

Информация подготовлена Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Отчет об исполнении Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.06.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» за 2016 год

1. Численность государственных и муниципальных образовательных организаций и обучающихся в указанных организациях с разбивкой по муниципальным образованиям автономного округа и видам образовательных организаций

Сеть образовательных организаций автономного округа и контингент

Типы (виды) организаций	январь-декабрь 2015 года		январь-декабрь 2016 года (оценка)	
	количество организаций, единиц	количество обучающихся, тыс. человек	количество организаций, единиц	количество обучающихся, тыс. человек
Дошкольные образовательные организации*				
Муниципальные (с учетом филиалов)	352	96,627	337	99,383
Частные (с учетом филиалов)	13	1,128	18	1,788
Общеобразовательные организации с дошкольными группами	*	8,993	*	9,417
Начальные школы-детские сады	*	0,025	*	0,017
Учреждение здравоохранения			1	0,101
Всего	365	106,773	356	110,840
Общеобразовательные организации***				
Государственные	22	2,698	22	2,803
Муниципальные	301	192,607	300	198,351
Частные	5	0,948	4	0,828
Численность обучающихся по программам общего образования в сфере культуры	-	-	-	0,465
Численность обучающихся по программам общего образования в сфере физической культуры и спорта	-	-	-	0,23
Всего	328	196,253	326	202,677
Организации профессионального образования				
Государственные организации профессионального образования	23	23,498	23	24,287
В организациях высшего образования по уровню СПО	**	0,439	**	0,464
Всего	23	23,937	23	24,751
Организации высшего образования				
Государственные:				
Региональные	3	9,760	3	9,991
Федеральные	2	9,005	2	9,829
Негосударственные	3	0,968	2	0,158
Всего	8	19,733	7	19,978
Организации дополнительного образования (детей)				
Государственные	1	0,306	-	-
Муниципальные	156	129,503	152	126,369
Частные	18	8,424	17	6,586
Всего	175	138,233	169	132,955

Таблица 1

Дошкольные образовательные организации

Наименование муниципального образования	Количество организаций дошкольного образования		из них негосударственные организации дошкольного образования		Численность воспитанников организаций дошкольного образования		из них в негосударственных организациях дошкольного образования	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
1	2	3	4	5	6	7	8	9
г. Когалым	7	7	0	0	4059	4132	0	0
г. Лангепас	10	10	0	0	2427	2419	0	0
г. Мегион	13	13	1	1	3699	3840	40	10
г. Нефтеюганск	18	17	1	1	6985	7161	75	196
г. Нижневартовск	53	53	2	4	17309	18425	59	93
г. Нягань	11	11	0	0	3736	4094	0	0
г. Покачи	5	5	0	0	1174	1181	0	0
г. Пыть – Ях	7	7	0	0	2739	2861	0	0
г. Радужный	11	10	0	0	2977	2959	0	0
г. Сургут	59	60	5	6	24992	25648	771	1079
г. Урай	8	9	0	0	2687	2711	0	0
г. Ханты-Мансийск	20	18	2	2	6014	7288	159	211
г. Югорск	5	6	1	2	2629	2673	24	66
Белоярский район	6	6	0	0	2077	2121	0	0
Березовский район	20	16	0	0	1772	1775	0	0
Кондинский район	11	11	0	0	2271	2242	0	0
Нефтеюганский район	15	14	0	0	2449	2363	0	0
Нижневартовский район	6	6	0	0	2143	2262	0	0
Октябрьский район	15	14	1	1	2147	2127	0	13
Советский район	13	13	0	0	3115	3189	0	0
Сургутский район	34	35	0	1	8303	8317	0	120
Ханты-Мансийский район	15	15	0	0	1069	1052	0	0
ИТОГО	362	356	13	18	106773	110840	1128	1788

Таблица 2

Общеобразовательные организации

Наименование муниципального образования	Количество общеобразовательных организаций		из них негосударственные общеобразовательные организации		Численность обучающихся в общеобразовательных организаций		из них в негосударственных общеобразовательных организациях	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
1	2	3	4	5	6	7	8	9
г. Когалым	7	7	0	0	7111	7258	0	0
г. Лангепас	6	6	0	0	4881	4917	0	0
г. Мегион	9	9	0	0	7234	7285	0	0
г. Нефтеюганск	18	18	1	1	12711	13221	196	204
г. Нижневартовск	38	38	1	1	30836	31791	171	148
г. Нягань	10	10	0	0	7430	7611	0	0
г. Покачи	3	3	0	0	2034	2075	0	0
г. Пыть – Ях	5	5	0	0	5193	5273	0	0
г. Радужный	7	7	0	0	5499	5474	0	0
г. Сургут	47	46	2	1	42903	45345	507	380
г. Урай	8	8	0	0	5078	5292	0	0
г. Ханты-Мансийск	11	10	0	0	11261	12412	0	0
г. Югорск	7	7	1	1	4781	4986	74	96
Белоярский район	10	10	0	0	3687	3740	0	0
Березовский район	13	13	0	0	3644	3640	0	0
Кондинский район	16	16	0	0	4356	4393	0	0
Нефтеюганский район	14	14	0	0	4806	4859	0	0
Нижневартовский район	21	20	0	0	3887	3916	0	0
Октябрьский район	21	21	0	0	4482	4489	0	0
Советский район	11	11	0	0	5989	6037	0	0
Сургутский район	23	23	0	0	16401	16518	0	0
Ханты-Мансийский район	23	24	0	0	2049	2145	0	0
ИТОГО	328	326	5	4	196253	202677	948	828

Таблица 3

Организации дополнительного образования детей

Наименование муниципального образования	Количество организаций дополнительного образования детей		из них негосударственные организации дополнительного образования детей		Численность занимающихся в организациях дополнительного образования детей		из них в негосударственных организациях дополнительного образования детей	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
1	2	3	4	5	6	7	8	9
г. Когалым	4	4	2	2	1687	1652	236	172
г. Лангепас	2	2		0	2583	2815	0	0
г. Мегион	5	5		0	3636	3771	0	0
г. Нефтеюганск	9	9		0	10403	10026	0	0
г. Нижневартовск	12	12		0	21223	20881	0	0
г. Нягань	8	8	3	3	9815	8760	2596	1779
г. Покачи	2	2		0	1466	1397	0	0
г. Пыть – Ях	4	4		0	4531	5125	0	0
г. Радужный	7	7	1	1	3731	3879	27	70
г. Сургут	25	24	5	5	24322	24544	4128	3777
г. Урай	6	6	1	1	3932	3843	160	160
г. Ханты-Мансийск	14	11	3	2	7916	5599	1092	460
г. Югорск	3	3		0	2556	2613	0	0
Белоярский район	3	4		1	2247	2362	0	10
Березовский район	9	9		0	2312	2057	0	0
Кондинский район	10	10		1	5029	5303	0	0
Нефтеюганский район	6	6		0	3329	3008	0	13
Нижневартовский район	8	8		0	6523	6163	0	0
Октябрьский район	10	10		0	2719	2347	0	0
Советский район	4	4		0	3177	3354	0	0
Сургутский район	21	18	3	1	13972	12121	185	145
Ханты-Мансийский район	3	3		0	1124	1335	0	0
ИТОГО	175	169	18	17	138233	132955	8424	6586

Образовательные организации профессионального образования

Наименование муниципального образования	Количество профессиональных образовательных организаций		Численность обучающихся в профессиональных образовательных организациях	
	2015	2016	2015	2016
1	2	3	4	5
г. Когалым	1	1	529	650
г. Лангепас	1	1	977	770
г. Мегион	1	1	612	678
г. Нефтеюганск	1	1	1859	2075
г. Нижневартовск	4	4	5691	6103
г. Нягань	1	1	720	694
г. Покачи	0	0	0	0
г. Пыть – Ях	0	0	150	0
г. Радужный	1	1	449	480
г. Сургут	4	4	5162	5215
г. Урай	1	1	591	631
г. Ханты-Мансийск	3	3	3614	3770
г. Югорск	1	1	824	885
Белоярский район	1	1	534	465
Березовский район	1	1	484	376
Кондинский район	1	1	345	346
Нефтеюганский район	0	0	0	0
Нижневартовский район	0	0	0	0
Октябрьский район	0	0	0	86
Советский район	1	1	637	751
Сургутский район	0	0	759	776
Ханты-Мансийский район	0	0	0	0
ИТОГО	23	23	23937	24751

Таблица 5

Образовательные организации высшего образования

Наименование муниципального образования	Количество образовательных организаций высшего образования		из них негосударственные образовательные организации высшего образования		Численность обучающихся в образовательных организациях высшего образования		из них негосударственные образовательные организации высшего образования	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
1	2	3	4	5	6	7	8	9
г. Когалым	0	0	0	0	0	0	0	0
г. Лангепас	0	0	0	0	0	0	0	0
г. Мегион	0	0	0	0	0	0	0	0
г. Нефтеюганск	0	0	0	0	0	0	0	0
г. Нижневартовск	3	2	2	1	4709	4190	813	79
г. Нягань	0	0	0	0	0	0	0	0
г. Покачи	0	0	0	0	0	0	0	0
г. Пыть – Ях	0	0	0	0	0	0	0	0
г. Радужный	0	0	0	0	0	0	0	0
г. Сургут	3	3	1	1	9380	9543	155	79
г. Урай	0	0	0	0	0	0	0	0
г. Ханты-Мансийск	2	2	0	0	5644	6245	0	0
г. Югорск	0	0	0	0	0	0	0	0
Белоярский район	0	0	0	0	0	0	0	0
Березовский район	0	0	0	0	0	0	0	0
Кондинский район	0	0	0	0	0	0	0	0
Нефтеюганский район	0	0	0	0	0	0	0	0
Нижневартовский район	0	0	0	0	0	0	0	0
Октябрьский район	0	0	0	0	0	0	0	0
Советский район	0	0	0	0	0	0	0	0
Сургутский район	0	0	0	0	0	0	0	0
Ханты-Мансийский район	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	8	7	3	2	19733	19978	968	158

2. Обеспечение получения дошкольного образования.

Дошкольная образовательная сеть округа на конец 2016 года насчитывала 442 (2015 год – 448) организации, в том числе: 337 (2015 год - 352) муниципальных детских сада, 18 (2015 год – 13) частных детских садов, 85 (2015 год – 81) общеобразовательная организация, имеющих дошкольные группы, 1 (2015 год – 2) начальная школа – детский сад, 1 организация ведомства Департамента здравоохранения автономного округа, оказывающая услуги дошкольного образования. Дошкольные организации посещали 110 840 (2015 год - 106 773) детей. В сравнении с 2015 годом численность детей, посещающих такие учреждения, увеличилась на 3,8% (в 2015 год по сравнению с 2014 годом на 8,7%).

В 2016 году отсутствует очередность на получение места в детских садах для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Достигнутое в 2015 году значение целевого показателя обеспеченности местами в дошкольных образовательных организациях, установленное Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599, удержано на уровне 100%

В 2016 году создано 4 851 мест для детей дошкольного возраста за счет:

- ввода в эксплуатацию объектов дошкольного образования на 3 621 место, в том числе:

- 13 детских садов;

- 4 Билдинг-сада на 325 мест;

- 3 комплекса школа-детский сад.

- развития негосударственного сектора – 280 мест;

- оптимизации помещений, функционирующих дошкольных образовательных организаций в соответствии с нормами СанПиН – 950 мест.

Функционируют группы кратковременного пребывания, которые посещают 1 146 детей, в том числе 1 051 детей в возрасте до трех лет.

Две семейные группы посещают 19 детей, (г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский район).

Услуги присмотра и ухода за детьми младшего и дошкольного возраста оказывают 46 индивидуальных предпринимателей, в которых занято 1 763 ребенка (г. Когалым, г. Лангепас, г. Нефтеюганск, г. Нижневартовск, г. Нягань, г. Сургут, г. Урай, г. Ханты-Мансийск, Советский район, Сургутский район).

На базе двух организаций высшего образования функционируют группы по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста на 360 мест (ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет – 20 мест; БУ ВО «Сургутский государственный университет» на 340 мест), а также на базе Ханты-Мансийского технолого-педагогического колледжа на 10 мест.

Функционируют 342 консультационных пункта (центра) на базе образовательных организаций, в которых проводится работа с родителями

(законными представителями) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, а также коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, психологические тренинги с детьми и семьями.

Таблица

Численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет,
получающих дошкольное образование

№ п/п	Муниципальные образования автономного округа	Количество посещающих ДОО	Актуальная очередность	Доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование (%)
1	2	3	4	5
Всего по ХМАО Югре		14 951,0	4 869,0	75,4
1	Белоярский район	404,0	0,0	100,0
2	Березовский район	249,0	0,0	100,0
3	Кондинский район	457,0	0,0	100,0
4	Нефтеюганский район	302,0	0,0	100,0
5	Нижневартовский район	509,0	0,0	100,0
6	Октябрьский район	426,0	0,0	100,0
7	Советский район	466,0	1,0	99,8
8	Сургутский район	1 093,0	0,0	100,0
9	Ханты-Мансийский район	223,0	0,0	100,0
10	город Когалым	746,0	256,0	74,5
11	город Лангепас	223,0	0,0	100,0
12	город Мегион	686,0	204,0	77,1
13	город Нефтеюганск	466,0	0,0	100,0
14	город Нижневартовск	3 018,0	3,0	99,9
15	город Нягань	612,0	43,0	93,4
16	город Покачи	196,0	0,0	100,0
17	город Пыть-ях	433,0	112,0	79,4
18	город Радужный	595,0	14,0	97,7
19	город Сургут	2 603,0	4 065,0	39,0
20	город Урай	242,0	171,0	58,6
21	город Ханты-Мансийск	737,0	0,0	100,0
22	город Югорск	265,0	0,0	100,0

Таблица

Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет,
получающих дошкольное образование

№ п/п	Муниципальные образования автономного округа	Количество посещающих ДОУ	Актуальная очередность	Доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование (%)
1	2	3	4	5
Всего по ХМАО Югре		93738	0	100,00
1	Белоярский район	1682	0	100,00
2	Березовский район	1496	0	100,00
3	Кондинский район	1738	0	100,00
4	Нефтеюганский район	2046	0	100,00
5	Нижневартовский район	1592	0	100,00
6	Октябрьский район	1677	0	100,00
7	Советский район	2648	0	100,00
8	Сургутский район	7142	0	100,00
9	Ханты-Мансийский район	823	0	100,00
10	город Когалым	3346	0	100,00
11	город Лангепас	2172	0	100,00
12	город Мегион	3156	0	100,00
13	город Нефтеюганск	6507	0	100,00
14	город Нижневартовск	15133	0	100,00
15	город Нягань	3463	0	100,00
16	город Покачи	977	0	100,00
17	город Пыть-ях	2395	0	100,00
18	город Радужный	2315	0	100,00
19	город Сургут	22656	0	100,00
20	город Урай	2314	0	100,00
21	город Ханты-Мансийск	6160	0	100,00
22	город Югорск	2300	0	100,00

Таблица

Количество детей, нуждающихся в получении дошкольного образования,
но не обеспеченных местами

№ п/п	Муниципальные образования автономного округа	Актуальная очередность	Доля детей, нуждающихся в получении дошкольного образования (%)
	Всего по ХМАО Югре	4 869,0	24,6
1	Белоярский район	0,0	0,0
2	Березовский район	0,0	0,0

3	Кондинский район	0,0	0,0
4	Нефтеюганский район	0,0	0,0
5	Нижневартовский район	0,0	0,0
6	Октябрьский район	0,0	0,0
7	Советский район	1,0	0,2
8	Сургутский район	0,0	0,0
9	Ханты-Мансийский район	0,0	0,0
10	город Когалым	256,0	25,5
11	город Лангепас	0,0	0,0
12	город Мегион	204,0	22,9
13	город Нефтеюганск	0,0	0,0
14	город Нижневартовск	3,0	0,1
15	город Нягань	43,0	6,6
16	город Покачи	0,0	0,0
17	город Пыть-ях	112,0	20,6
18	город Радужный	14,0	2,3
19	город Сургут	4 065,0	61,0
20	город Урай	171,0	41,4
21	город Ханты-Мансийск	0,0	0,0
22	город Югорск	0,0	0,0

Не зарегистрировано в электронной очереди 16 762 человека. Расчет осуществлен на основании статистических данных Росстата «Демография» на 1 января 2016 года. В эту численность включены дети, чьи родители не изъявили желания получать дошкольное образование в дошкольных образовательных организациях автономного округа, дети зарегистрированные, но не проживающие на территории Югры, дети не имеющие возможности посещать образовательные организации по состоянию здоровья.

Кроме того, в соответствии с Законом автономного округа от 7 июля 2004 года № 45-оз «О поддержке семьи, материнства, отцовства и детства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» предоставляется ежемесячное пособие по уходу за ребенком от полутора до трех лет и от трех до четырех лет, одним из условий предоставления которого является необеспеченность ребенка местом в государственной или муниципальной образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования. По состоянию на 31 декабря 2016 года получателями ежемесячного пособия по уходу за ребенком от полутора до трех лет в размере 7 547 рублей являлись 7 130 граждан, от трех до четырех лет в размере 3 774 рублей – 140 граждан (на 31 декабря 2015 года – 13 937 гражданам и 278 гражданам соответственно). Снижение численности получателей пособий обусловлено увеличением уровня обеспеченности детей местами в дошкольных образовательных организациях, применением с 1 января 2016 года критерия нуждаемости

при предоставлении пособия – наличие низкого среднедушевого дохода семьи

3. Предоставление дополнительного образования в автономном округе

Сеть организаций дополнительного образования в 2016 году представлена 169 организациями с охватом обучающихся 132 955 человек, что составляет 62,3% от общего количества детей и молодежи в возрасте 5–17 лет.

В Югре функционирует 3 детских технопарка «Кванториум»: в городах Нефтеюганск, Ханты-Мансийск, Югорск.

С учетом открытия детских технопарков, а также расширения сети школьных технопарков (в 2015 – 22, в 2016 – 54) охват обучающихся по программам технической и естественнонаучной направленностей вырос с 6,76% в 2015 году до 11,8% в 2016 году.

Создаются условия для развития конкуренции на рынке дополнительного образования детей. Сегодня в Югре услуги дополнительного образования оказывают 17 частных организаций, в которых обучается более 6,6 тыс. детей.

Разработан комплекс мер, направленный на развитие системы дополнительного образования в Югре на основе персонифицированного финансирования, путем закрепления за участниками дополнительного образования гарантии оплаты получаемых услуг дополнительного образования в организациях различной ведомственной подчиненности, статуса, организационно-правовой формы. С ноября 2016 года в автономном округе начато внедрение сертификата дополнительного образования.

Сертификат дополнительного образования получили 1 199 детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них 52 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Помимо системы, выстроенной в организациях дополнительного образования детей, значительную роль в воспитании и развитии детей играет система внеурочной деятельности, организованная на базе общеобразовательных организаций.

По состоянию на 31 декабря 2016 года на базе общеобразовательных организаций автономного округа функционируют 228 спортивных клубов, 2 091 спортивная секция, в том числе 283 в сельской местности. Охват детей в возрасте 7-18 лет программами физкультурно-спортивной направленности составляет 39 478 человек (2015 год – 36 474) со следующим распределением обучающихся по приоритетным видам спорта: плавание – 7 164, волейбол – 5 579, баскетбол – 4 918, легкая атлетика- 1 508, лыжные гонки - 770, тхэквондо – 400, дзюдо - 355, бокс - 161, спортивная борьба - 135, тяжелая атлетика – 145, синхронное плавание - 85, биатлон – 14.

С 1 сентября 2016 года в рамках реализации основных

общеобразовательных программ введен как обязательный предмет «Шахматы – школе» (автор И.Г.Сухин) в 1-4 классах, за счет обязательных к посещению часов внеурочной деятельности в 5-6 классах в 297 общеобразовательных организациях автономного округа, реализующих программы общего образования, в 7-11 классах занятия по шахматам проводятся в рамках занятий по программам школьного компонента (кружки, факультативы, спецкурсы, секции и т. д.). Охват обучающихся составляет 86 181 человек (43,4% от общего количества обучающихся и 100% от количества обучающихся 1-4 классов).

По состоянию на 31 декабря 2016 года в 26 общеобразовательных организациях автономного округа реализуется программа учебного предмета «Музыка», включающая модули «Коллективное хоровое музицирование» и «Коллективное инструментальное музицирование», в двух общеобразовательных организациях и одной организации дополнительного образования функционируют духовые оркестры. Охват детей в возрасте от 7 до 18 лет программами художественно-эстетической направленности на базе общеобразовательных организаций (театральное искусство, музыкальное искусство, хореографическое искусство, изобразительное искусство, дизайн (по видам), архитектура, декоративно-прикладное искусство) составляет 57 382 человека (2015 год – 43 544).

Охват детей программами дополнительного образования и внеурочной деятельности составляет в Югре 71,5% (2015 год – 70,2%) от общего количества детей и молодежи в возрасте 5–17 лет.

В 2016 году обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 1 754 педагога (33%) (в сфере образования – 1 515, в сфере физической культуры и спорта – 39, в сфере культуры – 200), в том числе по программе «Современные подходы к работе с детьми с ограниченными возможностями и детьми-инвалидами» - 200 педагогов.

Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности специалистов дополнительного образования являются открытые программы Кадровых школ.

Содержательными элементами кадровых школ являются индивидуальные исследования, определяющие приоритеты развития педагога, изучение общественного заказа на новые образовательные программы и разработка новых открытых образовательных программ.

За период с 2014 года по декабрь 2016 проведено 13 кадровых школ, охват составил 1 040 человек из числа специалистов системы дополнительного образования детей в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта, в том числе работающих с одаренными детьми.

Результатами работы кадровых школ стала реализация более 50 модернизированных дополнительных общеразвивающих программ, включенных в Навигатор открытых образовательных программ, диапазон

которых достаточно широк – от классических художественных и спортивных школ до студий дизайна и мультипликации, интерактивных музеев и парков.

В автономном округе, начиная с 2001 года, ежегодно проводится региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям». За 15 лет проведения в Конкурсе приняли участие 124 специалиста системы дополнительного образования детей, в 2016 году - 11.

Победитель регионального этапа Конкурса, Александр Молодежников, педагог дополнительного образования Дома детского творчества из г. Нефтеюганска, представил автономный округ на Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям» (г. Красноярск), в номинации «техническое направление» с программой по образовательной робототехнике и стал абсолютным победителем.

В 2016 году автономный округ включился в реализацию «пилотных проектов» в сфере дополнительного образования федерального уровня:

- создание сети детских технопарков «Кванториум» в соответствии с реализацией мероприятия 3.5. «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;

- разработка и реализация новой финансово-экономической модели (сертификат дополнительного образования), в соответствии с реализацией мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

В сентябре 2016 года между Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Образовательным фондом «Талант и успех» подписано соглашение о совместной деятельности по пилотной апробации Всероссийского конкурса проектных работ образовательного центра «Сириус» в 2016-2017 учебном году. Конкурс проводился в целях развития у школьников интеллектуально-творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству, популяризации и пропаганды научных знаний, выявления одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности.

Тематика конкурсных проектных работ автономным округом выбрана с учетом основных направлений реализации Национальной технологической инициативы по следующим направлениям: экология жизни, беспилотные летательные аппараты, робототехника; автономный транспорт; распределенные энергетические системы (умная энергетика); персональные системы безопасности (умный дом, интеллектуальные системы); персональная медицина.

По результатам регионального этапа конкурса в проектной смене

«Большие вызовы» Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) приняли участие 15 обучающихся образовательных организаций Югры, том числе 5 человек – обучающиеся детского технопарка «Кванториум» г. Нефтеюганска.

Всего за 2016 год в проектных сменах Образовательного центра «Сириус» приняли участие 101 обучающийся образовательных организаций Югры по основным направлениям образовательных мероприятий «спорт» (53 чел.), «наука» (35 чел.), «искусство» (13 чел.).

С 2015 года в Югре развивается движение JuniorSkills. В ноябре 2016 года прошел первый региональный чемпионат по компетенциям JuniorSkills, в котором приняли участие 60 школьников.

С 30 октября по 3 ноября 2016 года в Екатеринбурге проходил III Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности «WorldSkills Hi-Tech». Впервые в национальном чемпионате в состязаниях приняли участие команды Югры. В компетенции «Интернет вещей» команда в составе Акова Эдуарда и Абдулмеджидова Эмиля (Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Сургута) под руководством наставника, педагога дополнительного образования Рыжакова Виталия, по компетенции «интернет вещей», заняла второе место. Команда готовилась к участию в чемпионате на базе Кванториума в г. Нефтеюганске.

Объем финансирования реализации «пилотных» проектов в сфере дополнительного образования детей в автономном округе в 2016 году составил 104,96 млн. рублей, из них 54,9 млн. рублей – средства федерального бюджета, 25,06 млн. рублей – средства бюджета автономного округа, 26,1 млн. рублей – внебюджетные средства.

4. Предоставление общего образования в автономном округе (начального общего, основного общего и среднего общего)

В 2016 году в 326 (2015 год – 328) общеобразовательных организациях получали знания 202,677 (2015 - 196,253) тыс. учащихся, что на 3,3% больше по сравнению с 2015 годом. Из общего числа обучавшихся в государственных и муниципальных организациях 79,2% (2015 год - 75,0%) занимались в первую смену, 20,8% (2015 год - 25,0%) – во вторую смену. Численность учителей (без учета директоров, заместителей директоров) по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 1,1% и составила 12,9 (2015 год 12,5) тыс. человек.

По состоянию на 01.01.2017 введены в эксплуатацию 3 школы.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № Пр-2821 по переходу на односменный режим работы и приведению существующей общеобразовательной сети в соответствие с современными требованиями реализуется с использованием проектных методов управления сформирован проект паспорта портфеля проекта «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в 2017-2025 годах», целью которого является перевод к 2025 году на односменный режим обучения всех обучающихся 1-11 классов в общеобразовательных организациях.

В ходе обеспечения комплексной безопасности:

Проведены мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического законодательства:

выполнены текущие ремонты в пищеблоках и обеденных зонах в 61 школе, приобретено технологическое оборудование, мебель, посуда - в 57;

выполнены текущие ремонты в медицинских кабинетах в 32 школах, приобретено медицинское оборудование - в 44;

выполнены текущие ремонты в спортзалах в 50 школах, приобретено спортивное оборудование - в 47;

выполнены текущие ремонты в учебных помещениях в 141 школе, приобретена учебная мебель - в 94;

Подготовлены инженерные системы всех зданий к работе в осенне-зимних условиях, текущие ремонты систем ТВС проведены в 82 образовательных организациях;

Проведены ремонты фасадов и кровли зданий;

Устранены 15 предписаний Госпожнадзора и 4 (84пункта) предписания Роспотребнадзора;

Приняты дополнительные меры по обеспечению инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности зданий и территорий в 74 общеобразовательных организациях;

Проведены мероприятия по укреплению пожарной безопасности в 116 общеобразовательных организациях;

Благоустроены территорий 82 школ;

Продолжена работа по созданию доступной среды в зданиях и на территориях образовательных организаций – это оборудование пандусами, расширенными входными группами, поручнями на лестничных маршах, опорами для сидения и стояния.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности муниципальные общеобразовательные организации оборудованы техническими средствами защиты:

- периметральным ограждением 296 организация– 100% из предъявленных к приемке;

- системами видеонаблюдения – 296 (100%) организаций;

- системами тревожной сигнализации (кнопкой экстренного вызова), обеспечивающих передачу сигнала «тревога» оборудованы 283 (95 %), из них:

- в 241 организациях передача сигнала «тревога» осуществляется на пульт подразделений вневедомственной охраны полиции;

- в 42 организациях передача сигнала осуществляется на пульт централизованного наблюдения ЧОО, ситуационные центры «Службы 112».

В том числе остаются необорудованными 15 муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в труднодоступных районах сельской местности (Березовский район – 7, Кондинский район – 3, Советский район – 4, Белоярский район – 1).

Пропускной режим обеспечивается во всех муниципальных общеобразовательных организациях. Паспорта антитеррористической защищенности с трехмерной моделью объекта, представленной в формате 3D, разработаны в 296 (100%) организациях.

Системами контроля управления доступом оборудованы 84 общеобразовательных организаций (28 % от общего количества).

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями:

На основании заявок органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, в 2016 году приобретено 898,555 тысяч учебников. Обновлен фонд школьных библиотек для обучающихся 1-6 классов на 100% в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Для обучающихся 7 - 11 классов обновлен фонд школьных библиотек на 29%. Для обучающихся 4-х классов с учетом региональной этнокультурной составляющих разработан учебно-методический комплект по экологическому и этнокультурному образованию «Югра – мое наследие» (учебное пособие, рабочая тетрадь (1, 2 части), вкладыш, методическое пособие для учителя). Приобретен учебно-методический комплект по экологическому и этнокультурному образованию «Югра – мое наследие» для обучающихся 3 классов общеобразовательных организаций автономного округа. Все образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100 %.

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

В 2016 году для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) работало 154 пункта проведения экзамена (ППЭ), из них 71 ППЭ расположен в труднодоступной и отдаленной местности (ТОМ). Общее число участников – 15 462 человека.

Для проведения государственного выпускного экзамена (ГВЭ) было открыто 76 ППЭ, из них 15 ППЭ на дому. Общее число участников – 573 человека.

Для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) работал 121 ППЭ, из них 115 ППЭ – по технологии «Печать КИМ» и «Сканирование ЭМ в ППЭ» (62 ТОМ), 3 ППЭ – по традиционной

технологии, 2 ППЭ – на дому, 1 ППЭ – на базе лечебного учреждения. Общее число участников – 9 962 человека.

Для проведения государственного выпускного экзамена (ГВЭ) было открыто 16 ППЭ, из них 4 ППЭ на дому. Общее число участников – 62 человека.

Для проведения ГИА все ППЭ оборудованы стационарными и ручными металлоискателями, средствами и системами видеонаблюдения.

ППЭ, в которых проводилась ГИА по образовательным программам среднего общего образования, оборудованы системами видеонаблюдения в режиме on-line трансляции (818 аудиторий, 82,62%) и в режиме off-line трансляции (152 аудитории).

Средствами подавления сотовой связи оборудованы 118 ППЭ (85,59%).

Количественный состав специалистов, привлекаемых для организации и проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования составил более 9 тысяч человек, по образовательным программам среднего общего образования – более 8 тысяч человек, в том числе общественные наблюдатели.

В досрочный и основной периоды проведения ГИА на территории автономного округа работали федеральные эксперты (2 человека), а также общественные наблюдатели из числа представителей Российского союза молодежи (84 человека).

В 2016 году средняя тестовая отметка по пятибалльной шкале по учебным предметам ГИА по образовательным программам основного общего образования в 6-ти случаях составляет «3» балла. Это учебные предметы: физика, биология, обществознание, история, география, немецкий язык.

Не получили аттестат по образовательным программам основного общего образования в 2016 году 5 человек, что составило 0,032% от общего количества выпускников.

По итогам проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования установлено 43 стобалльных результата по учебным предметам: история, информатика, русский язык, математика, физика, химия, литература, география.

Не получили аттестат по образовательным программам среднего общего образования в 2016 году 35 человек, что составило 0,38% от общего количества выпускников текущего года.

Апелляций о несогласии с выставленными баллами за экзаменационные работы ГИА по программам основного общего образования подано 438, из которых удовлетворено 44 апелляции. По образовательным программам среднего общего образования – 1 576 и 193, соответственно.

Нарушения порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2016 году отсутствуют.

Нарушения порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования: 2 – организационно-технологические, 6 – допущены участниками экзамена, 6 – допущены лицами, привлекаемыми к проведению ГИА.

Согласно критериям эффективности организационно-технологического обеспечения проведения основного этапа ЕГЭ, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра имеет 625,87 баллов, что соответствует «Зеленой зоне» обеспечения проведения ЕГЭ в субъекте Российской Федерации.

В 2015-2016 учебном году в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по 20-ти общеобразовательным предметам (кроме экономики, китайского и испанского языков) принял участие 41 школьник.

9 участников заняли призовые места, из которых 1 признан победителем (физика), 7 – призёрами (1 – французский язык, 2 – физическая культура, 2 – право, 1 – искусство, 1 – технология).

Победителем (физика) стал Никита Семенин Викторovich, 11 класса МБОУ Гимназия, г. Урай.

Впервые принято участие в международных олимпиадах.

Семенин Никита (МБОУ Гимназия, г. Урай) завоевал золотую медаль V Международной олимпиады школьников по физике «Romanian Master of Physics» (февраль, Румыния), в составе Сборной России занял 3 место и был награжден бронзовой медалью на XVII Азиатской олимпиаде по физике (APhO-2016) (май, Гонконг).

В 2016 году 823 выпускника получили медали «За особые успехи в учении».

С 1 сентября 2016 года во всех общеобразовательных организациях (326) в рамках реализации основных общеобразовательных программ введен образовательный курс «Шахматы»: в 1-4 классах за счет часов школьного компонента учебного плана, в 5-11 классах – в рамках обязательных занятий во внеурочной деятельности.

В ходе реализации проекта «Бережливое производство» Департаментом образования и молодежной политики сформирован типовой перечень информации, запрашиваемой из образовательных организаций автономного округа, в том числе через АИАС «Регион.Контингент». Установлено количество запрашиваемых отчетов и периодичность предоставления статистической информации по внешним запросам для всех групп. Все отчеты, представленные в типовом перечне и 85 % информационных запросов, формируются и конструируются по средствам информации, внесенной АИАС «Регион.Контингент» автоматически за указанные периоды деятельности педагогов, специалистов. По итогам контрольного тестирования члены межведомственной рабочей группы и педагогические экспертные сообщества отметили, что введение утвержденного типового перечня

позволило систематизировать информацию и сократить количество контрольно-надзорных мероприятий, проводимых по отношению к деятельности образовательных организаций и педагогов, а также снизить административную нагрузку на педагогов на 87%.

Функционирует сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» (далее Сообщество) – это социальная сеть, являющаяся современным средством общения, самообразования, повышения квалификации, разработки и реализации совместных проектов в сфере образования, переговорной площадкой для педагогов, учащихся. Сообщество организует деятельность в направлении общих целей, интересов, потребностей, формирования базы актуальных ресурсов с открытым доступом для всех членов Сообщества. Сообщество имеет свой сайт, доменное имя и адрес в сети Интернет. Сообщество доступно по интернет адресу www.shkollegi.ru.

В Сообществе действуют 330 клубов, подразделяющихся на тематические, обеспечивающие сопровождение мероприятий, инновационной и проектной деятельности в сфере образования и молодежной политики, а также клубы, обеспечивающие повышение квалификации педагогов автономного округа, а также для негосударственного сектора. Зарегистрированы 12 164 педагогических работников автономного округа.

5. Предоставление среднего профессионального образования в автономном округе:

Для реализации образовательных программ по программам среднего профессионального образования образовательные организации оснащены необходимой материально-технической базой.

В 2016 году действовало 23 профессиональных образовательных организации (2015 год – 23) с численностью студентов 24 751.

Численность выпускников со средним профессиональным образованием 2016 год - 9 316 человек (2015 год – 7 411 человек).

Численность обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета автономного округа составила 18 336 человек (без учета студентов филиалов федеральных вузов).

По состоянию на 01.01.2017 введено в эксплуатацию 1 общежитие для Няганьского профессионального колледжа.

Для повышения качества среднего профессионального образования принята «дорожная карта», направленная на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в квалифицированных кадрах.

Утвержден, исходя из анализа прогноза потребности рынка труда Югры в квалифицированных кадрах, региональный перечень наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, требующих среднего

профессионального образования. В данный перечень вошли 34 профессии из списка ТОП-50 и 23 перспективные специальности, востребованные отраслевой спецификой рынка труда Югры, такие как «Оператор по добычи нефти и газа», «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин», «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» и др.

В 2016 году в 2 раза увеличилось количество профессий и специальностей ТОП-50, подготовка по которым ведется в Югре (2015 – 12, 2016 – 24, что составляет 46,2% от общего списка ТОП-50). В общем количестве профессий и специальностей, реализуемых в регионе, доля ТОП-50 составляет 23,5%.

С 2013 года, обучающиеся профессиональных образовательных организаций автономного округа принимают активное участие в региональных и национальных чемпионатах WorldSkills Russia.

В 2016 году команда Югры заняла три 1-ых места на соревнованиях полуфинала чемпионата в Уральском федеральном округе. Выступая в финале Национального чемпионата, эти студенты колледжей Югры заняли одно 2-е место, и два 3-их места. Студент АУ «Сургутский политехнический колледж», Большаков Андрей Евгеньевич (2-ое место), включён в состав Национальной сборной РФ для участия в международном чемпионате WorldSkills в Абу-Даби, ОАЭ в 2017 году.

6. Предоставление высшего образования в Югре

Подготовкой специалистов с высшим образованием в 2016 году занимались 3 региональных образовательных организации, где обучалось 9,991 тыс. студентов (2015 год - 9,76).

Численность обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета автономного округа в 2016 году составила 6 786 человек

Вузы автономного округа сохраняют набор по массовым направлениям подготовки в бакалавриате в соответствии со спросом семей, с постепенной трансформацией части бакалаврских программ в программы прикладного бакалавриата, что подразумевает повышение привлекательности образовательных программ (и в первую очередь по инженерно-техническим направлениям подготовки), лучшие шансы трудоустройства и карьерные перспективы выпускников в Югре. Программы прикладного бакалавриата реализуются вузами Югры в сетевом взаимодействии с учреждениями СПО и производственными предприятиями, обеспечивающими «площадки» практической подготовки студентов.

Для повышения привлекательности бакалаврских программ по инженерно-техническим направлениям подготовки для абитуриентов и работодателей они трансформируются в соответствии с современными, хорошо зарекомендовавшими себя в профессиональном сообществе

подходами, в частности в соответствии с международным подходом CDIO (комплексный подход к инженерному образованию: набор общих принципов создания учебных программ, их материально-технического обеспечения, подбора и обучения преподавателей).

Для повышения интереса студентов магистратуры к самореализации в Югре в программах магистратуры предложены курсы и модули по предпринимательству, в том числе на базе инновационной инфраструктуры региона, позволяющие осваивать предпринимательские компетенции, проверять результаты исследований на потенциал коммерциализации, создавать собственные предпринимательские проекты и привлекать для их реализации финансирование.

Программы ординатуры и аспирантуры медицинских направлений подготовки являются приоритетными для автономного округа. Для этих программ Югра использует стипендии для выборочного привлечения лучших ординаторов и аспирантов, предусматривающие обучение в других регионах и странах (реализуется с помощью новых механизмов или модернизации уже используемых для финансирования вузов).

Югра финансирует и софинансирует науку региона в вузах в соответствии с принципами Концепции создания инновационного образовательного комплекса в г. Сургуте: концентрация на приоритетных направлениях развития, прикладной характер исследований и разработок, наличие внешних заказчиков, партнерство с ключевыми центрами компетенций в России и за рубежом, концентрация талантов вокруг проекта, конкуренция за ресурсы.

7. Наиболее востребованные профессии и специальности в автономном округе

Основой для определения структуры и объёмов подготовки специалистов за счет средств автономного округа является прогноз кадровых потребностей региональной экономики на 2014-2021 годы, который ежегодно уточняется и корректируется.

Для формирования прогноза потребности рынка труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в специалистах и рабочих разработана математическая модель, на основе которой создан специальный программный ресурс, позволяющий оперативно обработать более 100 наименований экономических, демографических показателей рынка труда, системы образования, социальной сферы, перспектив развития отраслей экономики. Расчёты позволяют сформировать прогноз кадровых потребностей экономики автономного округа, спланировать цифры приёма на обучение в образовательные организации, исходя из потребности рынка труда, с учетом инвестиционных проектов, реализуемых в автономном округе, в разрезе направлений подготовки, уровней профессионального образования и мощностей образовательных организаций.

На протяжении последних 5 лет наиболее востребованными остаются технические специальности, среди которых отсутствуют гуманитарные, за исключением специальностей, связанных со здравоохранением и образованием.

По данным прогноза потребности, сформированного до 2021 года, будут наиболее востребованы специалисты с высшим образованием следующих направлений подготовки:

- техника и технологии наземного транспорта;
- электро- и теплоэнергетика;
- электроника, радиотехника и системы связи;
- техника и технологии строительства;
- образование и педагогические науки;
- управление в технических системах;
- архитектура;
- клиническая медицина.

Наиболее выражена потребность в специалистах со средним профессиональным образованием по направлениям подготовки:

- экономика и управление;
- прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- техника и технологии наземного транспорта;
- электро- и теплоэнергетика;
- клиническая медицина;
- техносферная безопасность и природообустройство;
- электроника, радиотехника и системы связи;
- технологии материалов;
- сестринское дело;
- социология и социальная работа;
- техника и технологии строительства.

8. Предоставление дополнительного профессионального образования в автономном округе

Дополнительное профессиональное образование является ключевым элементом системы непрерывного профессионального образования и направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие жителей Югры, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, сохранение и развитие кадрового потенциала инновационной экономики.

При наличии потребности и заявок образовательные организации оказывают услуги дополнительного профессионального образования. Дополнительное профессиональное образование оказывают 19 профессиональных образовательных организаций и 3 образовательных организации высшего образования в рамках основных образовательных программ, установленных в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

9. Условия, созданные для получения образования отдельными категориями обучающихся.

Количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в системе образования функционируют 18 казенных общеобразовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы, где обучаются 2 138 человек, в т.ч. 892 ребенка-инвалида:

КОУ «Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

КОУ «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

КОУ «Ларьякская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»;

КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2»;

КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

КОУ «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа».

Указанные образовательные организации реализуют адаптированные образовательные программы для детей со следующими нарушениями:

- для детей с умственной отсталостью - 13 образовательных организаций;

- для детей с задержкой психического развития - 1 образовательная организация;

- для глухих и слабослышащих детей - 2 образовательных организации;

- для детей с тяжелыми речевыми нарушениями и глухих детей - 1 школа-детский сад.

В 8 образовательных организациях имеются интернаты, позволяющие обеспечить стационарное проживание детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Доступность для инвалидов (включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников) объектов государственных образовательных организаций и предоставляемых в них услуг.

На реализацию мероприятий государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2020 годы» в 2016 году общеобразовательным организациям, подведомственным Департаменту образования и молодежной политики автономного округа, из средств бюджета автономного округа выделено – 12 500,0 тыс. руб.

Объем средств федерального бюджета, направленных на формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, в 2016 году составил 8 172,5 тыс. руб.

Указанные средства направлены на приобретение специализированной учебной мебели для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, комплектов специализированной учебной мебели для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, на оснащение образовательных учреждений современным, специальным, в том числе реабилитационным, учебным, компьютерным оборудованием, что позволяет создать образовательной организации условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, а также обеспечить доступность предоставляемых услуг.

Условия, созданные для обеспечения прав детей с ОВЗ и инвалидов на качественное образование, а также реализация проекта «Инклюзивное образование (сеть опорных образовательных центров)» позволили увеличить:

долю дошкольных и общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования – 16% и 21,4% соответственно;

дол. детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием – 80%

долю образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования – 15,3%.

С 01.09.2016 введены два федеральных государственных стандарта: ФГОС для детей с ОВЗ; ФГОС для детей с умственной отсталостью.

Определены 7 опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития.

С середины мая 2016 года на базе ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет» функционирует Ресурсный центр образовательных технологий (навигатор образовательных технологий) по работе с детьми с особенностями развития, в том числе с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, целью которого является научное, научно-методическое сопровождение деятельности образовательных центров, образовательных организаций, реализующих специальное образование и инклюзивную практику, сопровождение родителей, имеющих детей с такими нарушениями, а также внедрение и распространение современных технологий и опыта по сопровождению, обучению детей с особенностями развития.

В целях регулирования создания условий для максимальной адаптации ребенка к общественным и трудовым отношениям, а также использования материально-технической базы на предоставление и комплекса услуг «в одном окне» на территории автономного округа – Югры реализуются модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому.

Количество обучающихся на дому и в медицинских организациях на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей.

По статистическим данным обучение на дому по медицинским показаниям получали в 2016 году – 686 детей с ОВЗ, в т.ч. 457 детей-инвалидов.

Образовательная услуга на базе медицинских организаций была предоставлена в 2016 году 15 обучающимся с ОВЗ.

По программам основного общего образования в 55 общеобразовательных организациях осуществляется дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, где обучаются 349 человек, что составило 100 % от потребности. Дистанционное образование по программам профессионального образования организовано для 32 человек.

Подготовка педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания, и

привлечение таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

В 2016 году на базе Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» 636 педагогов образовательных организаций автономного округа, работающих с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсы повышения квалификации.

По официальным статистическим данным сопровождение детей с особенностями развития обеспечивают 449 педагогов-психологов, 323 – социального педагога, 286 учителей-логопедов, 56 учителей-дефектологов.

В соответствии со ст. 28 федерального закона об образовании от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочия по привлечению педагогических работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность, относится к полномочиям образовательной организации.

По состоянию на 13.10.2017 по данным образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные общеобразовательные программы, имеется потребность в педагогических работниках в количестве 11 человек (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). В целях ликвидации потребности в педагогических кадрах образовательные организации подают заявки в центры занятости населения муниципального образования, участвуют в ярмарках вакансий, подают заявки в средства массовой информации, обращаются в организации профессионального образования.

Обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, а также предоставление услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Все образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100 %.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приобретены учебники и учебные пособия в количестве 6 519 экземпляров на сумму 6 699 314,6 рублей, также приобретены учебники со шрифтом Брайля в количестве 109 экземпляров на сумму 329 580,0 рублей.

Для обучающихся с ОВЗ предоставляется услуга сурдопереводчика в КОУ «Нишневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1», а также услуги сурдопедагога и тифлопедагога. Согласно данным муниципальных организаций, осуществляющих управление в сфере образования, и государственных общеобразовательных организаций, сопровождение детей с особенностями развития обеспечивают 17 сурдопедагогов, 11 – тифлопедагогов.

Кроме того, Законом автономного округа от 2 декабря 2005 года № 115-оз «О мерах по обеспечению прав детей - инвалидов на воспитание, обучение и образование, прав инвалидов на образование в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре» установлены 4 вида ежемесячных и 4 вида единовременных компенсаций затрат родителей (законных представителей) на воспитание, обучение и образование детей - инвалидов и затрат инвалидов и родителей (законных представителей) детей-инвалидов на получение профессионального образования:

ежемесячная компенсация затрат родителей (законных представителей) на воспитание детей-инвалидов на дому в размере 2 447 руб. (в 2016 году компенсация предоставлена 710 гражданам, в 2015 году – 692 гражданам);

ежемесячная компенсация затрат родителей (законных представителей) на оплату доступа к сети Интернет по безлимитному тарифу со скоростью не менее 512 кБ/с с применением контент-фильтрации при дистанционном обучении ребенка-инвалида, исходя из фактически понесенных расходов, но не более 1 863 руб. (в 2016 году компенсация предоставлена 75 гражданам, в 2015 году – 92 гражданам);

ежегодная компенсация затрат родителей (законных представителей) на оплату услуг переводчиков-дактилологов исходя из фактически понесенных расходов родителей (законных представителей) в текущем году, но не более 6 177 руб. (в 2016 году получателями являлись 2 человека, в 2015 году – 2 человека);

ежемесячная компенсация затрат родителей (законных представителей) на обучение на дому детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих в сельских населенных пунктах, в размере 11 231 руб., для проживающих в городских населенных пунктах - 5 979 руб. (получатели в 2016 и 2015 годах отсутствуют);

единовременная компенсация затрат родителей (законных представителей) на подключение к сети Интернет для дистанционного обучения ребенка-инвалида, исходя из фактически понесенных расходов, но не более 124 руб. (получатели в 2016 и 2015 годах отсутствуют);

ежегодная компенсация затрат инвалидов и родителей (законных представителей) детей-инвалидов на приобретение специальных учебных пособий и литературы для обучающихся профессиональных образовательных организаций в размере 3 727 руб. (в 2016 году предоставлена 7 инвалидам и 5 родителям (законным представителям) детей-инвалидов, в 2015 году – 3 и 4 гражданам соответственно);

ежегодная компенсация затрат инвалидов и родителей (законных представителей) детей-

инвалидов на приобретение специальных учебных пособий и литературы для обучающихся образовательных организаций высшего образования, за исключением обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях в размере 5 962 руб. (в

2016 году предоставлена 3 инвалидам и 1 родителю (законному представителю) ребенка-инвалида, в 2015 году – 1 инвалиду и 1 родителю соответственно).

Для создания в государственных образовательных организациях автономного округа безбарьерной среды для маломобильных групп населения государственной программой «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы» ежегодно предусматриваются следующие мероприятия:

обеспечение условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры посредством проведения комплекса мероприятий по дооборудованию и адаптации объектов;

приобретение комплектов специализированной учебной мебели для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;

оснащение образовательных учреждений современным, специальным, в том числе реабилитационным, учебным, компьютерным оборудованием;

приобретение специализированного автотранспорта для учреждений образования.

Общий объем финансирования мероприятий государственной программы в 2017 году, предусмотренный для реализации организациями образования, составил 76 938,6 тыс. рублей.

10. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Для предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации принята необходимая нормативно-правовая база:

Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 сентября 2013 года № 359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26 июля 2013 года № 281-п «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях».

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями развития в автономном округе осуществляется:

в центрах психолого-педагогической медицинской и социальной помощи – муниципальные ППМС-центры, ППМС-центры образовательных организаций (всего 193, в том числе 1 - юридическое лицо, 192 - на базе образовательных организаций); педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

в других организациях, обладающих ресурсами необходимыми для осуществления обучения: психолого-медико-педагогические комиссии (центральная ПМПК, территориальные ПМПК: 12 созывных, 10 на постоянной основе).

Сопровождение детей с особенностями развития обеспечивают специалисты службы сопровождения образовательных организаций согласно заключениям ПМПК, мероприятиям, предусмотренным индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

В целях осуществления методического и консультативного сопровождения муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на базе автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» с 01.01.2018 будет функционировать Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Кроме того, социальную реабилитацию детей с особенностями развития осуществляют 10 реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями, 7 отделений для детей с ограниченными физическими и умственными возможностями в центрах социального обслуживания населения. Услуги предоставляются: в условиях дневного пребывания, на дому, в условиях круглосуточного пребывания по путевкам «Мать и дитя».

В соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и утверждёнными индивидуальными программами предоставления социальных услуг, детям с особенностями развития в учреждениях социального обслуживания предоставляются:

социально-медицинские услуги, направленные на поддержание и сохранение здоровья, оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий;

социально-психологические услуги, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния для адаптации в социальной среде;

социально-педагогические услуги, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии, формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию досуга.

11. Условия, созданные для изучения в образовательных организациях родных языков, литературы и культуры народов ханты, манси и ненцев, а также иных предметов этнокультурной направленности

В 2016-2017 учебном году изучение родного языка осуществляется в следующих образовательных организациях:

- в 14 детских садах (Белоярский, Березовский, Нижневартовский, Октябрьский, Ханты-Мансийский районы), изучают родной язык 293 ребенка (в 2015-2016 уч. году – 10 детских садах 257 детей), что составляет 14% от числа воспитанников детских садов из числа КМНС в муниципальных районах;

- в 28 школах (Белоярский, Березовский, Нефтеюганский, Нижневартовский, Сургутский, Кондинский, Октябрьский, Ханты-Мансийский районы) изучают родные языки КМНС 1769 человек (в 2015-2016 уч. году – 28 школах 1662 человека), из них:

- язык ханты (казымский, сургутский, ваховский диалекты) в 19 школах;

- язык манси – в 9 школах;

- ненецкий язык – в 1 школе.

Помимо уроков родного языка, в школах введены учебные предметы региональной и этнокультурной направленности, созданы национальные музеи, изучаются особенности рыбалки, охоты, оленеводства, национальных праздников, национальных видов спорта.

В 2016 году впервые учащиеся 9 классов Казымской школы при прохождении государственной итоговой аттестации в качестве предмета по выбору сдавали экзамен по родному языку.

Расширяется система конкурсных мероприятий, направленных на сохранение традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера, для обучающихся и число их участников.

1. Образовательные акции с участием детей и взрослых:

- «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках – 2016» прошел 20 февраля в Международный день родного языка на 36 площадках (2015 год – 24). К проведению диктанта присоединились: Ямало-Ненецкий автономный округ (п. Овгорт, Шурышкарский район); Венгрия (г. Сегед); Германия (г. Мюнхен). Всего в диктанте на родных языках в 2016 году приняли участие 511 человек (2015 год – 303);

- акция видеороликов «Говори на родном языке» стартовала в Международный день родных языков и завершилась 9 августа в Международный день коренных народов мира. Детьми и взрослыми в 2016 году подготовлено 10 роликов (2015 год – 9), число участников – 105 человек.

2. Конкурсные мероприятия для обучающихся:

- олимпиада школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера. По итогам регионального этапа определено 5 победителей и призеров;

- на лучшее озвучивание произведений югорских авторов на родных или русском языках для детей и молодежи «Голоса книг писателей Югры» (700 участников);

- сочинений и рассказов о месте на территории Югры, которое связано с литературой, автором или его произведением «Литературные места Югры» (71 участник из 15 муниципальных образований). В 2016 году впервые поступили работы на языке коренных малочисленных народов Севера (на хантыйском и мансийском языках). Жюри определило 13 победителей и призеров;

- сочинений или синквейнов по произведениям поэтов и писателей Югры «Югра литературная» (223 участника). Всего на конкурс поступило 223 заявки из 20 муниципальных образований округа. В конкурсе приняли участие 267 ребят (в 2015 – 137). Всего детьми Югры в 2016 году было создано 1 148 работ (в 2015 – 637). Впервые в 2016 году представлены произведения на хантыйском и мансийском языках. По итогам мероприятия определены 22 победителя и призера;

- исследовательских работ среди обучающихся младшего и среднего школьного возраста «Угорское наследие» (189 заявок из 18 муниципальных образований автономного округа). По итогам мероприятия определены 23 победителя и призера;

В 2016 году в конкурсных мероприятиях приняло участие 1555 обучающихся, ежегодно повышается качество мероприятий, используются инновационные подходы.

С целью повышения социального престижа учителя родного языка проводятся:

- конкурс профессионального мастерства «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». Победителем в 2016 году стала Прасина Марина Александровна, учитель родного языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Ларьякская средняя школа» Нижневартовского района;

- Всероссийский мастер-класс учителей родных языков, включая русский» (г. Москва). В 2016 году Орехова Анжелика Николаевна, учитель хантыйского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русскинская средняя общеобразовательная школа» Сургутского района, заняла 3 место в номинации «Учитель языков коренных малочисленных народов Российской Федерации»;

- курсы повышения квалификации 19 учителей хантыйского языка и литературы по теме «Совершенствование методики преподавания родного

языка и литературы коренных малочисленных народов Севера в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

В Югре действуют 24 профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, более 170 человек из числа молодежи (ханты, манси, ненцы) получают высшее образование, более 600 – среднее профессиональное образование на территории Югры.

В период обучения студенты из числа коренных малочисленных народов Севера получают государственную поддержку в случае, если семья является малообеспеченной в следующей форме:

- 1) компенсации или оплаты обучения;
- 2) выплаты четырех видов пособий (дополнительное ежемесячное пособие, пособие на питание, ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, единовременное пособие на приобретение одежды и обуви обучающимся первого и выпускного курсов);
- 3) компенсации расходов проезда от места учёбы до места жительства, за проживание в общежитии.

Ежегодно более 500 студентов получают компенсации на оплату стоимости обучения в учебном заведении, питания, приобретения учебников и одежды, стипендию.

12. Меры поощрения и поддержки в сфере образования в автономном округе, в том числе поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности

В соответствии с Законом автономного округа от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (статья 7), обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования автономного округа за счет средств бюджета автономного округа выплачиваются следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия студентам;
- государственная социальная стипендия студентам;
- государственная стипендия аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам.

Дополнительно оказывается материальная поддержка студентам (компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа, оплата санаторно-курортного лечения и др., может оказываться в порядке, устанавливаемом образовательной организацией по согласованию с советом обучающихся организации и выборным органом первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа)) в зависимости от материального положения студента.

Порядок стипендиального обеспечения и предоставления других форм материальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, и в государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, по очной форме обучения за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержден постановлением Правительства автономного округа от 17 июля 2013 года № 267-п.

Размеры стипендий устанавливаются образовательной организацией самостоятельно и не могут быть ниже размеров, установленных постановлением Правительства автономного округа от 17 июля 2013 года № 267-п. Необходимо отметить, что минимальный размер стипендии установлен на уровне размеров стипендии для студентов федеральных государственных образовательных организаций, установленных Правительством Российской Федерации.

Выплата стипендий обучающимся осуществляется с применением районного коэффициента и процентной (северной) надбавки.

Кроме того, за счет средств бюджета автономного округа для организации культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы студентов очной формы обучения в стипендиальном фонде предусматриваются дополнительные средства.

Расходы бюджета автономного округа на выплату стипендий, материальной поддержки за 2016 год составили 454,8 млн. рублей.

Общее количество получателей академической и социальной стипендии из числа обучающихся за счёт бюджета автономного округа за 2016 год составляет 13 100 человек.

Средний размер выплат из стипендиального фонда, включая материальную поддержку, по всем типам государственных образовательных организаций и категориям обучающихся (учащиеся, студенты, аспиранты) за 2016 год составил:

1 799 рублей – студентам среднего профессионального образования;

5 541,3 рублей – студентам образовательных организаций высшего образования;

10 897,5 рублей – аспирантам образовательных организаций высшего образования.

В целях стимулирования и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности, постановлением Правительства автономного округа 28 ноября 2013 года №501-П предоставляется денежное поощрение обучающимся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы среднего общего образования, ставшие победителями (1 место) и (или) призерами (2 и 3 места) региональных этапов: всероссийской олимпиады школьников; олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера;

олимпиады школьников по основам духовно-нравственной культуры народов России.

Размеры денежного поощрения: 3000 рублей - призерам олимпиад (3 место); 4000 рублей - призерам олимпиад (2 место), 5000 рублей - победителям олимпиад (1 место); 20000 рублей – выпускникам общеобразовательных организаций, освоившим образовательные программы среднего общего образования и набравшим высшее количество (100) баллов по 1 и более учебному предмету по результатам единого государственного экзамена.

В 2016 году получателями денежного поощрения стали 195 человека, расходы составили - 1 434 000 руб.

Также в соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.05.2014 №174-п «О медали за особые успехи в обучении» были награждены выпускники общеобразовательных организаций, освоившие программы среднего общего образования и отвечающие одному из следующих критериев:

получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием; являющиеся победителями регионального этапа и/или победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

набравшие высшее количество (100) баллов по одному учебному предмету по результатам единого государственного экзамена.

В 2016 году получателями медали стали 823 человека.

В целях поддержки лидеров в образовании проводятся:

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из средств федерального бюджета. Общероссийское мероприятие «Поощрение лучших учителей» учреждено в 2006 году в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (далее – ПНПО). С 2006 по 2009 годы денежное поощрение (100 тысяч рублей) получали 10 тысяч учителей согласно определенной Правительством Российской Федерации квоте. По Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре квота составляла 105 человек до 2009 года, в 2009 году – 109 человек, с 2010 года квота – 12 человек. Размер денежного поощрения победителям конкурса составляет – 200 тысяч рублей.

Конкурсы: на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по 3 (трём) номинациям:

«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»;

«Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»;

«Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей».

По итогам окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победители награждаются дипломом и денежным поощрением в размере 35 000 рублей.

Победители Конкурса на звание лучшей образовательной организации награждаются дипломом и денежным поощрением в размере 200 000 рублей.

Региональный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры» по 5 номинациям:

«Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

«Сердце отдаю детям»;

«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

«Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

«Педагог-психолог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

В каждой номинации по 1 победителю и 2 призерам выплачивается денежное поощрение: за 1 место – 100 000 руб., за 2 место – 75 000 руб., за 3 место – 50 000 руб.

13. Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных и муниципальных образовательных организаций

В соответствии с пунктом 2 статьи 12 Закона автономного округа от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» руководителям, заместителям руководителей и педагогическим работникам государственных образовательных организаций, имеющим стаж работы не менее десяти лет в образовательных организациях, расположенных на территории автономного округа, при прекращении трудовых отношений в связи с выходом на пенсию по старости выплачивается единовременное денежное вознаграждение в размере 25 произведений базового оклада и базового коэффициента без учета районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате.

За 2016 год получателями единовременного вознаграждения стали 57 работников государственных образовательных организаций, расходы составили 9 379,2 тыс. руб.

Органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа вправе за счет средств бюджетов муниципальных образований автономного округа осуществлять выплату денежного вознаграждения работникам муниципальных образовательных организаций при прекращении ими трудовых отношений в связи с выходом на пенсию по старости.

Количество получателей выплаты в муниципальных образовательных организациях в 2016 году составило 805 человек.

Размер выплаты устанавливается муниципальными образованиями самостоятельно. При этом подходы к установлению данной меры значительно отличаются, как в отношении категорий работников, так и размеров выплаты.

Единовременное денежное вознаграждение в размере 25 произведений базового оклада и базового коэффициента без учета районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате выплачивалось в 10 муниципальных образованиях, в то же время в некоторых муниципальных образованиях размер выплаты зависит от стажа работы. Например, в г. Сургуте размер выплаты составляет 28 окладов, в г. Покачи в размере одного месячного фонда оплаты труда, в Белоярском районе в размере 20 окладов, Березовском районе 10 окладов, в Сургутском районе 5 окладов, в г. Нижневартовске в размере от 3 до 7 заработных плат в зависимости от стажа работы. В то же время данная мера социальной поддержки отменена в Нижневартовском районе, Ханты-Мансийском районе, Кондинском районе, г. Мегионе и г. Радужный, в г. Урай.

Кроме того, согласно Закону Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 декабря 2011 года № 129-оз «О компенсации расходов на оплату жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг педагогическим работникам образовательных учреждений, а также иным категориям граждан, проживающих и работающих в сельских населенных пунктах и поселках городского типа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» педагогическим работникам осуществляется предоставление компенсации на оплату жилого помещения, отопления и освещения в размере 100% от фактически понесенных затрат на оплату названных услуг.

В 2016 году компенсацию расходов на оплату жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг получили 10 164 человек (с учетом членов семей – 30 619 человек). В 2015 году компенсацию получили 10 150 человек (с учетом членов семей – 31 019 человек).

Расходы на предоставление компенсации составили 478,4 млн. руб. (за аналогичный период 2015 года – 433,4 млн.). Средний размер компенсации на одного педагогического работника в месяц составил 3 898,61 рублей.

14. Инновационная деятельность в сфере образования автономного округа

Государственной программой предусмотрены мероприятия, обеспечивающие получение доступного, качественного образования, соответствующего современным требованиям, в первую очередь это строительство школ в новых микрорайонах, недопущение обучения учащихся в третью смену, а также ликвидация ветхих зданий.

Так, начиная с 2016 года, реализуется первый этап Комплекса мероприятий, направленных на создание новых мест в

общеобразовательных организациях (приложение 18 к государственной программе).

Особая роль при реализации данного Комплекса мероприятий отводится созданию объектов на условиях государственно-частного и концессионных соглашений. В результате реализации данного Комплекса мероприятий к 2021 году обучающиеся 1 - 4 классов и 10 - 11 (12) классов в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену, а к 2025 году - 100% обучающихся будут заниматься в одну смену.

Наряду с доступностью и качеством образования, целевой установкой государственной программы является повышение его инвестиционной привлекательности. Так, в соответствии с государственной программой предусматривается реализация комплекса мероприятий, способствующих притоку инвестиций, финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в систему образования, а также увеличению доли частных организаций, оказывающих образовательные услуги.

Основные инвестиционные приоритеты развития сферы образования связаны с реализацией значительного числа проектов строительства и реконструкции объектов дошкольного, общего и дополнительного образования, с реализацией комплексного проекта создания инновационно-образовательного кампуса, с развитием сети детских технопарков и др.

В соответствии с задачами по развитию научных исследований и разработок, технологий и инноваций, развитию кадрового потенциала в сфере науки, образования, определенными Стратегией социального развития до 2020 года и на период до 2030 года в г. Сургуте планируется создать университетский центр инновационного, технологического и социального развития региона.

При создании такого университетского центра предусматривается создание Кампуса на основе применения принципов государственно-частного партнерства и, соответственно, несколько режимов собственности: государственная (объекты образовательной и научной части), частная (объекты коммерческой части), муниципальная (инженерная и транспортная инфраструктура). Это масштабный инвестиционный проект, который станет институциональной платформой реализации модели высшего образования в Югре.

Образовательный процесс в Университетском центре будет построен на принципе непрерывности: от общего образования (в структуру войдут детский сад и школа для одаренных детей) к программам среднего профессионального и высшего образования. Учитывая потребности экономики региона в высококвалифицированных профессионалах, проводящих технологическую модернизацию, центр выступит поставщиком новых программ инженерного образования, новых моделей аспирантуры и магистратуры.

Основой инновационной деятельности станут программы исследовательской кооперации с ведущими российскими, международными научно-образовательными центрами и промышленными компаниями, направленные на решение стратегических проблем региона и страны.

Начиная с 2016 года в Югре реализуются федеральные приоритетные проекты:

«Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)» (портфель проектов).

Реализация портфеля проектов рассчитана до 2021 года. Результатом должно стать повышение качества обучения студентов организаций среднего профессионального образования за счет внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям (в т.ч. требованиям World Skills Russia), включающим обязательное проведение демонстрационного экзамена при прохождении государственной итоговой аттестации, с участием независимых экспертов движения «Молодые профессионалы». С этой целью на базе 5 колледжей будут созданы специализированные центры компетенций, аккредитованные по стандартам World Skills.

В результате реализации проекта планируется достичь следующих показателей.

В региональный портфель проектов включены 2 приоритетных проекта, реализация которых начата в 2016 году (Ресурсный центр – детский технопарк «Кванториум» в г.Югорске, Разработка и апробация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (сертификат дополнительного образования)), а также региональный приоритетный проект «Создание региональной системы дополнительного образования детей» и муниципальные проекты по созданию детских технопарков «Кванториум» в городах Сургут и Нижневартовск.

На ближайшую перспективу запланировано:

включение всех муниципальных образований автономного округа в реализацию портфеля проектов;

обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей;

создание ресурсного центра по сопровождению одаренных детей, обеспечивающего реализацию мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»;

создание общедоступного навигатора программ дополнительного образования.

Цель портфеля проектов – охват не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования.

«Комплекс мероприятий («Программа»), направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016-2025 годы» (портфель проектов).

Запланирована реализация проектов, носящих стратегический долгосрочный характер, в том числе на условиях концессионных соглашений и (или) соглашений о муниципально-частном партнерстве. При этом муниципально-частное партнерство рассматривается не только как инвестиционный механизм, но и как эффективная модель управления, которая, с одной стороны, позволяет сократить и оптимизировать расходы бюджета, с другой – повысить качество исполнения проекта и предоставления впоследствии на его базе общественных услуг.

Реализация приоритетного проекта должна обеспечить к 2025 году перевод всех обучающихся на обучение в одну смену.

«Внедрение новых форм интеграции традиционного и цифрового образования» (портфель проектов)

В соответствии с программой «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 года № 1632-р, портфель проектов предполагает:

внедрение цифровой образовательной платформы в 22 муниципальных образованиях автономного округа;

создание единого информационного пространства взаимодействия всех участников образовательного процесса через объединение региональных цифровых сегментов и создание к 2018 году платформы «Ок! Югра»;

создание единого каталога цифрового контента различных издательств, производителей программного обеспечения и сервисов.

За счет реализации портфеля проектов в среднесрочной перспективе будет обеспечен новый уровень организации образовательного процесса для детей, имеющих индивидуальные особенности развития, и детей, проявивших выдающиеся способности. Предполагается расширение вариативности образовательных программ, программ дополнительного образования и профессиональной ориентации и повышение качества образования.

15. Обеспечение питанием учащихся

В соответствии со статьей 6 Закона автономного округа от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» отдельным категориям обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета автономного округа оказывается социальная

поддержка в виде предоставления питания в случаях, установленных законом автономного округа.

Во исполнение статьи 6 Закона приняты:

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 января 2016 года №4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации и обеспечения питанием обучающихся в государственных общеобразовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 4 марта 2016 года № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Обеспечение питанием в муниципальных образованиях:

В общеобразовательных организациях (кроме государственных) обеспечиваются бесплатным питанием:

1. Обучающиеся в муниципальных и частных общеобразовательных организациях, относящиеся к льготным категориям (дети из малоимущих семей, дети из многодетных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья), которые получают бесплатное двухразовое питание на сумму 126 рублей в день в учебное время по месту нахождения общеобразовательной организации.

Для общеобразовательных организаций, где питание осуществляется за счет услуг сторонних организаций, предусмотрена торговая наценка в размере 60% к стоимости продуктов питания, таким образом, общая сумма расходов на 1 ребенка льготной категории составляет 201,6 рублей в день;

2. Обучающиеся, не относящиеся к льготной категории, обеспечиваются питанием в рамках дополнительного финансового обеспечения мероприятий на организацию питания в размере 44 рубля на 1 обучающегося в день, а также за счет средств родителей и иных источников, не запрещенных законодательством.

За 2016 год получали питание 193 478 обучающихся, посещающих муниципальные и частные общеобразовательные организации, из них льготники - 40 515 человек, прочие обучающиеся (нелюготные категории), которые обеспечены одноразовым питанием - 152 963 обучающихся.

Всего из бюджета Югры профинансировано за 2016 год на организацию обеспечения питанием обучающихся 2 092 млн. рублей, из них на льготные категории 1 079,4 млн.руб., нелюготные категории 1 012,6 млн.руб.

За обучающихся нелюготных категорий в 18 муниципальных образованиях из 22-х в 2016 году родители доплачивали за завтрак и(или) за обед. Средний размер доплаты за завтрак обучающихся в

общеобразовательных организациях нельготной категории составляет 32 рублей, (наименьший в Советском районе 5 рублей, наибольший в г. Югорске - 68 рублей), за обед - 79 рублей, (наименьший в Советском районе 50 рублей, наибольший в г. Сургуте - 126 рублей).

В муниципальных образованиях Ханты-Мансийский район, г. Покачи, г. Радужный и г. Ханты-Мансийск привлечение родительских средств для обеспечения горячим питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций не осуществлялось.

Обеспечение питанием в государственных образовательных организациях:

В государственных образовательных организациях обеспечиваются бесплатным питанием:

1. Обучающиеся в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе относящиеся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются питанием на условиях полного государственного обеспечения (воспитанники), а также двухразового питания в учебное время.

В 2016 году получали питание 2 699 обучающихся, расходы бюджета составили 100,5 млн. руб.

2. Обучающиеся в государственных профессиональных образовательных организациях, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обеспечиваются двухразовым питанием в учебное время.

В 2016 году получали питание 1 498 обучающихся, расходы бюджета составили 34,8 млн. руб.

3. Обучающиеся в государственных профессиональных образовательных организациях по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) обеспечиваются одноразовым питанием в учебное время.

В 2016 году получали питание 4 282 обучающихся, расходы бюджета составили 63,3 млн. руб.

Кроме того, обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) выплачивается компенсация расходов за питание в период прохождения практики при отсутствии возможности предоставления горячего питания.

В 2016 году компенсация выплачена 2 302 обучающимся, расходы бюджета составили 1,7 млн. руб.

16. Организация проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе результаты проведения указанной оценки качества

Вопросы формирования системы независимой оценки качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья, образования в Ханты-Мансийском автономном округе–Югре урегулированы постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 18 июля 2014 года № 263-п «О формировании системы независимой оценки качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья, образования, физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

При Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществляет деятельность общественный совет, который в соответствии с положением наделен функцией по проведению независимой оценки качества работы организаций.

Во исполнение Перечня поручений по итогам совещания Президента Российской Федерации с членами Правительства Российской Федерации 11 января 2017 года (от 28 января 2017 года № пр-161, подпункт, а пункта 4) в период с 2015 года по 2017 год обследовано 840 образовательных организаций, из них в 2015 году - 235 организаций дошкольного образования, в 2016 году – 147 организаций дополнительного образования, в 2017 году для обеспечения 100% охвата проведена независимая оценка качества оказания услуг в сфере образования в отношении 458 организаций что составило 100% от общего числа организаций, подлежащих независимой оценке качества оказания услуг в сфере образования.

Результаты независимой оценки качества прилагаются (приложение 1).

17. Достижение целевых показателей и реализация мероприятий государственной программы автономного округа «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п

Государственной программой «Развитие образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2016-2020 годы» предусмотрено 26 целевых показателя (таблица 2), которые в полной мере отражают динамику изменений по приоритетным направлениям развития сферы образования. Из них, в 2016 году значения 14 показателей достигнуты в полном объеме (100%), значения 11 показателей превысили плановые, 1 показатель не достигли планового значения.

«Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей общеобразовательных организаций в автономном округе» - плановое значение – 83,2%, фактическое – 83,0%.

По категории «педагогических работников организаций дополнительного образования детей» обеспечено соотношение 83,0% (при плановом показателе 83,2%, при этом следует отметить что номинальная начисленная заработная плата по сравнению с 2015 годом незначительно увеличивается и составила 53 784,0 рублей. На основании письма Минобрнауки России (от 03.03.2015 № АП-243/02) допускается отклонение до 5%, связанное со сложившейся финансовой ситуацией.

Государственной программой предусмотрены 9 целевых показателей, установленных в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 и № 599. По оценке 2016 года по 3 показателям достигнуто 100% значение, по 6 показателям значения перевыполнены.

Таблица

Целевые показатели государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 - 2020 годы

№ п/п	Наименование показателей результатов	2015 год	2016 год	
			план	факт
1	2	4	5	6
1	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессионального образования очной формы обучения (%)	48,9	51,1	51,1
2	Доля образовательных организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки (%) <2>	8,5	9,0	9,0
3	Доля административно-управленческого и педагогического персонала общеобразовательных организаций, прошедших подготовку или повышение квалификации на основе персонализированной модели и (или) для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (%)	20,0	20,0	20,0
4	Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, от общей численности занятого в области экономики	52,1	37,0	37,0

	населения этой возрастной группы (%) <2>			
5	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в автономном округе (%) <1>	109,9	100,0	109,14
6	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего образования, к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в автономном округе (%) <1>	168,80	150,0	159,51
7	Отношение среднемесячной заработной платы научных сотрудников к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в автономном округе (%) <1>	135,44	126,46	141,07
8	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (%) <2>	100,0	100,0	100,0
9	Доля частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, от общего числа дошкольных образовательных организаций в автономном округе (%)	3,0	3,0	3,6
10	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) (%) <2>	60,5	71,1	71,5
11	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования (%) <1>	100,29	100,0	100,0
12	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в автономном округе (%) <1>	111,46	100,0	106,74
13	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей	83,21	83,21	82,99

	общеобразовательных организаций в автономном округе (%) <4>			
14	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена	1,41	1,43	1,43
15	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, успешно прошедших сертификационные процедуры (%)	13,8	12,0	12,0
16	Количество мероприятий, обеспечивающих информационную открытость системы образования	5,0	5,0	5,0
17	Доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи (%)	18,5	20,0	20,0
18	Доля допризывной молодежи, состоящей в патриотических клубах, центрах, учреждениях и вовлеченных в мероприятия патриотической направленности, в общей численности допризывной молодежи (%)	22,2	24,0	24,0
19	Доля допризывной молодежи, занимающейся военно-прикладными и техническими видами спорта, в общей численности допризывной молодежи (%)	43,1	44,0	44,0
20	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности детей в возрасте от 14 до 18 лет (%)	-	1,15	1,15
21	Доля населения в возрасте 7 - 18 лет, охваченная образованием с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья, в общей численности населения в возрасте 7 - 18 лет (%)	99,0	99,0	99,0
22	Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования (%) <3>	8,6	10,0	8,4
23	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям	87,2	87,2	91,0

	обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (%) <3>			
24	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей) <3>	645,0	646,0	657,0
25	Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях (%) <3>	75,0	79,1	79,5
26	Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования (%) <3>	97,2	97,8	98,4

<1> Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

<2> Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

<3> Указ Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 года № 1199 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации".

<4> Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".

<5> В соответствии с распоряжением автономного округа от 14 октября 2016 года № 542-рп "О прогнозе социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2017 и на плановый период 2018 и 2019 годов".

Информация о реализации мероприятий государственной программы представлена в приложении (приложение 2)

18. Финансовое обеспечение образовательной деятельности в автономном округе

Объем финансирования государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы» в 2016 году за счет всех источников составил 62 706 225,81 (2015 год - 59 826 179,33 тыс. рублей), в том числе за счет средств бюджета автономного округа 55 075 960,00 тыс. рублей (2015 год - 52 483 516,70 тыс. рублей).

В структуре источников финансирования государственной программы 87,8% (2015 год - 87,7%) составляют средства бюджета автономного округа, 4,5% (2015 год - 5,4%) - привлеченные средства, 7,7% (2015 год - 6%) - это средства федерального бюджета, бюджетов муниципальных образований автономного округа и средства программы «Сотрудничество».

По состоянию на 1 января 2017 года исполнение расходных обязательств по государственной программе автономного округа составило 60 385 515,87 тыс. рублей 96,3% (2015 год - 58 039 182,02 тыс. рублей или 97%) от годовых плановых назначений на 2016 год, из них:

расходы бюджета автономного округа 54 600 532,34 тыс. рублей или 99,14% от годовых плановых назначений на 2016 год (2015 год - 52 056 712,01 тыс. рублей или 99,2%);

расходы федерального бюджета – 221 010,62 тыс. рублей или 97,97% от годовых плановых назначений на 2016 год (2015 год - 249 620,54 тыс. рублей или 99,9%);

расходы бюджетов муниципальных образований – 269 584,01 тыс. рублей 97,16% от годовых плановых назначений на 2016 год (2015 год - 368 032,95 тыс. рублей, 81,2%);

внебюджетные средства – 2 810 463,4 тыс. рублей, 100,0% от годовых плановых назначений на 2016 год (2015 год - 3 254 517,0 тыс. рублей или 100,0%);

программа «Сотрудничество» - 2 483 925,5 тыс. рублей 57,5% от годовых плановых назначений на 2016 год (2015 год - 2 110 174,85 тыс. рублей 62,3%).

Более подробный отчет об исполнении государственной программы автономного округа «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы» был представлен в Думу Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 06.04.2017 № 10-исх-3396 и заслушан на заседании Комитета по социальной политике.

19. Иные сведения о реализации Закона автономного округа

Особое внимание в 2016 году было уделено развитию негосударственного сектора в сфере образования.

В автономном округе сложилась и продолжает развиваться система дополнительного образования детей, как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

По предварительным данным негосударственными организациями, индивидуальными предпринимателями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, охвачены 8 754 ребенка.

С 2016 года осуществляется конкурсный отбор открытых региональных образовательных программ на получение гранта в форме субсидии, участие в котором могут принимать социально ориентированные некоммерческие организации;

С ноября 2016 года внедрен «Сертификат дополнительного образования» Его получили 1 200 детей, в том числе 52 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Сертификат позволяет ребенку выбирать программу дополнительного образования в любой организации, внесенной в реестр, вне зависимости от ее формы собственности, ведомственной принадлежности и рассчитывать на государственное

обеспечение получаемой услуги в размере стоимости Сертификата.

В 13 муниципальных образованиях автономного округа 63 индивидуальных предпринимателя оказывают услуги присмотра и ухода за детьми младшего и дошкольного возраста. Услуги получают 2 077 детей.

Функционируют 18 частных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования и имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности (1 788 воспитанников).

«Сертификат дошкольника» введен с 01.01.2016. По состоянию на 01.01.2017 выдано 2 878 сертификатов (г. Ханты-Мансийск, г. Югорск, г. Сургут, Октябрьский район, Сургутский район, г. Нижневартовск, г. Мегион, г. Нефтеюганск).

В целях обеспечения услугами дошкольного образования в автономном округе реализуется инвестиционный проект «Билдинг-сад».

Реализация проекта увеличивает количество мест в дошкольных образовательных организациях за счет развития негосударственного сектора данных услуг, а также создает социальные и инфраструктурные условия для улучшения качества жизни семей. По состоянию на 23.01.2017 введены в эксплуатацию 8 «Билдинг-садов» на 621 место.

Доля частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, от общего числа дошкольных образовательных организаций в автономном округе при плане 3% составляет 4,0%

20. Анализ обращений граждан, поступивших в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2016 году

За период с 01.01.2016 по 21.12.2016 в Департамент поступило и рассмотрено 1 053 обращения граждан, из них:

В 1 полугодии поступило – 575 обращений (54,6 % от общего количества обращений в 2016 году);

Во 2 полугодии – 478, что на 97 обращений меньше (45,3%).

За 1 полугодие 2016 года наибольшее количество обращений в Департамент от заявителей муниципальных образований:

- города Сургута – 141 обращение,
- города Ханты-Мансийска – 60
- города Нижневартовска – 54
- города Нефтеюганска - 32
- города Мегиона – 28.

За 2 полугодие 2016 года наибольшее количество обращений в Департамент от заявителей:

- города Сургута – 99 обращений.
- города Ханты-Мансийска – 59
- города Нижневартовска – 47
- города Нефтеюганска - 22
- города Мегиона – 3.

**Количество обращений граждан
в разрезе муниципальных образований:**

Муниципальные образования	Количество обращений, поступивших в 1 квартале 2016 года	Количество обращений, поступивших во 2 квартале 2016 года	Количество обращений, поступивших в 2015 году
без адреса	105	99	396
Ханты-Мансийск	60	59	119 - 91
Ханты-Мансийский район	9	2	20
Нижневартовск	54	47	101 - 104
Нижневартовский район	13	11	12
Сургут	141	99	240 - 328
Сургутский район	11	12	54
Нефтеюганск	32	22	54 - 66
Нефтеюганский район	5	7	8
Мегион	28	3	31 - 54
Урай	12	12	27
Лангепас	10	12	17
Нягань	12	13	32
Покачи	6	2	9
Когалым	13	9	38
Пыть-Ях	10	7	28
Югорск	7	7	14
Радужный	8	8	28
Березовский район	8	4	29
Октябрьский район	6	8	10
Кондинский район	11	8	25
Советский	5	12	26
Белоярский	4	5	13
Прочие города РФ	5	10	15
Итого:	575	478	1444

В 2016 году в Департамент обратилось 693 гражданина, проживающих в городах автономного округа, что составляет 65,8% всех граждан, обратившихся в 2016 году, и 141 сельский житель (13,4%).

Основные вопросы в обращениях граждан:

- обеспеченность детей качественным дошкольным образованием (предоставление мест в дошкольных образовательных организациях, постановка в очередь, переводе в другую дошкольную образовательную организацию);
- вопросы труда и заработной платы (выплата премий, новая система оплаты труда, выслуга лет, пенсионное обеспечение, нормирование рабочего времени, надбавки и т.п.);
- жалобы на неправомерность действий или бездействие должностных лиц;

- финансовые вопросы (возможность компенсации оплаты услуг частных дошкольных образовательных учреждений, коммунальных услуг, питания, проезда, выплата стипендии, вопросы оплаты образовательных услуг и т.п.);

- вопросы образования (качество предоставляемых образовательных услуг, организация учебного процесса и т.п.);

- вопросы социальной защиты (оказание материальной помощи, проблемы тяжелых условий жизни и т.п.).

Анализ обращений граждан,
поступивших в Департамент образования и молодежной политики
автономного округа - Югры в разрезе основных тем

Тема	Количество обращений		2015 год
	1 квартал 2016 года	2 квартал 2016 года	
Предоставление места в дошкольных образовательных учреждениях	85	74	159 - 212
Вопросы образования	34	27	61 - 86
Вопросы труда и зарплаты	79	65	144 - 201
Жалобы на должностные лица, педагогов	20	12	57
Финансовые вопросы	4	1	73
Социальная защита населения	3	1	20
Строительство и ремонт зданий образовательных учреждений (реорганизация)	37	24	61 - 82
Вопросы по аттестации педагогических кадров	12	25	37 - 32
Жилищные вопросы	5	4	7
Вопросы трудоустройства	19	12	36
Вопросы здоровья и безопасности, питания	25	12	31
Вопросы летнего отдыха детей	23	14	37-24
Факты коррупционной направленности	0	0	1
Вопросы по ЕГЭ (ГИА)	30	26	56 - 57
Профилактика табакокурения и наркомании	0	0	1
Призыв на военную службу	0	0	0
Награды, звания	4	6	12
Зачисление в образовательную организацию	17	14	68
Проведение конкурсов	8	6	16
Выплата детского пособия	16	13	96
Стипендии	2	0	9
Духовно-нравственное воспитание	9	3	12
Предпринимательство	14	11	15
Оплата за обучение	7	4	19
Прочее	122	124	277
Итого:	575	478	1444

Из поступивших обращений в 2016 году:

15,0% (159 обращений) вопросы по предоставлению места в дошкольных образовательных учреждениях,

13,7% (144) вопросы труда и зарплаты,

5,8% (61) по вопросам строительства, реорганизации образовательных учреждений,

5,8% (61) составляют обращения по вопросам образования.

В 2016 году поступило 181 обращение от работников образовательных учреждений, что составляет 17% от общего количества обращений. Граждане обращались с такими вопросами как: выплата премий, выслуга лет, пенсионное обеспечение, нормирование рабочего времени, надбавки, оплата проезда до места отдыха, аттестация педагогических кадров, сокращение, увольнение работников образовательных учреждений.

Сведения о заявителях,
обратившихся в Департамент в 2016 году

Социальный статус заявителя	
Безработный	42
Ветеран труда	6
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
Домохозяйка	61
Инвалид	29
Семья инвалида	14
Мигранты и беженцы	10
Многодетные семьи	76
Семьи с детьми	205
КМНС	19
Одинокая мать	40
Опекун	6
Пенсионер	57
Предприниматель	25
Рабочий	114
Служащий	76
Студент, учащийся	65
Творческая и научная интеллигенция	11
Другие	236
Итого:	1053

В 2016 году в Департамент наибольшее количество обратившихся:

- семьи с детьми, многодетные семьи - 281 обращение (26,7% от общего количества обратившихся в 2016 году);

- рабочие, служащие - 190 обращений (18%);

- студенты, учащиеся – 65 обращений (6,2%).

Граждане не согласные с ответами, данными в их адрес и обращаются повторно с просьбами рассмотреть их обращение.

За период с 01.01.2016 по 21.12.2016 все обращения рассмотрены в срок, во всех случаях гражданам даны разъяснения по обращениям (100%).

В целом требования законодательства РФ по работе с обращениями граждан сотрудниками Департамента соблюдаются.

21. Вопросы, возникающие при реализации Закона об образовании

Анализ правоприменительной практики не выявил нормы, противоречащие федеральному законодательству, фактически не действующие либо допускающие возможность неоднозначного толкования и применения, а также недостатки и пробелы правового регулирования.

Нормы Закона об образовании позволяют урегулировать отношения в указанной сфере деятельности, приводят к закреплению исполнения государственных полномочий по предоставлению образования на территории автономного округа и приведению законодательства автономного округа в соответствие с федеральным законодательством.

22. Предложения по совершенствованию законодательства в области образования в автономном округе

В результате проведенного мониторинга в установленной сфере деятельности Департамента, норм, противоречащих федеральному законодательству либо допускающих возможность неоднозначного толкования и применения, коллизий законодательства автономного округа в сфере деятельности Департамента, а также коррупциогенных факторов не выявлено, обращений (предложений, заявлений, жалоб) со стороны заинтересованных лиц о наличии административных барьеров, о несоответствии нормативных правовых актов антикоррупционному законодательству Российской Федерации, в том числе о наличии в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов, в адрес Департамента не поступало, в связи с чем, предложения по принятию (изменению) нормативных правовых актов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отсутствуют.

23. Перечень правовых актов, принятых во исполнение Закона об образовании

1. 30 января 2016 года принят закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 5-оз «О внесении изменений в отдельные законы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», которым внесены изменения в статью 6 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», в статью 2.14 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7 июля 2004 года № 45-оз «О поддержке семьи, материнства, отцовства и детства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» и статью 8 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 июня 2009 № 86-оз «О дополнительных гарантиях и дополнительных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц

из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, усыновителей, приемных родителей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Внесение данных изменений обусловлено введением положения по дополнительному финансовому обеспечению мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных и частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, а также исключением полномочия Правительства Ханты – Мансийского автономного округа – Югры по установлению нормативов обеспечения питания обучающихся в государственных образовательных и частных профессиональных организациях.

2. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7 сентября 2016 года № 76-оз «О внесении изменения в статью 7 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» принят в целях приведения нормативного правового акта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствие с частью 10 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» нормами части 10 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которой расширяются полномочия органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по формированию стипендиального фонда (Федеральный закон от 3 июля 2016 года № 312-ФЗ «О внесении изменений в статью 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 ноября 2016 года № 83-оз «О внесении изменений в статью 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» внесены изменения в статью 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» для приведения в соответствие с частью 2 статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 3 июля 2016 года № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

В связи с необходимостью разграничения полномочий органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры закрепляется полномочие за Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а именно:

предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей независимо от форм собственности организации, осуществляющей образовательную деятельность,

финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях и частных образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

4. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 ноября 2016 года № 96-оз «О внесении изменений в отдельные законы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» принят во исполнение поручения Председателя Правительства Российской Федерации Д.А.Медведева от 12 декабря 2014 года № ДМ-П12-9175, протокола всероссийского селекторного совещания у Министра труда и социальной защиты Российской Федерации М.А.Топилина от 12 октября 2015 года № 1/13/16, протокола совещания у Министра труда и социальной защиты Российской Федерации М.А.Топилина от 2 марта 2016 года № 1/13/4.

Изменения направлены на обеспечение инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемым в них услугам. Так, Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры наделяется полномочиями по обеспечению объектов социальной инженерной и транспортной инфраструктур, находящихся в государственной собственности автономного округа, условиями для беспрепятственного доступа инвалидов.

Изменения вносятся в 6 законов автономного округа:

от 7 ноября 2006 года № 115-оз «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

от 30 апреля 2011 года № 27-оз «О реализации государственной молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

от 25 мая 2012 года № 52-оз «О регулировании отдельных вопросов в области содействия занятости населения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

от 26 июня 2012 года № 86-оз «О регулировании отдельных вопросов в сфере охраны здоровья граждан в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

от 27 июня 2014 года № 51-оз «О регулировании отдельных вопросов в сфере социального обслуживания граждан в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Принятие закона позволяет обеспечить выполнение норм Конвенции о правах инвалидов, Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

5. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 декабря 2016 года № 105-оз «О внесении изменения в статью 12 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» принят в целях приведения в соответствие формулировки пункта 1 (базовая единица), формулировке (базовый оклад) абзаца 5 статьи 129 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.