дополнительного образования (иные межбюджетные трансферты трем муниципальным образованиям в объеме 6000,0 тыс. рублей (Белоярский район, города Сургут, Ханты-Мансийск) по 2000,0 тыс. рублей каждый).

В целях выявления лучших практик инклюзивного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры, повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования Депобразования и молодежи Югры проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее – Конкурс). По итогам регионального этапа участниками финала Конкурса в 2018 году стали две образовательные организации в номинациях «Лучшая инклюзивная школа» и «Лучший инклюзивный детский сад». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск стала лауреатом Конкурса и награждена дипломом.

В августе – сентябре 2018 года среди образовательных организаций автономного округа проведен региональный этап конкурса «Школа – территория здоровья». Целью конкурса являлось выявление эффективных моделей работы школ по формированию здоровьесберегающей образовательной среды, популяризация здоровьесберегающих практик и технологий. Победители регионального этапа в номинациях «Лучшая здоровьесберегающая школа» и «Лучший конспект урока/учебного занятия с применением здоровьесберегающих технологий» приняли участие во Всероссийском этапе конкурса.

В соответствии с Порядком предоставления субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, на предоставление услуги по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, утвержденным постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.11.2017 № 458-п, на основании приказа Департамента от 29.12.2017 № 1984 «Об организации и проведении конкурсного отбора на предоставление субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, на предоставление услуги по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, в 2018 году» проведен конкур среди некоммерческих организаций, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, победителем которого стала Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования «Веста», г. Сургут (далее – Центр).

В 2018 году Центром предоставлены услуги учителями логопедами, дефектологами, педагогами-психологами для 1000 заявителей в количестве 2000 консультаций из 9-и муниципальных органов автономного округа (г. Сургут, Сургутский район, г. Нижневартовск, г. Радужный, г. Нефтеюганск, г. Мегион, г. Когалым, г. Ханты-Мансийск, г. Советский, Нефтеюганский район), что соответствует достижению показателей результативности – 100%

Организация предоставления дополнительного профессионального образования в автономном округе.

Депобразования и молодежи Югры доведены субвенции муниципальным органам управления образованием Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2018 год на финансовое обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

С 2018 года муниципальные органы управления образованием Ханты-Мансийского автономного округа – Югры самостоятельно определяют потребность в повышении квалификации педагогических работников и выбирают образовательные организации, имеющие лицензию на обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогической направленности, на базе

которых будет осуществляться повышение квалификации педагогических работников.

Приоритетные направления повышения квалификации педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2018 год утверждены приказом Депобразования и молодежи Югры от 27.12.2017 № 1940.

Направления расходования субвенций определены Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2013 № 123-оз (изм. от 23.02.2018 № 4-оз).

В переходный период (2018 год) на новую модель повышения квалификации рекомендовано руководствоваться приказом Депобразования и молодежи Югры от 15.12.2014 № 1586 «О введении в действие автоматизированной системы управления повышением квалификации педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и проводить повышение квалификации по программам, размещенным на информационном ресурсе «Автоматизированная система управления повышением квалификации педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (АСУПК)», где представлены все программы дополнительного профессионального образования, прошедшие экспертизу и рекомендованные к реализации экспертной комиссией Депобразования и молодежи Югры и соответствующие приоритетным направлениям повышения квалификации педагогических работников автономного округа.

За период январь-декабрь 2018 года прошли повышение квалификации 11 588 педагогических работников автономного округа.

Обеспечение питания обучающихся.

В автономном округе действует Закон автономного округа от 30.01.2016 № 4-оз (ред. от 23.02.2018) «О регулировании отдельных

отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», которым предусмотрено предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся по социальной поддержке в виде предоставления двухразового питания в учебное время по месту нахождения общеобразовательной организации независимо от формы собственности организации (муниципальная, частная).

Динамика основных показателей реализации Закона автономного округа в сравнении с предыдущими годами с пояснением тенденций развития во взаимосвязи с принятыми управленческими решениями и с обоснованием причин.

Государственной программой «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года» предусмотрено 24 целевых показателя (приложение 3), которые в полной мере отражают динамику изменений по приоритетным направлениям развития сферы образования. Из них, по предварительной оценке, по 2018 году значения 14 показателей достигнуты в полном объеме (100%), значения 10 показателей превысили плановые значения.

Государственной программой предусмотрены 10 целевых показателей, установленных в указах Президента Российской Федерации. По оценке 2018 года по 6 показателям достигнуто 100% значение, по 4 показателям значения перевыполнены:

«Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в автономном округе», план – 100,0% факт – 102,0%;

«Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего образования, к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в автономном округе», план – 200,0%, факт – 201,1%;

«Отношение среднемесячной заработной платы научных сотрудников к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в автономном округе», план – 200,0%, факт – 200,7%;

«Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в автономном округе», план – 100,0%, факт – 100,8%.

Организация проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе результаты проведения указанной оценки качества.

Публичный доклад по организации и проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность (2018 год), прилагается (приложение 3).

Объемы планового и фактического финансирования реализации закона автономного округа согласно закону (законам) о бюджете автономного округа.

Объем финансирования государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года» в 2018 году за счет всех источников составил 63 894 351,70 тыс. рублей (2017 год – 57 535 343,74 тыс. рублей), в том числе за счет средств бюджета автономного округа 62 587 502,60 тыс. рублей (2017 год – 54 428 692,10 тыс. рублей).

В структуре источников финансирования государственной программы 98% (2017 год – 94,6%) составляют средства бюджета автономного округа, 0,1% (2017 год – 0,1%) – это средства федерального бюджета, местного бюджета автономного округа и средства программы «Сотрудничество».

По состоянию на 1 января 2019 года исполнение расходных обязательств по государственной программе автономного округа составило 62 448 049,23 тыс. рублей или 97,7% от годовых плановых назначений на 2018 год (2017 год – 56 766 946,97 тыс. рублей или 98,7%), из них:

расходы бюджета автономного округа 61 792 103,57 тыс. рублей или 98,7% (2017 год – 54 135 578,57 тыс. рублей или 99,50%);

расходы федерального бюджета – 13 665,98 тыс. рублей или 16,6% (2017 год – 35 771,86 тыс. рублей или 99,80%);

расходы местного бюджета – 250 931,0 тыс. рублей или 30,1% (2017 год – 134 567,18 тыс. рублей или 31,00%);

программа «Сотрудничество» - 391 348,67 тыс. рублей или 99,9% (2017 год - 1 357 146,36 тыс. рублей или 88,5%).

Результат реализации и объемы финансирования государственной программы автономного округа «развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 -2025 годы и на период до 2030 года», утвержденной постановлением Правительства автономного округа от 9 октября 2013 года №413-п, с учетом оценки эффективности государственной программы, а также достижения (недостижения) целевых показателей (приложение 2).

В ходе реализации государственной программы образовался остаток средств по бюджету автономного округа:

Основное мероприятие 2.2. – остаток средств составил 3 808,51 тыс. рублей, план 68 938,0 тыс. рублей, исполнение – 65 129,49 или 94,5%.

Неполное освоение средств обусловлено длительностью проведения конкурентных процедур в соответствии с федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», и в результате сложившейся экономией.

Основное мероприятие 5.4. «Развитие материально-технической базы образовательных организаций и учреждений молодежной политики» остаток составил 570 080,3 тыс. рублей, план – 2 316 651,2 тыс. рублей, исполнение 1 746 570,9 тыс. рублей или 75,4% к плану, в том числе по мероприятиям:

5.4.1. «Строительство, реконструкция зданий для размещения образовательных организаций и учреждений молодежной политики, а также для размещения негосударственных организаций, осуществляющих деятельность по программам дошкольного и общего образования» остаток составил 558 778,3 тыс. рублей, план – 1 263 694,0 тыс. рублей, исполнение 704 915,7 тыс. рублей или 55,8 % к плану, в том числе по соисполнителям государственной программы:

1. Департамент строительства автономного округа: остаток составил 355 234,4 тыс. рублей, план – 744 640,6 тыс. рублей, исполнение 389 406,2 тыс. рублей или 52,3 % к плану.

«Многофункциональный центр прикладных квалификаций по подготовке персонала на базе бюджетного учреждения профессионального образования автономного округа «Когалымский политехнический колледж» в г. Когалым (Общежитие кампусного типа на 100 мест) (ПИР)» - остаток составил 8 179,6 тыс. рублей, план – 11 159,6 тыс. рублей, исполнение 2 980,0 тыс. рублей или 26,7 % к плану. Проектно-изыскательские работы оплачены по факту, на основании актов выполненных работ.

«Реконструкция и расширение здания Лангепасского профессионального колледжа» остаток составил 25,6 тыс. рублей, план – 57,1 тыс. рублей, исполнение 31,5 тыс. рублей или 55,2 % к плану. Работы по техприсоединению оплачены по факту, на основании актов выполненных работ.

«Общежитие для Нижневартовского социально-гуманитарного колледжа» - остаток составил 8,7 тыс. рублей, план – 21,9 тыс. рублей, исполнение 13,2 тыс. рублей или 60,2 % к плану. Проектно-изыскательские работы оплачены по факту, на основании актов выполненных работ.

«Профессиональное училище в г. Нягань» остаток составил 19 631,0 тыс. рублей, план – 339 090,0 тыс. рублей, исполнение 319 459,0 тыс. рублей или 94,2% к плану. Остаток сложился в связи с нарушением подрядными организациями сроков исполнения и иных условий контрактов по поставке оборудования. Ведется претензионная работа.

«Строительство Окружного сборного пункта» - остаток составил 327 389,5 тыс. рублей, план – 394 312,0 тыс. рублей, исполнение 66 922,5 тыс. рублей или 17% к плану. Низкое исполнение связано с нарушением подрядной организацией сроков исполнения и иных условий контракта, повлекшее судебные процедуры. Направлено исковое заявление о расторжении контракта на выполнение строительно-монтажных работ.

2. Муниципальные образования автономного округа: остаток составил 203 543,8 тыс. рублей, план – 519 053,4 тыс. рублей, исполнение 315 509,6 тыс. рублей или 60,8% к плану.

2.1. Муниципальное образование город Ханты-Мансийск:

«Средняя общеобразовательная школа «Гимназия № 1» в г. Ханты-Мансийске. Блок 2» остаток составил 15 453,0 тыс. рублей, план – 15 453,0 тыс. рублей не исполнен. Заключен контракт на проектно-изыскательские работы, сроком до 20.11.2018. В связи с тем, что завершение

государственной экспертизы проектной документации предусмотрено на 2019 год, средства субсидии не израсходованы.

2.2. Муниципальное образование Белоярский район:

«Детский сад в 3А микрорайоне города Белоярский» остаток составил 28 860,6 тыс. рублей, план – 28 860,6 тыс. рублей не исполнен. В связи с длительностью проведения конкурсных процедур строительство объекта предусмотрено на 2019 год, средства субсидии не израсходованы.

2.3. Муниципальное образование Березовский район:

«Образовательно-культурный комплекс в д. Хулимсунт, Березовского района» - остаток составил 115 696,1 тыс. рублей, план – 139 503,0 тыс. рублей, исполнение 23 806,9 тыс. рублей или 17% к плану. Низкое исполнение связано с нарушением подрядной организацией сроков исполнения и иных условий контракта.

«Средняя общеобразовательная школа в п. Приполярный Березовского района» остаток составил 5 491,0 тыс. рублей, план – 5 491,0 тыс. рублей не исполнен. В связи с тем, что завершение государственной экспертизы проектной документации предусмотрено на 2019 год, средства субсидии не израсходованы.

2.4. Муниципальное образование Октябрьский район:

«Комплекс «Школа-детский сад» в пгт. Талинка, Октябрьского района» остаток составил 7 374,0 тыс. рублей, план – 7 374,0 тыс. рублей не исполнен. В связи с тем, что завершение государственной экспертизы проектной документации предусмотрено на 2019 год, средства субсидии не израсходованы.

2.5. Муниципальное образование Ханты-Мансийский район:

«Реконструкция школы с пристроем для размещения групп детского сада п. Луговской» остаток составил 29 346,9 тыс. рублей, план – 29 346,9 тыс. рублей не исполнен. В связи с нарушением подрядной организацией сроков исполнения и иных условий контракта, средства

субсидии не израсходованы, контракт расторгнут. Для завершения реконструкции 29.11.2018 заключен контракт, исполнение по контракту предусмотрено в 2019 году.

5.4.4. «Затраты на временную эксплуатацию, охрану объектов и прочие затраты» остаток составил 6 608,3 тыс. рублей, план – 11 050,0 тыс. рублей, исполнение 4 441,7 тыс. рублей или 40,2 % к плану. Произведена оплата за охрану и временное содержание 2 объектов образования по фактически выполненным работам, предоставленным услугам (соисполнитель Департамент строительства автономного округа).

5.4.5. «Оснащение объектов капитального строительства, реконструкции, капитального ремонта средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, соответствующими современным условиям обучения» остаток составил 3 279,8 тыс. рублей, план – 22 500,0 тыс. рублей, исполнение 19 220,2 тыс. рублей или 85,4% к плану. Экономия, сложилась по результатам проведения конкурсных процедур на поставку средств обучения и воспитания (соисполнитель Муниципальное образование Сургутский район).

По местным бюджетам:

Основное мероприятие 5.4.

«Развитие материально-технической базы образовательных организаций и учреждений молодежной политики» остаток составил 580 104,4 тыс. рублей, план – 737 416,20 тыс. рублей, исполнение 157 311,80 тыс. рублей или 21,3 % к плану, из них:

33 735,1 тыс. рублей остаток средств, предусмотренных на исполнение условий софинансирования в соответствии с порядками предоставления субсидий из бюджета автономного округа по мероприятиям 5.4.1, 5.4.2, 5.4.5, план – 124 306,1 тыс. рублей, исполнение 90 571,0 тыс. рублей или 72,9% к плану.

546 369,3 тыс. рублей остаток средств, предусмотренных за счет привлеченных средств от хозяйствующих субъектов, осуществляющих деятельность на территории автономного округа, по мероприятию 5.4.1, план – 613 110,1 тыс. рублей, исполнение 66 740,8 тыс. рублей или 10,9% к плану, в том числе по соисполнителям государственной программы:

1. Муниципальное образование город Нефтеюганск:

Выполнение проектно-изыскательских работ на строительство объекта «Детский сад на 300 мест в микрорайоне 16 г. Нефтеюганска» - остаток составил 3711,8 тыс. рублей, план – 3754,2 тыс. рублей, исполнение 42,4 тыс. рублей или 1,1% к плану. Оплачены услуги по технологическому присоединению. Исполнение обязательств по контракту на проектно-изыскательские работы предусмотрено в 2019 году.

Выполнение проектно-изыскательских работ на строительство объекта «Детский сад на 320 мест в 5 микрорайоне г. Нефтеюганска» - остаток составил 2018,4 тыс. рублей, план – 2053,5 тыс. рублей, исполнение 35,1 тыс. рублей или 1,7% к плану. Оплачены услуги по технологическому присоединению. Исполнение обязательств по контракту на проектно-изыскательские работы предусмотрено в 2019 году.

2. Муниципальное образование город Нижневартовск:

«Средняя образовательная школа» на 900 учащихся в квартале 18 Восточного планировочного района» остаток составил 347493,7 тыс. рублей, план – 399 768,0 тыс. рублей, исполнение 52274,3 тыс. рублей или 13,1% к плану. Строительно-монтажные работы оплачены по факту, на основании актов выполненных работ, освоение средств планируется в 2019 году.

3. Муниципальное образование город Когалым:

Выполнение проектно-изыскательских работ для объекта «Детский сад на 320 мест в 8 микрорайоне города Когалыма (корректировка, привязка проекта: «Детский сад на 320 мест по адресу: г. Когалым, ул. Градостроителей)» план – 7389,0 тыс. рублей, исполнение 7 389,0 тыс. рублей или 100 % к плану.

4. Муниципальное образование Нефтеюганский район:

«Реконструкция здания НРБОУ ДОД «ДМШ № 1» под организацию образовательного процесса НРМОБУ «Пойковская СОШ № 2» остаток составил 103 445,4 тыс. рублей, план – 103445,4 тыс. рублей не исполнен.

В связи с нарушением подрядной организацией сроков исполнения условий контракта на проектно-изыскательские работы, контракт расторгнут. Ведется претензионная работа. После завершения проектно-изыскательских работ планируется проведения аукциона на проведение строительно-монтажных работ.

4. Муниципальное образование Ханты-Мансийский район:

Корректировка ПСД объекта: «Реконструкция школы с пристроем п. Красноленинский» остаток составил 3 700,0 тыс. рублей, план – 3700,0 тыс. рублей не исполнен. Заключен контракт на проектно-изыскательские работы. В связи с тем, что завершение государственной экспертизы проектной документации предусмотрено на 2019 год, средства не израсходованы.

5. Муниципальное образование Октябрьский район:

«Строительство объекта «Детский сад на 240 мест в пгт. Октябрьское, Октябрьского района» остаток составил 86 000,0 тыс. рублей, план – 93 000,0 тыс. рублей, исполнение 7 000,0 тыс. рублей или 7,5% к плану. Строительно-монтажные работы оплачены по факту, на основании актов выполненных работ, освоение средств планируется в 2019 году.

По средствам федерального бюджета

Основное мероприятие 5.4.

«Развитие материально-технической базы образовательных организаций и учреждений молодежной политики» остаток составил 68 683,8 тыс. рублей, план – 68 683,8 тыс. рублей не исполнен по мероприятию 5.4.2. Средства не использованы в связи с не включением в 2018 году проектной документации на объект «Детский сад в микрорайоне 20А г. Сургута» в реестр типовой проектной документации Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, являющимся обязательным условием расходования иного межбюджетного трансферта, предусмотренного в 2018 году соглашением от 24.10.2018 № 073-17-2018-020 о предоставлении иного межбюджетного трансферта из федерального бюджета бюджету Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Несмотря на неполное освоение средств по ряду вышеуказанных мероприятий задачи, установленные государственной программой реализованы.

Перечень действующих подзаконных актов автономного округа, принятых во исполнение положений закона автономного округа.

По итогам 2018 года было подготовлено и принято 27 правовых актов по вопросам образования и молодежной политики.

Принятыми правовыми актами были урегулированы вопросы, касающиеся правоотношений, возникающих:

при установлении новых размеров нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего,

среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях;

при обеспечении проведения мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ханты-Мансийском автономного округе – Югре;

при установлении размера компенсации в период прохождения практики при отсутствии возможности представления горячего питания обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

при формировании и направлении в Министерство образования и науки Российской Федерации информации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о планируемых мероприятиях в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», направленных на создание в Ханты-Мансийского автономного округа – Югре дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в пределах рассчитанных объемов иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

при распределении в 2018 году межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных районов и городских округов Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры, общим объемом финансирования 800,0 тыс. рублей, на улучшение материально-технической базы и/или развитие программ в сфере допризывной подготовки и патриотического воспитания молодежи.

Так же, в целях заключения соглашения о сотрудничестве между Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт», предметом которого является взаимодействие и сотрудничество в области создания и развития научно-технологических и образовательных процессов, принято распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.02.2018 № 41-рп «О Соглашении о сотрудничестве между Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт».

Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.04.2018 № 106-п «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» внесены изменения в нормативные правовые акты Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в части индексации с 1 января 2018 года фонда оплаты труда работников, в том числе осуществляющих администрирование отдельных государственных полномочий, на 4%:

по субвенции на организацию и обеспечение отдыха и оздоровления детей, в том числе в этнической среде, на 2018-2020 годы в объеме 267,0 тыс. рублей ежегодно;

по субвенции на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях,

реализующих образовательные программы дошкольного образования, на 2018-2020 годы в объеме 2 697,0 тыс. рублей ежегодно.

В целях повышения эффективности реализации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры государственной молодежной политики и координации деятельности субъектов государственной молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры принято постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.04.2018 № 104-п «О Координационном совете по молодежной политике при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Принято распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.05.2018 № 228-рп «О Соглашении о сотрудничестве между Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», которым предусматривается заключение соглашения между Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» в целях взаимодействия Сторон в пределах своей компетенции и создание условий для двустороннего развития экономических отношений и взаимных деловых контактов.

Во исполнение подпункта «б» пункта 4.1 перечня поручений Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации ежегодного Обращения Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, представителям общественности и депутатам Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.11.2017 принято постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры от 13.07.2018 № 206-п «О региональном мол утверждает порядок проведения регионального молодежного проекта «Молодежная лига управленцев Югры» и формирования, ведения единой базы Молодежной лиги управленцев Югры);

В целях приведения в соответствие Федеральным законом от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» принято постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.07.2018 № 239-п «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (от 27.01.2010 № 22-п, от 01.12.2017 № 486-п);

В связи с необходимостью повышения ценности медали за успехи выпускников общеобразовательных организаций, проявивших себя в учебной деятельности принято постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.07.2018 № 238-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.05.2014 № 174-п «О медали «За особые успехи в обучении» (Новая редакция устанавливает критерии награждения медалью «За особые успехи в обучении», касающиеся выпускников общеобразовательных организаций, освоивших учебный план по образовательным программам среднего общего образования с отметками не ниже отметки «Отлично» по всем предметам).

В целях приведения в соответствие с законодательством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.08.2018 №259-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.07.2013 №267-п «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных

образовательных организациях, находящихся в ведении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и в государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, по очной форме обучения за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

Во исполнение пункта 1 Протокола встречи представителей Фонда поддержки научно-проектной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых «Национальное интеллектуальное развитие» и Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Н.В.Комаровой на Петербургской международном экономическом форуме – 2018 от 24.05.2018 принято распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2018 № 434-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.07.2017 № 472-рп «О внедрении цифровой образовательной платформ платформы «Образование 4.0» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2017 № 446-рп «О Координационном совете по повышению финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

В целях приведения в соответствие с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.10.2013 № 398-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социально-экономическое

развитие коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» принято постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.09.2018 № 315-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.02.2011 № 27-п «О размерах пособий малообеспеченным гражданам из числа коренных малочисленных народов Севера, обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования»;

В целях установления максимального размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком (детьми) в государственных и муниципальных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми с 01.01.2019, принято постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.09.2018 № 333-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.12.2015 № 440-п «Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком (детьми) в государственных и муниципальных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования округа.

В целях повышения качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре приняты следующие соглашения:

Договор между Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова об организации в 2018 году целевого приема граждан, заключивших договор о целевом обучении с Правительством Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры (с целью получения высшего образования в объеме установленных на очередной год контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов);

Соглашение о сотрудничестве между Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и автономной некоммерческой организацией «Информационно-экспертный центр «Изборский клуб» (в целях формирования гражданско-патриотического воспитания обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, учитывая взаимный интерес в развитии долгосрочного и взаимовыгодного сотрудничества);

Соглашение о сотрудничестве между Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и акционерным обществом «Издательство «Просвещение» (с целью взаимодействия в сфере развития образования и повышения его качества в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре);

Соглашение о сотрудничестве в области проведения мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности в образовательных организациях между Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Ассоциацией «Сообщество профессионалов финансового рынка «САПФИР» (с целью исполнения Указа Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и Стратегии повышения финансовой, грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р);

Соглашение о сотрудничестве между Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Фондом поддержки научно-проектной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых

«Национальное интеллектуальное развитие» (во исполнение пункта 3.1 Протокола встречи представителей Фонда поддержки научно-проектной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых «Национальное интеллектуальное развитие» и Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Н.В. Комаровой на Петербургской международном экономическом форуме – 2018 от 24.05.2018).

В целях организации международного сотрудничества молодых ученых и внедрения инноваций ТЭК, повышения качества жизни населения автономного округа в результате формирования новой модели экономики, основанной на инновациях, в соответствии с Планом мероприятий Правительства автономного округа утверждено распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года № 523-рп «О втором Международном молодежном научно-практическом форуме «Нефтяная столица»;

В целях реализации задач, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204, а также ключевых мероприятий межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы от 07.02.2018 № 987п-П8, мероприятий плана по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации от 19 июня 2018 года утверждено постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.10.2018 № 366-п «О Координационном совете по вопросам развития образования лиц с инвалидностью и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

В целях уточнения механизма предоставления средств бюджета автономного округа победителям конкурса «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» утверждено постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.10.2018 № 367-п «О внесении изменения в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.06.2013 № 214-п «О конкурсе «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

В целях исполнения подпункта «б» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № Пр-2346: обеспечить создание с учетом опыта образовательного Фонда «Талант и успех» сети центров выявления и поддержки одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций» утверждено распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.10.2018 № 564-рп «О соглашении о сотрудничестве между Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и образовательным фондом «Талант и успех».

В целях создания единого учреждения, деятельность которого направлена на развитие образования, науки и культуры путем проведения научных исследований и организации высшего и послевузовского образования по широкому спектру естественно-научных, гуманитарных и других направлений науки, техники и культуры, повышения эффективности использования существующих ресурсов образовательных организаций за счет:

объединения мощностей учреждений образовательных организаций и как следствие расширения спектра материально-технических ресурсов и оказываемых услуг;

объединения структурных подразделений административной, управленческой и экономической служб, которая позволит оптимизировать штатную численность учреждений.

Принято распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.10.2018 № 565-рп «О реорганизации некоторых государственных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский медицинский колледж» присоединен к бюджетному учреждению высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с целью привлечения средств федерального бюджета на создание центра выявления и поддержки одаренных детей; создание мобильного технопарка «Кванториум»; создание центра, реализующего дополнительные общеразвивающие программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования; создания центра опережающей профессиональной подготовки утверждено распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.10.2018 года № 573-рп «Об одобрении заявок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на

реализацию в Ханты-Мансийского автономного округе – Югре мероприятий национального проекта «Образование».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» утверждено распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.10.2018 № 574-рп «О реализации национального проекта «Образование».

В целях осуществления государственной поддержки, усиления социальной защищенности обучающихся в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, по очной форме обучения за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утверждено постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.11.2018 года № 419-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.07.2013 года № 267-п «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, государственных образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и в государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, по очной форме обучения за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с целью привлечения

средств федерального бюджета на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2018 № ИП-65/06 «О предоставлении в 2019 году субсидий на создание условий для занятий физической культурой и спортом»), утверждено распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.11.2018 № 600-рп «Об одобрении заявки на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В целях предоставления дополнительной линии круглосуточного функционирования детского телефона доверия с единым общероссийским номером на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры утверждено распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2018 № 688-рп «О дополнительном соглашении № 6 к Соглашению от 28.09.2010 № 47/03 об обеспечении деятельности на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры детского телефона доверия (службы экстренной психологической помощи) с единым общероссийским телефонным номером».

Перечень подзаконных актов автономного округа, не принятых во исполнение положений Закона автономного округа, с указанием причин.

В 2018 году во исполнение положений Закона автономного округа были приняты необходимые подзаконные акты, не принятые отсутствуют.

Иные сведения о реализации Закона автономного округа.

Консолидация финансовых ресурсов в государственной программе «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года» позволила обеспечить доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя автономного округа.

В 2018 году введено 6 объектов образования на 805 мест для воспитанников детских садов и 500 мест для учащихся школ.

По итогам 2018 года доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составляет 100,0% (2012 год – 84,9%), в 12 муниципальных образованиях автономного округа обеспечена 100,0% доступность дошкольного образования и для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (гг. Покачи, Нефтеюганск, Радужный, Урай; Кондинский, Белоярский, Октябрьский, Нижневартовский, Березовский, Березовский, Нефтеюганский, Советский, Ханты-Мансийский районы), в 2017 году таких муниципалитетов было пять.

Всем детям, состоящим в очереди на получение места в дошкольной образовательной организации, предоставляется возможность получения услуг по присмотру и уходу.

По предварительной оценке, уровень обеспеченности дневными общеобразовательными организациями (в % к нормативу) составил 88,2%.

Из общего числа обучавшихся в государственных и муниципальных организациях 79,3% занимаются в первую смену (в 2016/2017 учебном году – 79,5%). Незначительное снижение значения показателя обусловлено резким увеличением общего количества обучающихся на 6 345 учащихся (прирост по сравнению с предыдущим годом составляет 3%) 95,2% общеобразовательных организаций, соответствуют современным требованиям; 92,9% общеобразовательных организаций, обеспечены средствами пожарной и антитеррористической безопасности.

В Топ-100 лучших школ России по конкурентоспособности

выпускников в 2018 году² вошли 2 общеобразовательные организации автономного округа: Бюджетное общеобразовательное учреждение автономного округа «Югорский физико-математический лицей-интернат» (г. Ханты-Мансийск) и МБОУ «Гимназия «Лаборатория Салахова» (г. Сургут), которые также входят в Топ-300 школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы страны.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2018 года по образовательным программам среднего общего образования участниками единого государственного экзамена (9 860 человек) получено 40 стобалльных результатов, в том числе 1 стобалльный результат по учебному предмету «математика» (профильный уровень), что на 17,5% выше уровня 2017 года.

Наблюдается рост показателя среднего балла по учебному предмету «математика», полученного участниками экзамена автономного округа, – 4,36 (по Российской Федерации – 4,24).

В Югре обеспечено право получения образования всем гражданам независимо от наличия инвалидности и ограничений возможностями здоровья. В автономном округе действует сеть специальных образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные общеобразовательные программы, в том числе 17 опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности.

Создан Ресурсный центр образовательных технологий, который является навигатором образовательных технологий по работе с детьми с особыми потребностями для педагогических работников автономного округа, родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройствами аутистического спектра. При поддержке Министерства просвещения России в автономном

округе реализуется проект «Сетевой компетентностный центр инклюзивного образования Югры «Инклюверсариум», обеспечивающий интеграцию лучших российских и региональных практик в области инклюзивного образования.

В 19 профессиональных образовательных организациях и в 3 организациях высшего образования автономного округа созданы необходимые условия для обучения 252 инвалидов, в том числе в организациях высшего образования обучаются 77 человек.

По итогам 2018 года в автономном округе 72,7% детей от 5 до 18 лет обучаются по дополнительным образовательным программам (в 2017 году – 72,0%).

Решению задачи, поставленной Президентом РФ, способствовало:

создание 4 детских технопарков «Кванториум» (гг. Ханты-Мансийск, Нефтеюганск, Югорск, Сургут), в 2017 году (3 технопарка). На регулярной основе в четырех Кванториумах занимаются более 2,0 тыс. детей, в Кванторианское движение включились более 10,0 тыс. юных югорчан.

введение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (сертификат дополнительного образования). Сертификатом воспользовались более 40 тыс. детей, в том числе 3,2 тыс. детей у негосударственных поставщиков услуг. Всего в реестр поставщиков услуг системы дополнительного образования включена 261 организация, из которых 84 – негосударственные, сертифицировано в системе 3 395 программ.

Ядром региональной модели системы дополнительного образования детей стал Региональный модельный центр дополнительного образования детей, созданный на базе бюджетного учреждения высшего образования автономного округа «Сургутский государственный университет» и обеспечивающий организационное, координационное

и аналитическое сопровождение, мониторинг реализации регионального портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре». Создается сеть региональных ресурсных центров по направлениям дополнительного образования, 3 из них открыты в 2018 году.

Заключено соглашение с Фондом «Талант и успех» о создании в автономном округе модели «Лидеры Югры» – Региональный ресурсный центр выявления и поддержки одаренных детей, который будет создан в Югре к концу 2018 года.

В 75 образовательных организациях 15 муниципальных образований запущена региональная модель создания детских научных клубов «Фабрика миров», координатором которой является Региональный модельный центр, численность «молодых ученых» – 5 100 человек.

В 2018 году по различным направлениям молодежной политики представители Югры стали победителями 36 и призерами 12 всероссийских мероприятий, 34 представителя югорской молодежи награждены премией Губернатора автономного в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи.

В автономном округе проведено порядка 5 тыс. мероприятий гражданско-патриотической направленности с общим охватом более 600,0 тыс. человек. Югра стала пилотной площадкой по внедрению технологии проектного управления в сфере государственной молодежной политики, опыт Югры будет обобщен для тиражирования в других регионах страны.

В соответствии с поручением Президента России в Югре создан штаб Регионального отделения «Юнармия» и 22 муниципальных штаба, в состав которых входит 62 юнармейских отряда общим количеством 2 884 человека (2017 – 10 отрядов, 734 юнармейца).

Одна из стратегических целей образования – обеспечение экономики квалифицированными кадрами. На территории Югры

действуют 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций, во всех организациях профессионального образования работают центры содействия трудоустройству выпускников.

В ходе реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» в 2018 году в профессиональные образовательные организации на обучение по новым стандартам (наиболее востребованные, новые и перспективные профессии и специальности – Топ-50) принято 1,4 тыс. человек по 17 специальностям.

В округе действует 28 профессиональных образовательных организаций (24 региональных, 2 федеральных и 2 частных) с численностью студентов 26,2 тыс. человек. Высшее образование представлено 2 федеральными вузами, 3 региональными. Общая численность студентов вузов составляет 24,5 тыс. человек.

Образовательные организации высшего и профессионального образования ведут подготовку кадров для экономики автономного округа в соответствии с ее потребностями.

В 2018 году количество выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составило 2,0 тыс. человек, по программам подготовки специалистов среднего звена 3,1 тыс. человек, трудоустроились по окончании учебы 3,0 тыс. человек.

Количество выпускников по программам высшего образования – 2,1 тыс. человек, трудоустроено 92,5% или 1 922 человека, их них 1 259 человек приступили к работе по специальности.

В 2018 году состоялась пилотная апробация внедрения в системе среднего профессионального образования демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, охватившая 98 студентов из 4 профессиональных образовательных организаций.

С целью успешной реализации научно-исследовательской деятельности в вузах создано 19 малых инновационных предприятий (далее – МИП).

Продукция малых инновационных предприятий разнообразна - от кисломолочных продуктов, обогащенных лактобактериями, до высокоточных приборов диагностики конструкций и сооружений и интеллектуальных источников питания с длительным временем работы.

Во всех образовательных организациях Югры созданы органы государственно-общественного управления – управляющие, попечительские советы, советы. Более 30,0 тысяч представителей родительской общественности и местного сообщества, бизнес-структур, учащихся школ, работников образования вовлечены в процесс общественного управления образовательными организациями.

Органы государственно-общественного управления принимают участие в решении задач модернизации образования, осуществляя контроль введения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, формирования новой образовательной среды школ, качества условий обучения, комплексной безопасности, выбора поставщиков школьного питания, качества работы учителя.

Удовлетворенность населения качеством образования в целом по округу имеет положительную динамику. В 2017 году: дошкольным образованием удовлетворены 79,0% населения (2016 год – 75,5%); общим образованием 74,3% (2016 год – 74,2%); дополнительным образованием 76,0% (2016 год – 74,1%).

Для решения задач и достижения целевых показателей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204, Национальным проектом «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре принято решение о реализации региональной составляющей в логике проектного управления *(с применением механизма*

проектного управления), при широком обсуждении основных направлений деятельности населением Югры.

Во всех муниципалитетах Югры прошла стратегическая неделя «Югра-2024». Зональные сессии состоялись в городах Нижневартовске, Сургуте, Югорске, Ханты-Мансийске.

Автономный округ стал одним из первых регионов России, где работа по реализации нового майского Указа главы государства велась в формате стратегических сессий. Их основная задача – построение командной работы, перезагрузка стратегического мышления, коллективная выработка цели и путей ее достижения. Особенностью стратегической недели стало то, что по каждому из представленных направлений национального проекта идеи генерировали югорчане, не имеющие профессиональной принадлежности к отрасли «Образование».

В результате наиболее креативные и системные решения, отвечающие современным трендам социально-экономического развития Югры, вошли в государственную программу Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования».

В структуре государственной программы автономного округа отдельным блоком выделена проектная часть, содержащая информацию о портфеле проектов и проектах, направленных на реализацию национальных и федеральных проектов (программ) Российской Федерации, реализуемых на принципах проектного управления.

Состоялись общественные обсуждения и презентация публичной декларации целей и задач государственной программы автономного округа «Развитие образования».

Разработаны и утверждены на проектном Комитете, под руководством Губернатора Югры Н.В.Комаровой, региональный портфель проектов «Образование» и 8 региональных паспортов проектов:

«Современная школа» «Успех каждого ребенка» «Поддержка семей, имеющих детей» «Цифровая образовательная среда» «Учитель будущего» «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» «Новые возможности для каждого» «Социальная активность» Также Департамент образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа – Югры стал участником реализации региональной составляющей национального проекта «Демография», в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Общий объем финансирования региональной составляющей Национального проекта «Образование» на 2019-2024 год – 38 654,22 млн. рублей.

Информация о проблемах, возникших при реализации Закона автономного округа.

В ходе реализации Закона автономного округа возникали финансово-экономические, нормативные правовые риски, организационные и управленческие риски.

Основной риск, возникший при исполнении условий Соглашений о предоставлении средств федерального бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, вызван изменениями правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 30.09.2014 № 999), установлением уровня софинансирования по одному и тому же мероприятию с округлением до 1 знака после запятой в соглашении с федеральными органами исполнительной власти и с 15 знаками после запятой в АИС «Электронный бюджет». Такой подход не позволяет освоить средства федеральной субсидии в полном объеме, а сложившийся

остаток, как правило по одному из источников финансирования, не подлежит перераспределению.

Также в течение отчетного периода возникали риски не освоения средств бюджета при проведении конкурентных процедур в соответствии с федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в связи с экономией по итогам проведения торгов.

Учитывая оперативное реагирование на изменения федерального законодательства путем внесения изменений в региональные нормативные правовые акты, своевременное перераспределение финансовых ресурсов, в том числе образовавшейся экономии по итогам проведения конкурентных процедур, проведение опережающих торгов, корректировку региональных порядков предоставления субсидии из средств федерального бюджета значения целевых показателей, установленных соглашениями и государственной программой достигнуты в полном объеме.

Для исключения и минимизации негативного влияния рисков в течение года Депообразования и молодежи Югры осуществлялись:

- разработка до начала реализации инструментов мониторинга реализации государственной программы;
- постоянный и оперативный мониторинг реализации государственной программы и ее подпрограмм;
- своевременная корректировка на основе анализа данных мониторинга механизмов реализации мероприятий, дополнение и уточнение мероприятий, показателей результативности государственной программы;
- информационное обеспечение и консультирование по вопросам реализации государственной программы органов местного самоуправления

муниципальных образований автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования и др.

В результате проведенных мероприятий, удалось свести к минимуму влияние как внешних, так и внутренних рисков, на реализацию мероприятий государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года».

При этом, не удалось избежать отставания от сроков реализации программных мероприятий по вводу новых объектов дошкольного образования, связанного с ненадлежащим выполнением обязательств поставщиками и подрядчиками работ. В связи с тем, что этот риск был учтен при формировании государственной программы, установленное значение целевых показателей было достигнуто за счет иных механизмов, а именно: за счет развития негосударственного сектора, оптимизации помещений, создания дошкольных групп в школах, приведения в соответствие существующих помещений с новыми нормами СанПиН.

Предложения по совершенствованию законодательства в области образования автономного округа.

Основные проблемы, цели и задачи реализации законодательства автономного округа.

В целях достижения значения целевых показателей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года необходимо:

- продолжить модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году;

- создать условия для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных

навыков, повысить доступность и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования с 0,50 млн. пользователей к 2024 году. Увеличить охват граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования до 0,05 млн. человек к 2024 году;

- создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализовать программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- обновить содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ. Обеспечить вовлечение всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей и представителей общественных объединений) в развитие системы общего образования. Обновить материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

- создать условия для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров;

- обеспечить внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций к 2024 году;

- обеспечить к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступные для каждого и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем

увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- обеспечить развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан, вовлечения 45% молодежи в творческую деятельность и 70% студентов в клубное студенческое движение.

На решение обозначенных проблем будут направлены подзаконные акты автономного округа.

Система образования должна быть ориентирована не только на заказ со стороны государства, но и на постоянно возрастающий общественный спрос, на конкретные интересы семей, местных сообществ, предприятий. Ориентация на реальные потребности конкретных потребителей образовательных услуг создаст основу для привлечения в систему образования дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов.

Совершенствование законодательства должно быть направлено на оптимизацию и эффективность использования бюджетных средств федерального, регионального и местного уровней, на конкретизацию сфер ответственности различных уровней государственной власти и органов местного самоуправления.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» психолого-медико-педагогическими комиссиями Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры осуществляется комплексное обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет.

Предложение о внесении изменения в указанный нормативный акт: увеличить возраст обследуемых свыше 18 лет в связи с необходимостью выбора программы профессионального образования.