

Информация об исполнении Закона Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры от 02.12.2005 № 115-оз
«О мерах по обеспечению прав детей-инвалидов на воспитание,
обучение и образование, прав инвалидов на образование
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
(далее – Закон № 115-оз) в 2017 году

Сведения	Качественные и количественные показатели
О количестве детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации	967 детей-инвалидов (в 2016 году – 841)
О созданных условиях для беспрепятственного доступа и пребывания детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях	<p>Детям-инвалидам дошкольного возраста создаются условия для пребывания в детских дошкольных организациях: разработаны адаптированные образовательные программы, организовано психолого-педагогическое сопровождение детей (занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом). Приобретены специальные учебные пособия, дидактические материалы для групповых и индивидуальных коррекционных занятий и др.</p> <p>На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в муниципальных дошкольных образовательных организациях организовано обучение детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития. Услуга дошкольного образования предоставляется воспитанникам с ОВЗ и детям-инвалидам в группах компенсирующей направленности и общеразвивающих группах.</p> <p>Педагоги систематически повышают свою профессиональную компетентность в сфере работы с детьми-инвалидами через очные и дистанционные курсы повышения квалификации, участие и представление своего опыта на обучающих семинарах, педагогических советах, конференциях различных уровней.</p> <p>Для оказания всесторонней помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на базе всех дошкольных учреждений созданы и функционируют консультационные центры.</p> <p>С целью обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательных организациях созданы необходимые условия:</p> <ul style="list-style-type: none">наличие пандусов и поручней внутри и снаружи здания в дошкольных учреждениях;выделение на автостоянке не менее 10% мест для парковки автомобилей инвалидами и соблюдение порядка их использования в дошкольных образовательных организациях;обустройство территории, подъездных путей в дошкольных образовательных организациях;

	<p>возможность самостоятельного передвижения инвалидов по территории объектов;</p> <p>оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг;</p> <p>размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов;</p> <p>проведение инструктирования/обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам в дошкольных образовательных организациях.</p>
<p>О количестве детей-инвалидов, получающих образование в общеобразовательных организациях</p>	<p>1923 ребенка-инвалида (в 2016 году – 1888)</p>
<p>О созданных условиях для беспрепятственного доступа и получения детьми-инвалидами образования в общеобразовательных организациях</p>	<p>В общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, дети-инвалиды получают образование как в общеобразовательных организациях совместно с развивающимися в норме сверстниками (специальные (коррекционные) классы, реализующие в качестве основного вида деятельности, адаптированные основные общеобразовательные программы (интеграция); классы общеобразовательных организаций (при муниципальных образовательных организациях), в которых реализуется инклюзивный принцип образования посредством адаптированных образовательных программ), так и в специальных образовательных организациях (18 казенных общеобразовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы).</p> <p>Государственные образовательные организации реализуют адаптированные образовательные программы для детей со следующими нарушениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> для детей с умственной отсталостью; для детей с задержкой психического развития; для глухих и слабослышащих детей; для детей с тяжелыми речевыми нарушениями и глухих детей. <p>В 8 образовательных организациях имеются интернаты, позволяющие обеспечить стационарное проживание детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В общеобразовательных организациях, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные общеобразовательные программы, реализуются программы профессиональной подготовки для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по следующим специальностям: «столяр», «слесарь-сантехник», «швея», «плотник», «штукатур», «рабочий по обслуживанию и текущему ремонту помещений», «цветовод», «садовник», «парикмахер», «младший воспитатель», и др.</p> <p>Во всех общеобразовательных организациях автономного округа реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и федеральные государственные образовательные стандарты для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>В автономном округе обеспечено выявление и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время функционирует 1 центральная и 22 территориальные</p>

	<p>психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ПМПК), действующие на постоянной и созывной основе.</p> <p>Сопровождение детей с особенностями развития обеспечивают специалисты службы сопровождения образовательных организаций согласно заключениям ПМПК.</p> <p>В автономном округе внедрена организационная модель психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, порядок оказания ППМС-помощи в образовательных организациях.</p> <p>В рамках реализации мероприятий государственной программы автономного округа «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы» образовательным организациям, подведомственным Департаменту, из средств бюджета автономного округа выделяются средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> на обеспечение условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры посредством проведения комплекса мероприятий по дооборудованию и адаптации объектов; на приобретение комплектов специализированной учебной мебели для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата; на оснащение современным, специальным, в том числе реабилитационным, учебным, компьютерным оборудованием для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов с обществом; на приобретение специализированного автотранспорта; на обучение сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тьюторов, в том числе обучение на базовом уровне специалистов, оказывающих государственные услуги населению по русскому жестовому языку; на создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.
<p>Об организации образовательными организациями обучения детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях и о количестве детей, получающих такое образование</p>	<p>825 детей-инвалидов (в 2016 году – 664)</p> <p>Обучение детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, осуществляется согласно требованиям п. 5 ст. 41, п. 10 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно на основании заключения медицинской организации и заявления родителей.</p> <p>Для данной категории детей разработаны и реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы, индивидуальные учебные планы, согласованные с родителями. Составлен план мероприятий психолого-медико-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.</p> <p>Обучающимся оказывается коррекционная психологическая, логопедическая, дефектологическая помощь в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.</p>

О количестве детей-инвалидов в возрасте от 3 до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации	171 ребенок-инвалид (в 2016 году - 182)
О компенсации затрат родителей (законных представителей) на воспитание детей-инвалидов, не посещающих дошкольные образовательные организации	Компенсацию получили 528 человек (в 2016 году – 710 человек). Устанавливается в размере 2 447 рублей.
О количестве детей-инвалидов в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, получающих образование в форме семейного образования	53 ребенка-инвалида (в 2016 году - 5) Обучение организовано в соответствии с пунктом 3 статьи 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях.
О ежемесячной компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение на дому детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих в сельских населенных пунктах.	Компенсацию получили 7 человек (в 2015-2016 годах компенсация не предоставлялась в связи с отсутствием обращений). Устанавливается в размере 11 231 рубль.
О ежемесячной компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение на дому детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих в городских населенных пунктах	Компенсацию получили 27 человек (в 2015 и 2016 годах – по 2 человека). Устанавливается в размере 5 979 рублей.
О компенсации затрат родителей (законных представителей) на оплату доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при дистанционном обучении детей-инвалидов	Компенсацию получили 53 человека (в 2016 году – 75 человек). Устанавливается исходя из фактически понесенных расходов, но не более 1 863 рублей.
О количестве детей-инвалидов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях	147 детей-инвалидов (в 2016 году – 158)
О количестве детей-инвалидов, обучающихся в организациях высшего образования	53 ребенка-инвалида (в 2016 году – 37)
О компенсации затрат инвалидов и родителей (законных представителей) детей-инвалидов на	Компенсация затрат инвалидов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, не предоставлялась в связи с отсутствием обращений (в 2016 году компенсацию получили 6 человек). Устанавливается в размере

приобретение учебных пособий и литературы для обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	3 727 рублей. Компенсацию затрат инвалидов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, получили 2 человека (в 2016 году – 10 человек). Устанавливается в размере 5 962 рубля.
Ежегодная компенсация затрат родителей (законных представителей) на оплату услуг сурдопереводчика или логопеда, исходя из фактически понесенных расходов родителей (законных представителей) в текущем году, но не более 6 177 рублей	В 2016-2017 годах компенсация не предоставлялась в связи с отсутствием обращений
Единовременная компенсация затрат родителей (законных представителей) на подключение к сети Интернет для дистанционного обучения ребенка-инвалида в возрасте от 5 до 7 лет, а также ребенка-инвалида в возрасте от 6 до 18 лет, которому рекомендовано обучение на дому, устанавливается исходя из фактически понесенных расходов, но не более 124 рублей	В 2016-2017 годах компенсация не предоставлялась в связи с отсутствием обращений.
Иные сведения о реализации Закона автономного округа	Упразднена единовременная компенсация затрат родителей (законных представителей) на подключение к сети Интернет для дистанционного обучения ребенка-инвалида в возрасте от 5 до 7 лет, а также ребенка-инвалида в возрасте от 6 до 18 лет, которому рекомендовано обучение на дому, в связи с не востребованностью, возникшей по причине бесплатного предоставления большинством провайдеров услуги по подключению к сети «Интернет». С целью повышения качества и доступности предоставления государственных услуг выплата двух видов компенсаций (на воспитание детей-инвалидов на дому; на обучение детей-инвалидов в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 18 лет, проживающих в сельских населенных пунктах, получающих образование в форме семейного образования) осуществляется в беззаявительном порядке на основании сведений органа управления образованием муниципальных образований, получаемых посредством межведомственного информационного взаимодействия.
Анализ информации, содержащейся в обращениях организаций и граждан, в сфере обеспечения прав детей-инвалидов на воспитание, обучение и образование	Указанные обращения не поступали
Перечень правовых актов,	Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного

принятых во исполнение Закона автономного округа	округа – Югры от 17.04.2006 № 76-п «О порядке выплаты Компенсации затрат родителей (законных представителей) на воспитание, обучение и образование детей-инвалидов и затрат инвалидов и родителей (законных представителей) детей-инвалидов на получение профессионального образования»; Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.07.2018 № 958 «О предоставлении сведений о детях-инвалидах в казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр социальных выплат» по месту жительства (пребывания, фактического проживания)»
Вопросы, возникающие при реализации Закона автономного округа.	отсутствуют

Справочно:

в 2017 году компенсации получили 676 родителей (законных представителей) детей-инвалидов на 688 детей (в 2016 году – 786 родителей (законных представителей) детей-инвалидов на 801 ребенка, в 2015 году – 830 родителей (законных представителей) детей-инвалидов на 830 детей).

Расходы бюджета автономного округа составили в 2017 году – 15 098,5 тыс. рублей, в 2016 году – 17 819,5 тыс. рублей, в 2015 году – 19 266,4 тыс. рублей).

На 2018 год запланировано 23 282,2 тыс. рублей (прогнозная численность получателей составляет 800 человек).