

### **1. Численность государственных и муниципальных образовательных организаций, в том числе:**

**385** муниципальных дошкольных образовательных организаций, в том числе 1 филиал;

**76** общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе 6 филиалов и 5 организаций типа начальная школа-детский сад;

**6** частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в том числе 1 филиал;

**332** образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (305 муниципальных общеобразовательных организаций, 5 вечерних, 22 государственных);

**5** частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;

в том числе:

- 16 образовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов или профильным обучением;

- 19 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- 1 общеобразовательная организация при исправительном учреждении уголовно-исполнительной системы.

**61** образовательная организация, предоставляющая дополнительное образование детей (ведомства системы «Образование»);

**19** образовательных организаций среднего профессионального образования;

**3** образовательных организаций высшего образования.

**2. Численность детей в возрасте пяти-семи лет, пользующихся услугами образовательных организаций, в том числе в процентном соотношении от общего количества зарегистрированных детей указанного возраста:**

посещающих дошкольные образовательные организации в 2013 году, составила 36 434 детей (80,2% от общего количества зарегистрированных детей данного возраста), в 2014 году – 38 626 детей (83,8% от общего количества зарегистрированных детей данного возраста);

посещающих общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации программ дошкольного образования в 2013 году составила 3 074 детей (6,8% от общего количества зарегистрированных детей данного возраста), в 2014 году – 3 818 детей (8,3% от общего количества зарегистрированных детей данного возраста);

посещающих частные дошкольные организации в 2013 году составила 41 ребенок (0,09% от общего количества зарегистрированных детей данного возраста), в 2014 году – 64 ребенка (0,14% от общего количества зарегистрированных детей данного возраста);

посещающих частные общеобразовательные организации, осуществляющие деятельность по реализации программ дошкольного образования в 2013-2014 годах – 0;

получающих дошкольное образование в частных организациях и у индивидуальных предпринимателей, не имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности в 2013 году, составила 552 ребенка (1,2% от общего количества зарегистрированных детей данного возраста), в 2014 году – 532 ребенка (1,1% от общего количества зарегистрированных детей данного возраста);

обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования в 2013 году составила 8 950 детей (19,7% от общего количества зарегистрированных детей данного возраста), в 2014 году – 9 213 детей (20,0% от общего количества зарегистрированных детей данного возраста).

**3. Численность детей, нуждающихся в устройстве в детские сады, но не обеспеченных местами (зарегистрированных в электронной очереди):**

в 2013 году – Федеральный Сегмент электронной очереди не функционировал (по данным муниципальных образований, составила 67 211 детей);

в 2014 году – 80 070 детей дошкольного возраста, из них в возрасте от 3 до 7 лет составила 13 591 ребенок.

**4. Численность детей, не зарегистрированных в электронной очереди и находящихся на семейном обучении:**

в 2013 году – Федеральный Сегмент электронной очереди не функционировал (по данным муниципальных образований, составила 3 585 детей дошкольного возраста);

в 2014 году – 5 090 детей дошкольного возраста.

**5. Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования – 26321 человек, в том числе 10272 обучающихся в образовательных организациях высшего**

образования и 16049 обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования.

**6. Численность обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета автономного округа:**

Осуществляется развитие системы подготовки кадров для экономики автономного округа. Доля приёма на обучение по укрупнённым группам специальностей, востребованным на рынке труда, составляет 100%. Перечень направлений подготовки системой профессионального образования автономного округа полностью соответствует перечню наиболее востребованных региональной экономикой профессий и специальностей. При формировании государственного задания профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов ежегодно осуществляется корректировка в сторону увеличения объёмов набора по наиболее дефицитным профессиям и специальностям с учётом потенциала образовательных организаций.

Объёмы контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры определяются в рамках публичного конкурса по установлению контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющим государственную аккредитацию профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Общие объёмы контрольных цифр приема определяются Департаментом на основе прогноза потребности рынка труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в квалифицированных кадрах, стратегических ориентиров развития сферы образования и реального сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также возможностей сети образовательных организаций и спроса населения на образовательные услуги. Ежегодно в рамках общего объёма контрольных цифр приема, в условиях колебания потребностей рынка труда, происходят изменения по направлениям подготовки в сторону востребованных на прогнозный период.

Для прогноза потребности рынка труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в специалистах и рабочих создан программный ресурс, позволяющий оперативно обработать более 100 наименований экономических, демографических показателей рынка труда, системы образования, социальной сферы, перспектив развития отраслей экономики, в том числе и за прошедшие годы. Расчёты этого ресурса позволят сформировать прогноз кадровых потребностей экономики автономного округа, спланировать цифры приёма на обучение в образовательные

организации, исходя из потребности, в разрезе направлений подготовки и уровней профессионального образования.

В целях обеспечения формирования прогноза потребности экономики автономного округа в рабочих и специалистах на 2014-2020 годы разработан регламент. Данный регламент утвержден приказом Департамента образования и молодежной политики, Департамента труда и занятости населения, Департамента экономического развития автономного округа от 24.01.2014 № 49/10/16 «Об утверждении регламента формирования прогноза потребности экономики автономного округа в рабочих и специалистах на 2014-2020 годы»

Ежегодно приказом Департамента образования и молодежной политики автономного округа утверждаются контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры имеющим государственную аккредитацию профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования автономного округа.

### **План приема за три года по уровням образования**

	<b>2013-14</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>
<i>Среднее профессиональное образование</i>	<i>4845</i>	<i>5016</i>	<i>5354</i>
<i>Специалисты среднего звена</i>	<i>2150</i>	<i>2370</i>	<i>3109</i>
<i>Квалифицированные рабочие, служащие</i>	<i>2695</i>	<i>2646</i>	<i>2245</i>
<b>Высшее образование</b>	<b>1587</b>	<b>1539</b>	<b>1712</b>
<i>Бакалавриат</i>	<i>925</i>	<i>969</i>	<i>955</i>
<i>Магистратура, ординатура, интернатура</i>	<i>417</i>	<i>255</i>	<i>477</i>
<i>Специалитет</i>	<i>245</i>	<i>315</i>	<i>280</i>

**7. Численность обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждаются в длительном лечении, а так же детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, получающих обучение образовательными организациями на дому или в медицинских организациях:**

По данным муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования (по состоянию на 20.04.2015), обучение на дому по медицинским показаниям получали в 2013 году – 986 человек, в 2014 году – 1087 человек.

Образовательная услуга на базе медицинских организаций была предоставлена в 2013 году 82 обучающимся, в 2014 году – 77.

Обучение в казенном учреждении «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» осуществляется в том числе для детей, нуждающихся в длительном лечении. Так в 2013 году в образовательной организации обучалось 217 учащихся, в 2014 году – 231.

#### **8. Мероприятия по модернизации региональной системы дошкольного образования:**

В период с 2013 по 2014 год из федерального бюджета выделялись средства на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования (МРСДО) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре для ликвидации очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет в детские сады.

На реализацию МРСДО из федерального бюджета бюджету Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2013 году была предоставлена субсидия в размере 239 718,8 тыс. рублей (соглашение от 31.07.2013 № 08.ТО7.24.0402).

Финансовое обеспечение реализации МРСДО за счет средств бюджета автономного округа в 2013 году составило 958 875,2 тыс. рублей.

В рамках МРСДО в автономном округе в 2013 году за счет субсидии из федерального бюджета финансировалось создание 2 объектов, которые в соответствии с условиями соглашения были введены в эксплуатацию в 2013 году:

- «Детский сад на 280 мест, г. Лянтор» (разрешение на ввод № ru86507104 от 31.12.2013);

- «Реконструкция здания филиала художественно-эстетической школы №31 под детский сад комбинированного вида № 40 «Золотая рыбка» на 280 мест (разрешение на ввод №ru863050002005004-145-13 от 31.12.2013).

Соглашениями по МРСДО было предусмотрено обязательство автономного округа по созданию в 2013 году 6 176 мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса дополнительных мероприятий. По итогам 2013 года данный показатель достиг 6 287 мест, план выполнен на 102%.

На реализацию МРСДО из федерального бюджета бюджету Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2014 было предоставлено 2 субсидии на общую сумму 560 035,5 тыс. рублей, в том числе:

- 1 транш – 159 433,4 тыс. рублей (Соглашение от 30 апреля 2014 года № 08.ТО7.24.0608).

- 2 транш – 400 602,1 тыс. рублей (Соглашение от 21 июля 2014 года № 08.ТО7.24.0660).

В 2014 году средства федеральной субсидии освоены в сумме 559 946,38 тыс. рублей (99,98 %), в том числе:

- по 1 траншу – 159 433,4 тыс. рублей (100 %),

- по 2 траншу – 400 512,98 тыс. рублей (99,98 %), не освоено 89,12 тыс. рублей в связи с экономией по прочим затратам.

Финансовое обеспечение реализации МРСДО за счет средств бюджета автономного округа в 2014 году составило 1 219 129,5 тыс. рублей, в том числе:

в рамках 1 транша – 457 935,9 тыс. рублей,

в рамках 2 транша – 761 193,6 тыс. рублей.

В 2014 году софинансирование за счет консолидированного бюджета автономного выполнено в полном объеме по обоим траншам (объем софинансирования составил 1 821 794,2 тыс. рублей, что на 602 664,7 тыс. рублей больше, чем предусмотрено соглашениями).

Обязательство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по объему средств, направленных на модернизацию региональных систем дошкольного образования в рамках соглашения от 21 июля 2014 года № 08.Т07.24.0660, соглашения от 30 апреля 2014 года № 08.Т07.24.0608 выполнены в полном объеме.

В рамках МРСДО в автономном округе в 2014 году за счет субсидии из федерального бюджета по 2-м траншам финансировалось создание 7 объектов, из них в соответствии с условиями соглашений введены в эксплуатацию в 2014 году 5 объектов на 1 210 мест, 2 объекта на 460 мест – переходящие на 2015 год.

Соглашениями по МРСДО было предусмотрено обязательство автономного округа по созданию в 2014 году 3 150 мест (в рамках 1 транша – 2 000 мест и 2 транша – 1 150 мест) для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса дополнительных мероприятий, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования.

Количество мест в иных формах для реализации дошкольного образования, созданных сверх количества мест, предусмотренных комплексом мероприятий в 2014, составило 11 952, из них:

дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях для пребывания детей в режиме полного дня – 6 391;

семейных групп для детей в режиме полного дня – 5;

дошкольных отделений и групп в других типах образовательных организаций – 465;

групп кратковременного пребывания, реализующих программы дошкольного образования – 5 091.

Количество мест, созданных в рамках поддержки развития негосударственного сектора дошкольного образования в 2014 году, составило 334

Показатели соглашений по вводу объектов в 2014 году достигнуты в полном объеме.

Неосвоенный остаток субсидии из федерального бюджета в размере 89,12 тыс. рублей, сложившийся в связи с экономией по прочим затратам, по просьбе автономного округа возвращен в бюджет автономного округа и в

2015 году будет направлен на те же цели – на строительство объекта «Детский сад на 200 мест «Золотой ключик» г. Сургут.

## **9. Мероприятия по обеспечению дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях:**

Одним из основных мероприятий, направленных на обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях является совершенствование нормативной правовой базы.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных организациях дополнительного образования детей осуществляется в соответствии со п. 11 статьи 15 «Вопросы местного значения муниципального района» и п. 13 статьи 16 «Вопросы местного значения городского округа» Федерального закона от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Данный документ закрепляет полномочие по предоставлению дополнительного образования в муниципальных организациях дополнительного образования за органами местного самоуправления автономного округа.

С целью обеспечения деятельности по дополнительному образованию детей в муниципальных организациях дополнительного образования, развития сферы дополнительного образования, по мере принятия на федеральном уровне нормативных правовых документов и стратегических документов, регламентирующих предоставление услуг дополнительного образования, принимаются соответствующие документы на региональном уровне.

За последние 3 года в регионе было принято 7 нормативных правовых актов и стратегических документов, в которых отражены рекомендации, принципы и механизмы предоставления образовательных услуг, в том числе и по дополнительному образованию детей:

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании» от 1 июля 2013 года № 68-оз (в ред. Законов ХМАО - Югры от 28.03.2014 N 19-оз, от 28.03.2014 N 23-оз);

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 августа 2012 № 357-п «Стратегия действий в интересах детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2012 - 2017 годы»;

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п «О государственной программе Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы»;

- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 февраля 2013 года № 45-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы,

направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- Концепция развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», утверждена приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 января 2013 года № 63.

- Концепция дополнительного образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утверждена приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06 марта 2014 года № 229;

- Концепция гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-мансийского автономного округа – Югры, утверждена распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 декабря 2014 года № 747-рп.

#### **10. Организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях (поддержка и стимулирование системы обучения и воспитания, обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, оснащение инфраструктуры общего образования, иные сведения):**

В 2013 году на обеспечение мероприятий, направленных на комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса, по целевой программе «Новая школа Югры на 2010-2013 годы и на период до 2015 года» (далее - Программа) государственными образовательными организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры освоено 397 343,4 тыс. рублей в том числе:

- на укрепление комплексной безопасности государственных образовательных организаций выделено 98 826,9 тыс. рублей;

- на проведение капитальных ремонтов зданий, сооружений государственных образовательных учреждений выделено 298 516,5 тыс. рублей.

Вместе с тем, из бюджета Российской Федерации на приобретение школьных автобусов выделено 20 189,2 тыс. рублей

На выделенные финансовые средства:

- проведены капитальные ремонты 74 зданий муниципальных образовательных организаций и 18 зданий государственных образовательных организаций;

- выполнено благоустройство территории 43 образовательных организаций;

- устранено 185 пунктов предписаний Госпожнадзора и 644 пунктов предписаний Роспотребнадзора;

- проведено 143 мероприятия по укреплению антитеррористической безопасности;



- 109 мероприятий по приведению в соответствие современным нормам здорового питания в пищеблоках 41 образовательной организации;
- приобретено 13 школьных автобусов.

В 2014 году мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, предусмотрены государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 - 2020 годы» (далее - Госпрограмма).

В 2014 году государственными образовательными организациями на обеспечение комплексной безопасности в рамках Госпрограммы освоено 60 217,6 тыс. рублей, в том числе на:

- приобретение школьных автобусов - 970,0 тыс. рублей;
- модернизация материально-технической базы питания – 3 595,7 тыс. рублей;
- укрепление комплексной безопасности – 55 651,9 тыс. рублей.

Для проведения капитальных ремонтов зданий, сооружений, предназначенных для размещения государственных образовательных организаций, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа выделено 125 869,9 тыс. рублей.

Департаментом образования и молодежной политики автономного округа осуществляется ежемесячный контроль за своевременным и целевым освоением средств, исполнением программных мероприятий.

Вопросы обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций регулярно рассматриваются на межведомственных комиссиях, рабочих группах, селекторных совещаниях и видеоконференциях с участием руководителей исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований автономного округа, руководителей органов управления образованием, государственных образовательных организаций.

**11. Организация предоставления среднего профессионального образования (нормативная обеспеченность организациями среднего профессионального образования образовательных организаций, численность выпускников со средним профессиональным образованием, оснащение материально-технической базы образовательных организаций, иные сведения):**

В 2013-2014 годах на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обучение по программам среднего профессионального образования осуществляла 21 профессиональная образовательная организация, находящаяся в ведомственной принадлежности Департаменту образования и молодежной политики автономного округа. Ежегодно в данные учреждения поступает более 30% выпускников 9-х классов, что достаточно для пополнения регионального рынка труда специалистами среднего звена и квалифицированными рабочими кадрами.

Численность выпускников со средним профессиональным образованием в 2013 году составила 2478 человек, в 2014 году – 2483

человека.

Ежегодно, в рамках реализации постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы», осуществляется финансирование профессиональных образовательных организаций автономного округа. С целью усовершенствования материально-технической базы профессиональных образовательных организаций автономного округа происходит оснащение мастерских и лабораторий, в соответствии с реализуемыми ФГОС.

Общий процент обеспечения профессиональных образовательных организаций учебным, учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием по укрупненным группам специальностей в соответствии с утвержденными программами развития учреждений повысился с 75% в 2013 году до 80% в 2014 году.

На территории автономного округа действует 8 ресурсных центров, которые обеспечивают сетевое взаимодействие образовательных организаций в целях эффективного использования материально-технических и кадровых ресурсов.

Созданные ресурсные центры реализуют основные задачи:

- Модернизация и развитие материально-технической базы;
- Представление опыта работы педагогов ресурсного центра, актуальных вопросов работодателей; активизация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями округа;
- Развитие кадрового потенциала педагогов ресурсного центра через проведение стажировок;
- Популяризация профессий и специальностей;
- Совершенствование учебно-методической базы;
- Организация и проведение процедуры независимой сертификации профессиональных квалификаций выпускников;
- Взаимодействие с предприятиями региона с целью выявления и удовлетворения потребностей в образовательных услугах;
- Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования;
- Информационное обеспечение развития.

К действующим на территории автономного округа шести ресурсным центрам в 2014 году присоединены еще два. Статус многофункционального центра прикладных квалификаций присвоен Когалымскому политехническому колледжу, деятельность которого ориентирована на потребности в кадрах нефтегазовой отрасли. Этот центр работает в формате сетевого взаимодействия с колледжами Лангепаса и Урая при поддержке компании «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь».

Статус Ресурсный центр агропромышленного комплекса присвоен Междуреченскому агропромышленному колледжу ведущему подготовку

специалистов для развития сельскохозяйственного комплекса автономного округа.

На базе ресурсных центров, обладающих современным высокотехнологичным оборудованием, проходят стажировку преподавателя и мастера производственного обучения образовательных организаций автономного округа.

Еще одним направлением деятельности ресурсных центров направленных на повышения качества профессиональной подготовки обучающихся, повышения престижа рабочих профессий являются профориентационные мероприятия и профессиональные пробы для школьников и конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций профессионального образования.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования обеспечит увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

С целью автоматизации образовательных и управленческих процессов, для повышения эффективности управления сетью учреждений профессионального образования в профессиональных образовательных организациях создана единая информационно-аналитическая система управления 1С:Колледж ПРОФ, проведено обучение инженерно-педагогического состава образовательных учреждений, установлено программное обеспечение, заполнены базы данных. Возможности данной системы позволяют использовать ее для организации образовательного процесса, деятельности приемной комиссии, сдачи установленных форм отчетности. Кроме того, объединение информационных систем профессиональных организаций на единой платформе позволяет функционировать информационно-аналитической системе «ССАД» (Система сбора и анализа данных Ханты-Мансийского автономного округа – Югры). Этот информационный ресурс, предназначенный для автоматического сбора и анализа информации об образовательных организациях профессионального образования, создан с целью модернизировать систему управления профессиональными образовательными организациями автономного округа. К данному ресурсу подключено 100% образовательных организаций профессионального образования, что позволяет оптимизировать систему управления профессиональным образованием автономного округа, принимать управленческие решения на основе полученных оперативных данных.

Образовательными организациями автономного округа было закуплено более 21тысячи экземпляра (более 12 тысяч в 2013 году) учебников и учебно-методических пособий, в том числе в электронном формате. Результатом проведенного мероприятия является повышение до 80% процентов показателя обеспеченности обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями, в соответствии с требованиями ФГОС.

**12. Организация предоставления дополнительного образования детям в образовательных организациях (охват детей в возрасте 5-18 лет, пользующихся программами дополнительного образования, доступность дополнительного образования, обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в дополнительном образовании детей, развитие инфраструктуры дополнительного образования, иные сведения):**

В 2014 году образовательные потребности обучающихся по дополнительным образовательным программам в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в отрасли «Образование» реализуются в 61 организации дополнительного образования с охватом 78 487 (в 2013 году – 63 с охватом обучающихся 81 878 человек). Причинами сокращения количества организаций дополнительного образования детей стали: оптимизация деятельности ряда образовательных организаций путем их слияния, передача организаций дополнительного образования по ведомственной принадлежности в отрасль «Культура».

Уменьшение охвата обучающихся в организациях дополнительного образования обусловлено увеличением охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе общеобразовательных организаций – в 2013 году – кружковой работой охвачено – 85 227, в то время как в текущем учебном году данный показатель составляет 97 554 обучающихся.

Таким образом, анализируя изменение сети организаций дополнительного образования и охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на базе общеобразовательных организаций, необходимо отметить, что изменение сети образовательных организаций в сторону сокращения их количества не повлияло негативно на увеличение охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами.

Наиболее развита сеть организаций дополнительного образования детей отрасли «Образование» в следующих муниципальных образованиях: Ханты-Мансийск (9), Сургутский район (7) Сургут (5), Лангепас (4), Октябрьский район (4), Березовский район (4).

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году из 70 - 75% обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, 50% должны обучаться за счет бюджетных ассигнований. При этом реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей из социально незащищенных слоев населения и детей с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды), а также для детей проявивших особые успехи в освоении дополнительных общеобразовательных программ осуществляется 100% на бесплатной основе.

В организациях дополнительного образования детей отрасли «Образование» лишь 4 % от общего количества воспитанников организаций дополнительного образования детей получают платные образовательные услуги по дополнительному образованию. Данные услуги предоставляются в 7 муниципальных образованиях Сургут, Когалым, Лангепас, Белоярский район, Кондинский район, Нижневартовск, Сургутский район. Отсутствуют обучающиеся, занимающиеся на платной основе в 15 муниципальных образованиях автономного округа (68 %).

С целью развития доступности и вариативности форм предоставления образовательных услуг по дополнительному образованию детей ведется активная деятельность по привлечению негосударственного сектора:

- разработаны и направлены в адрес муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования методические рекомендации «Развитие негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей»;

- в мае 2015 года планируется проведение очередного регионального совета по дополнительному образованию, темой которого станет «расширение участия негосударственного сектора, некоммерческих организаций на рынке услуг дополнительного образования».

С целью обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, в образовательных организациях реализующих дополнительные общеобразовательные программы муниципальными образованиями автономного округа принимаются следующие меры:

- проведение плановых капитальных ремонтов зданий образовательных организаций;

- оснащение образовательных организаций автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения о пожаре, дымоулавливания и вентиляции, автоматического пожаротушения;

- установка тревожной сигнализации и оповещения о нарушении общественного порядка, видеонаблюдения и внутреннего охранного телевидения;

- оснащение электронными системами контроля за доступом сотрудников и обучающихся в здания образовательных организаций,

- оснащение образовательных организаций металлоискателями и датчиками охранной сигнализации.

В текущем учебном году число организаций дополнительного образования детей отрасли «Образование» требующих капитального ремонта снизилось на 4 единицы, и составило – 10 образовательных организаций, показатель 2013-2014 учебного года – 14 ед. В 100% организаций дополнительного образования имеются водопровод, центральное отопление, канализацию (в 2013 году данных коммуникаций не имело 4,8% организаций дополнительного образования детей отрасли «Образование»).

Данные по совершенствованию комплексной безопасности образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей:

Количество организаций (%) дополнительного образования детей имеющих:

- пожарную сигнализацию – в 2013 и 2014 году - 100 %;
- системы видеонаблюдения - в 2013 учебном году – 79,4 %, в 2014 году 80 % (увеличение на 0,6 процентных пункта).
- охрану - в 2013 году – 52,4 % , в 2014/2015 учебном году – 53 % (увеличение на 0,6 процентных пункта).
- «тревожную кнопку» - в 2013 году – 88,9 % , в 2014 году – 91,8 % (увеличение на 2,9 процентных пункта).

В целях обеспечения комфортных образовательных условий образовательного процесса также наблюдается позитивные тенденции:

- увеличение количества организаций дополнительного образования имеющих библиотеки (книжный фонд) в текущем году на 1,5 %;
- увеличение количества классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) с 811 в 2013/2014 учебном году до 1 331 в 2014/2015 году;
- 100% организаций дополнительного образования имеют собственный сайт в сети «Интернет».

### **13. Организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях:**

Все профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования автономного округа осуществляют обучение по программам дополнительного профессионального образования. Данные программы разработаны по заявкам работодателей, что способствует выстраиванию социального партнерства между образовательными организациями и работодателями автономного округа:

	2013 год	2014 год
Количество договоров, заключенных с предприятиями на организацию обучения	1 314	1 204
Количество граждан, направленных на обучение, в рамках договоров заключенных с предприятием	4 413	15 351
Количество договоров, заключенных с Центрами занятости населения	83	93
Количество граждан, направленных на обучение, в рамках договоров заключенных с Центрами занятости населения	434	499
Количество заключенных индивидуальных договоров с гражданами (не включая водителей)	3 099	3 785
Количество обученных по программам подготовки в водители	2 531	1 915

Общее количество заключенных договоров	7 027	6 997
Общее количество граждан, в рамках заключенных договоров, направленных на обучение	10 477	21550

#### **14. Организация обеспечения государственных и муниципальных образовательных организаций учебниками:**

В соответствии с Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09 октября 2013 года № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы»:

в 2014 году для общеобразовательных организаций приобретены учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014 – 2015 учебный год в количестве 224 713 штук на сумму 82 035 433,36 рублей. В 2013 году приобретены учебники в количестве 285 113 штук на сумму 90 380 760, 00 рублей.

В 2014 году для обучающихся по программам профессиональной подготовки высококвалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена, по программам подготовки бакалавров и магистров на сумму 10,940 тыс. рублей приобретено более 21,5 тыс. экземпляров учебников, учебно – методических пособий, в том числе в электронном формате. В 2013 году на сумму 6,7 тыс. рублей приобретено более 13 тыс. экземпляров.

#### **15. Организация осуществления мониторинга в системе образования:**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2010 № АФ-69/03 «О протоколе конкурсной комиссии по отбору субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования», приказом Департамента образования и молодежной политики автономного округа от 30.03.2011 № 222 с 2010 года Ханты-Мансийский автономный округ – Югра включен в электронный мониторинг «Комплексные проекты модернизации образования». Мониторинг осуществлялся на электронной платформе [www.kpmo.ru](http://www.kpmo.ru), где отчетность консолидировалась начиная с уровня образовательной организации. В 2013 году Ханты-Мансийский автономный округ – Югра прекратил свое участие в данном мониторинге.

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении

мониторинга системы образования» в 2014 году проведен мониторинг системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за 2013 год.

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

#### **16. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации:**

В соответствии с ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», пп. 16 п. 2 ст. 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2013 № 359-п «О порядке организации представления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации» (далее – Постановление) утвержден порядок регламентирующий предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в Центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Деятельность данных Центров включает предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, а также заключается в оказании помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Центры активно взаимодействуют с муниципальными образовательными организациями и окружными ресурсными центрами по вопросам инклюзивного образования, в части консультирования и оказания



практической помощи специалистам образовательных организаций в сопровождении одаренных и высокомотивированных детей, детей «группы риска», детей-мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, имеющих статус инвалидности. Осуществляют методическое сопровождение территориальных методических объединений специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и т.д.).

**17. Условия, созданные для изучения в государственных и муниципальных образовательных организациях родных языков, литературы и культуры народов ханты, манси и ненцев, а также иных предметов этнокультурной направленности:**

Статья 2 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-ОЗ «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» предусматривает создание в государственных образовательных организациях автономного округа и образовательных организациях муниципальных образований автономного округа условий для изучения родных языков народов ханты, манси и ненцев.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре созданы условия для изучения родных языков, литературы и культуры народов ханты, манси и ненцев, а также иных предметов этнокультурной направленности.

Изучение родного языка введено в 10 детских садах (Березовский, Октябрьский, Белоярский, Нижневартовский, Ханты-Мансийский районы), изучают родной язык 255 детей (2013 год – 246 детей), родную литературу изучают 243 ребенка (2013 год – 305 детей) в 8-ми детских садах.

Родной язык преподается:

- в 29 общеобразовательных организациях (2013 год – 28), изучают родной язык 1470 человека (2013 год – 1694);

- в 5 учреждениях дополнительного образования детей (г.г. Лангепас, Ханты-Мансийск, Березовский район) (294 человека) (2013-2014 уч. год – 3 учреждения дополнительного образования детей – 67 человек).

Родная литература преподается в 17 общеобразовательных организациях (2013 год – 15), изучают родную литературу 555 человек (2013 год – 741), в том числе 48 – в профильных классах (2013 год – 9).

В Югре в различные образовательные программы включены 10 предметов этнокультурного содержания: родной язык, родная литература, краеведение, география Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, экология Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, охотоведение и рыболовство, культура народов Севера, история Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, национальные виды спорта, национальное творчество.

В 19 общеобразовательных организациях ведется профориентационная работа по традиционной деятельности коренных малочисленных народов Севера (2013 год – 22).

10 общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры имеют свои учебно-промышленные базы на

территории Сургутского, Октябрьского, Кондинского, Нижневартовского районов (в 2013 году – 8).

32 общеобразовательных организации реализуют дополнительные образовательные программы по декоративно-прикладному искусству коренных малочисленных народов Севера (2013 год – 58).

В автономном учреждении профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» ведется обучение по специальностям: «Родной язык и литература» квалификация «Учитель родного языка и литературы основной общеобразовательной школы», «Дошкольное образование» с дополнительной квалификацией «Воспитатель национального дошкольного образовательного учреждения (мансийский язык)», «Туризм» с дополнительной подготовкой в сфере этнотуризма, по специальности «Музыкальное образование» обязательно изучение игры на национальном инструменте санквылтап и изучение фольклора народов Севера. Ведутся факультативные курсы: этнопедагогика, этнопсихология, литература народов Севера, география Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, история Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, экономика Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, законодательство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В учреждении в 2014 году обучается 326 студентов из числа коренных малочисленных народов Севера (2013 год – 296).

В федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» в 2014 году обучается 146 студентов из числа представителей коренных малочисленных народов Севера (2013 год – 191).

С 2013 года в университете реализуется магистерская программа по направлению 45.04.01 – «Филология» с углубленным изучением мансийского языка, где обучается 6 магистров.

Ведется подготовка аспирантов по направлениям подготовки 10.02.02 – «Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские языки), где обучается 7 аспирантов и 10.02.20 – «Сравнительно историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» – 6 аспирантов.

С целью сохранения этнической идентичности коренных народов Югры в сентябре 2013 года в Югорском университете создано новое структурное подразделение - институт народов Севера.

С целью разработки моделей этноберегающего образования для детей коренных малочисленных народов Севера осуществляется поддержка и развитие инновационной деятельности образовательных организаций.

Реализуются:

- в 5 общеобразовательных организациях опытно-экспериментальные проекты социально-профессионального самоопределения коренных малочисленных народов Севера;

- в 5 дошкольных образовательных организациях (Березовский, Белоярский районы) инновационный проект «Языковое гнездо». Цель проекта – формирование синхронного детского двуязычия в условиях максимально раннего включения в процесс освоения родного языка (хантыйский и мансийский языки).

Научно-методическое сопровождение развития системы этнообразования осуществляют:

бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Организована деятельность следующих координационных и совещательных органов, рабочих групп в сфере образования коренных малочисленных народов Севера:

- Научно-координационный совет по вопросам сохранения родного языка и традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- Рабочая группа по совершенствованию письменности хантыйского языка;

- Рабочая группа по созданию примерных программ, вариативных модулей обучения родным языкам коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

С целью стимулирования обучающихся к освоению родного языка, традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера проводятся:

1) Олимпиада школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера. В региональном этапе олимпиады школьников в 2014 году приняли участие 17 школьников (2013 год – 6), из 6 муниципальных образований автономного округа 9 школ (2013 год – 4). Победители и призеры (6 человек) награждены дипломами и денежной премией.

2) Конкурсы для обучающихся:

- исследовательских работ «Угорское наследие» среди учащихся младшего и среднего школьного возраста (2013 год, 135 конкурсных работ) (2014 год, 78 конкурсных работ);

- конкурс детского творчества «Мой мир: семья, Югра и Я» (2013 год, 135 конкурсных работ);

- конкурс чтецов на родном (хантыйском, мансийском, ненецком) или русском языке «Живое слово» среди обучающихся 5 – 11 классов образовательных организаций автономного округа (2014 год, 125 участников);

- конкурс рисунков по мотивам финно-угорского эпоса «И мир вокруг нас» (2014 год, 203 участника);

- региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (2013 год, 137 конкурсных работ) (2014 год, 161 конкурсная работа).

В 2014 году школьники Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из 4 муниципальных образований автономного округа приняли участие в Межрегиональной олимпиаде по краеведению и родным языкам в дистанционном режиме (Ямало-Ненецкий автономный округ).

Количество работников, преподающих родной язык, в школах в 2014 году составляет 43 человека (2013 год – 46), количество педагогов родной литературы в 2014 году составило 27 человек (2013 год – 27).

С целью обеспечения готовности педагогических работников к осуществлению образовательной деятельности с учетом этнокультурной составляющей организованы:

1) Курсовая подготовка учителей родных языков и литературы, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования детей, воспитателей дошкольных образовательных организаций с этнокультурной составляющей (2013 год – 11 семинаров для 205 человек) (2014 год – 10 семинаров для 164 человек);

2) Конкурсы профессионального мастерства среди педагогов:

- «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» в рамках региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры» (2013 год, 5 участников) (2014 год, 5 участников);

- конкурс «Лучшее учебное пособие по родному языку коренных малочисленных народов Севера Ханты - Мансийского автономного округа – Югры» (2013 год, 10 участников);

- «Лучший урок родного языка, литературы и культуры коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с использованием информационно-коммуникационных технологий» (2014 год, 28 работ);

- Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков» (2014 год, г. Москва, 1 участник).

3) Ежегодно специалисты системы образования становятся участниками международных, всероссийских, межрегиональных мероприятий по сохранению родного языка и традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера, таких как:

- Международная научно-практическая конференция «Реальность этноса» (г. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2013 год);

- Заседания Консультативного комитета финно-угорских народов (г. Ижевск, 2013 год);

- V съезд финно-угорских народов России, (Мордовия г. Саранск, 2013 год);

- XII Конгресс финно-угорских писателей (г. Салехард, 2013 год);

- V Всероссийская научная конференции «Финно-угорские языки и культуры в социокультурном ландшафте России» (г. Петрозаводск, 2014 год);

- Конгресс коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (г. Санкт-Петербург, 2014 год);

- Межрегиональный семинар «Опыт работы на финно-угорских языках в дошкольных образовательных учреждениях. Ресурсы и новаторские идеи, связь с местным сообществом» (Республика Удмуртия, г. Ижевск, 2014 год).

В механизме оплаты труда работников образовательных организаций установлен коэффициент специфики работы за работу в группах с детьми, относящимися к категории коренных малочисленных народов Севера, с преподаванием национальных языков.

Образовательные организации обеспечиваются печатными образовательными ресурсами для изучения родных языков коренных малочисленных народов Севера. За 2013-2014 годы подготовлено и издано: 26 учебно-методических изданий для детей не владеющих родным языком, 3 словаря, 9 фольклорных сборников, 6 библиографических указателей.

На интернет-платформе бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» в 2014 году созданы электронные ресурсы по родным языкам коренных малочисленных народов Севера:

электронный депозитарий;

электронная библиотека.

Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.03.2014 № 242 утвержден план мероприятий по разработке, изданию и включению в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в школах, учебников по родным языкам Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

**18. Условия, созданные для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность:**

При Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) в марте 2013 года создан Общественный совет (приказ Департамента от 15.03.2013 № 213).

В декабре 2013 года, руководствуясь Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества работы образовательных организаций (письмо Минобрнауки России от 14.10.2013 № АП-1994/02), Общественный совет наделен функциями по формированию независимой оценки качества работы образовательных организаций (приказ от 11.12.2013 № 1223) и следующими полномочиями:

- определение типов и перечня организаций, в отношении которых проводится независимая оценка качества, составление графика обследования;

- определение критериев независимой оценки качества;

- проведение независимой оценки при участии независимых операторов (организации, имеющие опыт в проведении подобных обследований, независимые рейтинговые агентства и др.);

- обсуждение результатов независимой оценки качества образовательной деятельности организаций. Внесение предложений об улучшении их деятельности.

В 2013 году независимым рейтинговым агентством «Эксперт – РА» разработан рейтинг общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Методика рейтингования, включая критерии и перечень показателей, была размещена на сайте Департамента в разделе «Дискуссионная площадка» и прошла общественное обсуждение, в том числе профессиональным сообществом Югры, а затем рассмотрена и одобрена на заседании Общественного совета при Департаменте. На основании решения Общественного совета, проведена апробация вышеуказанного инструментария. В апробации методики приняла участие 301 общеобразовательная организация автономного округа. Результаты рейтингов в 2014 году размещены в свободном доступе сети Интернет на сайте Департамента в разделе «Оценка образования в Югре» и доведены до сведения органов местного самоуправления, организаций. Обязательной составляющей рейтингования является опрос получателей образовательных услуг (их законных представителей), который проводился с использованием электронных ресурсов, с размещением результатов опроса в разделе «Оценка образования в Югре» сайта Департамента.

На основании решения Общественного совета в 2014 году разработаны модельные методики рейтингования дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, которые в последующем были одобрены Общественным советом.

В соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21.07.2011 № 86-н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта» образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры размещают сведения о своей деятельности на сайтах образовательных организаций, на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru). В целом значение показателя рейтинга открытости и прозрачности государственных и муниципальных учреждений по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, размещенного на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru), на начало 2014 года составляло 0,1290, на конец 2014 года - 0,6959. Департамент ведет мониторинг заполнения вышеуказанного сайта. В соответствии с данными предварительного мониторинга, проведенного Департаментом финансов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в феврале 2015 года (№ 20-Исх-797 от 24.02.2015), государственными образовательными организациями, подведомственными Департаментом, на данном сайте размещена вся необходимая информация.

По итогам оценочных процедур каждой организации направляются предложения по улучшению работы и последующим составлением плана. Кроме того, по итогам возможно:

- награждение руководителей школ, детских садов, организаций дополнительного образования детей, вошедших в топ рейтингов благодарственными письмами Департамента образования и молодежной политики автономного округа;

- присвоение статуса лучших региональных стажировочных площадок и включение их в систему повышения квалификации, команды педагогов из школ, показавших низкие значения, направлять педагогов на «целевое» повышение квалификации, закреплять за ними методическое сопровождение.

**19. Сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организациях, реализующих инновационные проекты и программы, имеющие существенное значение для обеспечения развития системы образования, признанные региональными инновационными площадками:**

В период с 26 января по 27 февраля 2015 года автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» был организован и проведен мониторинг деятельности инновационных региональных площадок (пилотных, апробационных, стажировочных) за 2014 год (далее – Мониторинг).

Цель мониторинга: выявление эффектов инновационной деятельности для обеспечения системы организационно-методического сопровождения и адресной научно-методической поддержки деятельности региональных инновационных площадок (далее – РИП).

Задачи:

Создание полной базы данных о РИП.

Изучение состояния вопроса о ходе деятельности РИП (пилотных, апробационных, стажировочных), значимости результатов деятельности РИП для региональной системы образования.

1. Выявление проблем, трудностей, достижений, результатов и эффектов в деятельности РИП.

2. Выявление эффективных и неэффективных РИП.

3. Определение опорных площадок (тьюторов) для отработки эффективных форм организационно-методического и научно-методического сопровождения, формирования эталонных образцов инновационной деятельности и диссеминации инновационных продуктов.

4. Определение механизма сопровождения РИП и форм диссеминации эффективного опыта.

Результаты мониторинга:

Общая информация об инновационных площадках Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

Всего инновационных площадок (по приказам Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры) 338, из них: стажировочных площадок – 28, пилотных площадок – 310. Инновационные площадки реализуют работу по 14-ти тематическим направлениям:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме – всего 28 образовательных организаций (далее – ОО) из 10 муниципальных образований (далее – МО).

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в опережающем режиме – всего 41 ОО из 18 МО.

3. Апробация федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – всего 6 ОО из 4 МО.

4. Инклюзивное образование – всего 8 ОО из 5 МО.

5. Развитие государственно-общественного управления образованием образовательными организациями, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – всего 11 ОО из 5 МО.

6. Реализация программы по социализации (адаптации) детей-мигрантов – всего 25 ОО из 13 МО.

7. Апробация инновационной образовательной программы двуязычного образования «Языковое гнездо» в дошкольных образовательных организациях – всего 5 ДОУ из 2 МО.

8. Этносберегающее образование для детей коренных малочисленных народов Севера – всего 4 ДОУ из 3 МО.

9. Апробация программы учебного предмета «Музыка» - всего 26 ОО из 11 МО.

10. Апробация методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» - всего 57 ОО из 14 МО.

11. Апробация образовательной программы «Югорский трамплин» образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования – всего 41 ДОУ из 11 МО.

12. Апробация проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования» образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования – всего 30 ДОУ из 12 МО.

13. Апробация учебно-методического комплекса «Экология и безопасность жизнедеятельности» - всего 9 ОО из 9 МО.

14. Создание универсальной безбарьерной среды для совместного обучения детей-инвалидов с детьми, не имеющими нарушениями развития в ХМАО-Югре – всего 47 ОО из 22 МО

139 пилотных площадок представлены по пяти тематическим направлениям деятельности и выполняют работу по апробации учебно-



методических комплексов, учебно-методического пособий, образовательных программ.

Рейтинг муниципальных образований по количеству инновационных площадок:

Лидерами среди муниципальных образований по количеству инновационных площадок являются: среди городов: Нижневартовск – 54, Сургут – 35, Нефтеюганск – 20; среди районов: Сургутский район – 27, Октябрьский – 23, Нефтеюганский – 21

Рейтинг муниципальных образований по количеству тематических направлений деятельности инновационных площадок:

Лидерами среди муниципальных образований по количеству тематических направлений деятельности инновационных площадок являются: среди городов: Нижневартовск – 11, Сургут, Нягань – по 10, Нефтеюганск, Ханты-Мансийск – по 9; среди районов: Сургутский район – 10.

Достижения в ходе функционирования региональных инновационных площадок.

1. Разработаны и реализуются индивидуально адаптированные программы по всех образовательных организациях, имеющих статус региональной инновационной площадки.

2. Сформирована база нормативно-правовых документов.

3. Созданы дорожные карты инновационной деятельности площадок.

4. Развивается сетевое взаимодействие по обмену эффективным опытом инновационной деятельности.

5. Увеличивается количество участников инновационной деятельности среди учащихся, педагогов и родителей.

6. Активно развивается социальное партнерство в реализации образовательных инициатив.

7. Сложился опыт совместной деятельности нескольких инновационных площадок в рамках единого образовательного проекта (программы).

8. Коллективы региональных инновационных площадок ведут активную работу по диссеминации эффективного инновационного опыта:

- через участие в конкурсах профессионального мастерства,

- через участие в конкурсных отборах на получение денежных средств из окружного бюджета (гранты и премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры),

- через участие в конференциях регионального, межрегионального, всероссийского уровня (демонстрация практических достижений на инновационных площадках),

- через участие в научно-методических сессиях по предъявлению результатов работы;

- через размещение материалов эффективного опыта на окружном сетевом ресурсе «Школлеги» и др.

Проблемы, выявленные в ходе мониторинга на основе анализа трудностей, заявленных участниками инновационной деятельности:

1. Разрыв между требованиями ФГОС и возможностями (технические ресурсы) их реализации в образовательном процессе.
2. Отсутствие научного руководителя (куратора направления).
3. Отсутствие или недостаточная работа интернет-ресурсов.
4. Психологическая неготовность отдельных педагогов к инновационным изменениям (предпенсионный и пенсионный возраст).
5. Отсутствие диагностического инструментария (критерии оценки инновационной деятельности, планируемых результатов).
6. Неукомплектованность педагогическими кадрами в ОО (отсутствие педагогов-психологов, специалистов по узким профильным дисциплинам).
7. Сложная транспортная схема при планировании стажировочных мероприятий.
8. Отсутствие, либо недостаточная финансовая поддержка инновационных инициатив образовательных организаций.
9. Низкий уровень сформированности информационной культуры и исследовательской деятельности педагогов (не могут, либо не хотят осуществлять самостоятельный поиск необходимых информационных ресурсов, требуют «готовых» материалов и «образовательных рецептов»).

## **20. Условия, созданные для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику.**

1. Для оптимизации взаимодействия между региональным и муниципальным субъектами, формирования системы работы по сопровождению деятельности региональных инновационных площадок проведена следующая работа:

- определены муниципальные координаторы инновационных площадок (по 1-му, если в муниципалитете не более 5-ти направлений, несколько – если в муниципалитете более 5-ти направлений);
- определены региональные кураторы инновационных площадок по направлениям деятельности от автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»;
- сформирована дорожная карта (план-график работ) по сопровождению деятельности инновационных площадок;
- заключены соглашения между АУ «Институт развития образования» и администрацией инновационных площадок о взаимодействии Сторон в реализации мероприятий;
- с муниципальными координаторами проводятся инструктивные вебинары, с коллективами инновационных площадок – методические вебинары и курсы повышения квалификации;
- в целях создания системы оценки качества деятельности инновационных площадок отрабатывается технология проведения

мониторингов, технология отбора лучших продуктов инновационной деятельности площадок (формирование и ведение баз данных, разработка единых форм отчетности, экспертизы и оценки инновационных продуктов по заявкам, в процессе промежуточной (заочной) и итоговой экспертизы (очно-заочной), мониторинговых визитов, конкурсных отборов и др.); в АУ «Институт развития образования» сформирована независимая экспертная группа для оценки деятельности инновационных площадок в ходе мониторингов, научно-методических сессий и мониторинговых визитов;

2. На сайте АУ «Институт развития образования» создана рубрика «Инновационные площадки», где размещается нормативно-правовая база, реестры площадок, информационно-справочные, инструктивно-методические материалы, опыт площадок по направлениям деятельности.

3. По итогам работы инновационных площадок за год издаются сборники (или формируются электронные версии сборников) лучших методических материалов; материалы лучшего инновационного опыта размещаются на сайте, в сетевом сообществе «Школлеги», публикуются в периодических региональных изданиях «Образование Югории», «Педагогически калейдоскоп».

**21. Условия, созданные для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности:**

В целях улучшения условий, созданных для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, творческой и физкультурно - спортивной деятельности при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры функционирует Координационный совет по поддержке одаренных детей и молодежи в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, который является совещательным и консультативным органом.

В 2013 и 2014 году было проведено в общей сложности 4 заседания координационного совета (по 2 заседания ежегодно), на которых обсуждались вопросы системы поиска и поддержки талантов в сфере молодежной политики автономного округа, выявления и развития молодых талантов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в сферах образования и молодежной политики, культуры и искусства, физической культуры и спорта, разработки, апробации и внедрения эффективных методик инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста, а также поддержки и развития «особой категории талантливых детей» (дети с ограниченными возможностями, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей).

За 2013 – 2014 годы в Югре разработана и размещена для общего пользования электронная база данных талантливой молодежи Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Молодые таланты Югры», которая является системой учета информации о талантливой молодежи Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры. База данных представлена в виде Интернет-сайта, доступная по адресу <http://talanty-yugry.rf>.

База данных создана с целью организации единой системы учета талантливой молодежи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, информирования общественности о достижениях талантливой молодежи.

Участниками Базы данных являются молодые люди, проживающие на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в возрасте от 14 до 30 лет без ученой степени, до 35 лет, имеющие научную степень кандидата наук, до 40 лет, имеющие научную степень доктора наук, являющиеся победителями 1-3 степеней (лауреатами) мероприятий по поддержке и выявлению талантливой молодежи регионального, межрегионального, федерального, международного уровней в области науки, образования, культуры и искусства, спорта, молодежной политики.

## **22. Сведения о премиях, стипендиях, грантах и иных мерах поощрения и поддержки в сфере образования в автономном округе:**

В соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 июня 2011 года № 234-п «О грантах Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры выпускникам общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, награжденным золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» выпускники общеобразовательных организаций в 2013 году получили денежное поощрение в размере:

15 000 руб. – обладатели золотой медали «За особые успехи в учении»;

12 000 рублей – обладатели серебряной медали «За особые успехи в учении».

В 2014 году в соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.11.2013 № 501-п «О денежном поощрении обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности» (далее – Постановление) обучающиеся, общеобразовательных организаций автономного округа, освоившие основные образовательные программы основного общего образования и получившие аттестат об основном общем образовании с отличием, получили 5000 рублей, обучающиеся общеобразовательных организаций автономного округа, освоившие основные образовательные программы среднего общего образования и получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием – 10 000 рублей.

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников награждены дипломами согласно Постановлению денежной премией 5 000, 4 000 и 3 000 рублей за I, II, III места соответственно.

Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры ежегодно заключаются соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа –

Югры о предоставлении межбюджетных трансфертов на выплату стипендий Правительства Российской Федерации и стипендий Президента Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам начального профессионального и среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, в образовательных учреждениях профессионального образования, находящихся в ведении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В 2012 – 2013 учебном году количество получателей стипендий составило 42 обучающихся профессиональных образовательных организаций и 1 аспирант. В 2013–2014 учебном году получали стипендию Правительства Российской Федерации 61 обучающийся.

Выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, переехавшим для работы в образовательных организациях, расположенных в сельских поселениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры предоставляются гранты в форме субсидии в соответствии постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12 сентября 2014 года № 338 «О предоставлении грантов выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, переехавшим для работы в образовательных организациях, расположенных в сельских поселениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

В 2014 году Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры гранты в размере 200 000 рублей получили 8 молодых педагогов, начавших трудовую деятельность в сельских поселениях автономного округа.

Именные стипендии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее - именные стипендии) назначаются лучшим обучающимся по очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, их филиалах (при условии наличия в данных организациях обучающихся на бюджетной основе не менее 500 человек), расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Кандидаты на получение именной стипендии, обучающиеся только на "отлично" в течение не менее двух следующих друг за другом семестров и проявившие выдающиеся способности в общественной работе, учебной и научной деятельности, выдвигаются студенческими советами

образовательных организаций из числа обучающихся - со второго года обучения.

Распределение именных стипендий по образовательным организациям осуществляется Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на основании отчета образовательной организации по контингенту на начало учебного года.

В 2013 году именных стипендий Губернатора автономного округа было выплачено:

5 учащимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

100 обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена;

94 студентам обучающимся по программам бакалавриата;

6 аспирантам образовательных организаций, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2014 году именных стипендий Губернатора автономного округа было выплачено:

1 учащемуся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

100 обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена;

95 студентам обучающимся по программам бакалавриата;

2 аспирантам образовательных организаций, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**23. Сведения о проведении олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, пропаганды научных знаний:**

Ежегодно Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в период с марта по апрель проводится региональный этап «Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества». В 2014 году количество участников составило не менее 60 обучающихся автономного округа (2013 год– 66 человек).

С февраля по март 2013, 2014 года Департаментом образования и молодежной политики проводится региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. В 2014 году приняло участие 15 команд из 15 муниципальных образований автономного округа (2013 год- 16 команд из 16 муниципальных образований). Победители и призеры регионального этапа акции награждены дипломами Департамента образования и молодежной политики автономного округа.

В 2013 и 2014 годах на территории автономного округа была проведена окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», с последующим направлением победителей на Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», традиционно проводимый в г. Москве.

В 2014 году по итогам окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» для участия в Москву были направлены 14 человек (2013 год – 17 человек), по итогам мероприятия 4 участника из Югры получили 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени (2013 год - 3 участника получили дипломы 1 степени, 1 участник диплом 2 степени, 1 участник диплом 3 степени).

Ежегодно Департаментом образования проводится региональный этап конкурса «Ученик года», с последующим направлением победителя для участия в межрегиональном этапе конкурса. Так, в 2014 году по итогам всех соревнований «Учеником года-2014» стал обучающийся из Югры. Победитель межрегионального конкурса «Ученик года - 2014» получил денежное поощрение в размере 100 тысяч рублей, а участники, занявшие второе и третье места - ценные подарки.

Ежегодно Департамент образования и молодежной политики автономного округа является организатором регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Конкурс проводился в целях развития у детей навыков восприятия печатной информации, возрождения традиций семейного чтения, повышения интереса к современной русской литературе у детей и юношества. В 2014 году в региональном этапе конкурса приняло участие 46 обучающихся из 16 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, (2013 год - 55 участников из 15 муниципальных образований), победители и призеры муниципальных этапов конкурса.

В целях поддержки обучающихся, добившихся успехов в физкультурно-спортивной деятельности Департаментом образования и молодежной политики в 2013, 2014 годах проведены:

- окружной турнир среди детей по шахматам «Белая ладья». Количество участников в 2013, соответствует количеству участников в 2014 году - 6 команд (30 шахматистов) из 5 муниципальных образований.

- региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий Сполох» и региональный этап окружного смотра-конкурса среди казачьих кадетских классов на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа» состоялся в 2014 году в г. Ханты-Мансийске. Общий охват обучающихся составил около 160 человек (2013 год – 120 человек).

Ежегодно Департамент образования и молодежной политики автономного округа является организатором спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В 2014 году проведено 3 этапа (школьный, муниципальный, региональный). Общий охват участников соревнований всех 3-х этапов составил не менее 120 000 обучающихся (2013 год – не менее 100 000



обучающихся).

Также, в 2014 году был впервые проведен региональный этап отборочных соревнований по образовательной робототехнике, направленный на поддержку лиц, проявивших способности в научно-технической сфере. Соревнования проводятся по правилам Международных соревнований роботов "World Robot Olympiad". Участниками соревнований стали обучающиеся образовательных организаций автономного округа в возрасте от 7 до 17 лет в составе 19 команд муниципальных образований автономного округа.

Так же в 2013 и 2014 годах в автономном округе проведены школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников.

Организовано участие команды обучающихся автономного округа в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

С целью выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи проведены региональные интернет-олимпиады для учащихся 8-10 классов по математике, физике, химии, экологии, информатике, истории автономного округа и географии автономного округа. В 2013 также прошла интернет-олимпиада по русскому языку.

#### **24. Условия, созданные для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:**

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре количество детей с различными нарушениями развития школьного возраста составляет 6060 человек.

Для создания необходимых условий получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на территории автономного округа разработана и принята необходимая нормативно-правовая база:

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.12.2005 № 115-оз «О мерах по обеспечению прав детей-инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, на образование, воспитание и обучение и о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по обеспечению прав детей-инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, на образование, воспитание и обучение в ХМАО-Югре»;

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.09.2013 № 361-п «О государственной программе Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы»;

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п «О государственной программе Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы»;

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.04.2008 № 68-п «О правилах приема детей в государственные казенные организации Ханты-Мансийского автономного



округа - Югры, реализующие в качестве основного вида деятельности адаптированные основные общеобразовательные программы» (в ред. от 10.12.2010 № 339-п, от 22.11.2013 № 492-п, от 14.08.2014 № 298-п);

- Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.12.2013 № 543-п «Об утверждении Положения об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2013 № 359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.03.2014 № 3-НП «О центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.05.2014 № 5-НП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.11.2011 № 971 «Об организации дистанционного образования детей-инвалидов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №437 от 20.05.2013 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2014 № 85 «Об организации деятельности Ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского округа – Югры по вопросам инклюзивного образования»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.08.2014 № 1042 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также

детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.08.2014 № 1138 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, на 2014-2015 учебный год».

Для организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории Ханты-Мансийского округа – Югры создана сеть образовательных организаций (19 образовательных организаций), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, где обучается 2 237 человека, в т.ч. 848 детей-инвалидов.

Указанные образовательные организации реализуют адаптированные образовательные программы для детей со следующими нарушениями:

- для детей с умственной отсталостью функционируют 14 образовательных организаций;

- для детей с задержанным развитием функционируют 2 образовательных организации;

- для глухих и слабослышащих детей работают 2 образовательных организации;

- для детей с тяжелыми речевыми нарушениями и глухих детей создана и работает школа-детский сад.

В 9 образовательных организациях имеются интернаты, позволяющие обеспечить стационарное проживание детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 2 организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей)).

На реализацию мероприятий государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2020 годы» (далее – Программа) в 2014 году образовательным организациям, подведомственным Департаменту образования и молодежной политики автономного округа, выделено 48 981,00 тыс. руб., в том числе из средств бюджета автономного округа выделено – 38 641,00 тыс. руб., из средств федерального бюджета планируется – 10 340,00 тыс. руб.

На приобретение комплектов специализированной учебной мебели для детей – инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата выделены средства из бюджета автономного округа в объеме 1000,00 тыс. руб. пяти образовательным организациям.

На приобретение спортивного оборудования для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья 21 образовательной организации выделены средства из бюджета автономного округа в объеме 22 641,00 тыс. руб., в том числе на приобретение

тренажеров, кресел для релаксации, бассейна с шариками и светозвуковой подсветкой, спортивного инвентаря и оборудования для инвалидов-колясочников, компьютерных игровых тренажеров.

На оснащение современным, специальным, в том числе реабилитационным, учебным, компьютерным оборудованием для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов с обществом 6 образовательным организациям выделены средства из бюджета автономного округа в объеме 2 660,00 тыс. руб. в том числе на приобретение:

стационарной системы информирования для слабослышащих;

комплекса компьютерных тифлотехнологий, базирующихся на аппаратных и программных средствах, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы.

В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» (лот 2 «Поддержка региональных программ развития образования и условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья») выделено федеральных средств на сумму 6 384 тыс. руб. на приобретение интерактивных устройств, мультимедийного оборудования и цифровых лабораторий, серверного и коммутиационного оборудования.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в рамках интеграции детей с различными нарушениями развития в муниципальных общеобразовательных организациях созданы 126 специальных (коррекционных) класса, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные основные общеобразовательные программы, в которых обучаются 1 345 человек, в том числе детей-инвалидов 163 человека, детей с ограниченными возможностями здоровья 1 182 человека.

Для создания условий получения инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в округе формируется сеть базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

К концу 2014 года создана универсальная безбарьерная среда для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в 40 общеобразовательных школах, в том числе для получения инклюзивного образования, что составляет 12,8 % от общего числа образовательных организаций. К концу 2015 года для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья будет создана универсальная безбарьерная среда еще в 26 общеобразовательных школах, что составит 20 % от общего числа образовательных организаций.

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2014 № 85 «Об организации деятельности Ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского округа – Югры по вопросам инклюзивного образования» присвоен статус Ресурсного центра по сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского округа – Югры по вопросам инклюзивного образования 8-ми государственным образовательным организациям.

Деятельность Ресурсных центров направлена на методическую помощь педагогическим работникам образовательных организаций автономного округа по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на создание условий для получения педагогическими работниками теоретических и практических навыков осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам, на организацию методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным общеобразовательным программам, а также в сфере социализации и реабилитации обучающихся с ОВЗ.

С 2007 года Ханты-Мансийский автономный округ – Югра участвует в реализации Федеральной целевой программы по организации дистанционного обучения для детей - инвалидов, обучающихся на дому. Целью внедрения данного проекта является содействие в обеспечении доступности, качества и эффективности образовательных услуг в системе поддержки базового и дополнительного образования.

В рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе на 2014-2020 годы» для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в 2014 году выделено 5 000,00 тыс. рублей на приобретение оборудования и оплаты контента для использования дистанционных технологий обучения и приобретения современного специализированного оборудования для реализации адаптированных образовательных программ и повышение квалификации педагогических работников. Закуплено 23 комплекта программно-технических средств для детей-инвалидов и педагогов.

**25. Условия, созданные для оказания исполнительными органами государственной власти автономного округа помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития:**

Приказом Департамента образования и молодежной политики автономного округа от 12.03.2014 № 3-нп «О центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» определен порядок работы центральной психолого-медико-

педагогической комиссии автономного округа (далее – Центральная ПМПК) и утвержден состав ее комиссии.

Основной целью работы Центральной ПМПК является выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями поведения, организация и проведение комплексного диагностического обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и содействие в организации их обучения и воспитания.

В муниципальных образованиях автономного округа созданы и действуют 22 территориальных психолого-медико-педагогической комиссии.

В системе психологической помощи детям с проблемами в развитии важным звеном является психологическая коррекция.

Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – Центр) курирует, в том числе вопросы коррекции нарушений развития обучающихся в рамках различных форм работы: совещания, семинары-практикумы (в 2014 году – 20, охват – более 900 слушателей), круглые столы (в 2014 году – 2), консультирование специалистов (психологов, логопедов, социальных педагогов, дефектологов и др.), издание методических рекомендаций (за 2013 и 2014 год – 23) и др.

В 2014 году сотрудниками Центра проведено 37 индивидуальных и групповых занятий с общим охватом 174 ребенка, из них: 112 детей дошкольного возраста, 46 детей школьного, 16-подросткового возраста; проведены родительские собрания (охват 66 человек).

На индивидуальное консультирование к педагогам-психологам Центра в 2014 году обратилось 54 родителя, 43 педагога и 2 подростка.

Консультативное направление деятельности осуществляется Центром, в том числе через оказание экстренной психологической помощи в рамках действующего детского «Телефона доверия». В 2014 году за психологической помощью обратилось 1748 человек.

**26. Условия, созданные для обеспечения подготовки педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания, и привлечения таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность:**

Согласно Федеральному закону от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники раз в три года проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки). Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции,

необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В автономном округе внедряется персонифицированная модель повышения квалификации педагогов. Выбор курсов повышения квалификации педагогическими работниками осуществляется через веб-ресурс «Автоматизированная система управления повышением квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в которой представлены все программы дополнительного профессионального образования, прошедшие экспертизу и рекомендованные экспертной комиссией Департамента к реализации. В том числе ресурсе предлагается пройти обучение по таким программам как: «Основы инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями», «Логопедия», «Олигофренопедагогика», «Психолого-педагогические основы формирования универсальных учебных действий у младших школьников», «Современные модели и технологии обучения младших школьников на дому».

Вместе с тем, в рамках контрольных цифр приема для ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет» и БУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» выделяются места на обучение за счет средств бюджета автономного округа на такие направления подготовки как «Специальная дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью «Логопедия», «Специальное (дефектологическое) образование», «Специальное дошкольное образование». После завершения обучения по вышеуказанным направлениям подготовки студенты трудоустраиваются в специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях автономного округа.

В настоящее время на факультете психологии и педагогики СурГПУ имеются специализированные учебные лаборатории для обучения бакалавров по направлению подготовки 050700 «Специальное (дефектологическое) образование», закрепленные за кафедрой педагогического и специального образования:

1. Учебная лаборатория воспитания и обучения детей с интеллектуальными нарушениями.
2. Учебная лаборатория технологий обучения детей с нарушениями зрения и слуха.
3. Учебная лаборатория.
4. Учебная лаборатория игровой терапии.
5. Учебная лаборатория «Сенсорная комната».

**27. Условия, созданные для обеспечения получения профессиональной подготовки обучающимися, не имеющими основного общего или среднего общего образования:**

В рамках государственных заданий профессиональным образовательным организациям автономного округа, находящимся в ведомственной принадлежности Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры выделяется

финансирование на обучение контингента по программам профессиональной подготовки на базе основного общего (коррекционного) образования без получения среднего (полного) общего образования по таким направлениям как: Маляр, Повар, Рабочий зеленого строительства, Столяр строительный.

Такое обучение осуществляется в 7 профессиональных образовательных организациях: БУ «Игримский политехнический колледж», БУ «Междуреченский агропромышленный колледж», БУ «Нижевартровский строительный колледж», БУ «Нижевартровский политехнический колледж», БУ «Советский политехнический колледж», АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж», АУ «Сургутский политехнический колледж».

В 2013 году численность данной категории обучающихся составляла 120 человек, в 2014 году – 151 человек.

**28. Финансовые средства на реализацию переданных органам государственной власти автономного округа полномочий Российской Федерации в сфере образования, в том числе собственные средства бюджета автономного округа:**

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре отсутствуют переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования.

**29. Обеспечение за счет бюджетных ассигнований бюджета автономного округа питанием обучающихся в государственных образовательных организациях и частных профессиональных образовательных организациях:**

За счет бюджетных ассигнований бюджета автономного округа обеспечивались питанием обучающиеся государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

в 2013 году – 7 707 чел, расходы составили 133 100,6 тыс. рублей;

в 2014 году – 8 220 чел., расходы составили 171 966,0 тыс. рублей.

Обеспечение за счет бюджетных ассигнований бюджета автономного округа питанием обучающихся в частных профессиональных образовательных организациях не осуществлялось в связи с отсутствием таких организаций на территории автономного округа.

**30. Обеспечение за счет бюджетных ассигнований бюджета автономного округа питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях и частных общеобразовательных организациях:**

**2013 год**

Нормативная правовая основа:

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26 февраля 2006 год № 30-оз (ред. от 30.09.2013) «О социальной поддержке обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций и частных общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».

Установленный размер расходов на организацию обеспечения питанием на одного обучающегося:

учащихся (без учета льготной категории) – 42 рубля в день;

учащихся льготной категории – 106 рублей в день.

Среднегодовая численность детей, получающих питание в общеобразовательных организациях – 180 089 человек, в том числе:

учащихся (без учета льготной категории) – 150 455 человек;

учащихся льготной категории – 29 634 человека.

Всего расходы бюджета автономного округа в 2013 году – 1 525 698,0 тыс. рублей.

### **2014 год**

Нормативная правовая основа:

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26 февраля 2006 год № 30-оз (ред. от 19.11.2014) «О социальной поддержке обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций и частных общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».

Установленный размер расходов на организацию обеспечения питанием на одного обучающегося:

обучающихся (без учета льготной категории) – 44 рубля в день;

обучающихся льготной категории – 112 рублей в день.

Среднегодовая численность детей, получающих питание в общеобразовательных организациях – 182 686 человек, в том числе:

обучающихся (без учета льготной категории) – 152 315 человек;

обучающихся льготной категории – 30 753 человек.

Всего расходы бюджета автономного округа в 2014 году – 1 628 559,4 тыс. рублей.

### **31. Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов:**

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре обеспечение питанием обучающихся производится за счет средств бюджета автономного округа. За счет средств местных бюджетов обеспечивается обновление материально-технической базы пищеблоков образовательных организаций (по мере необходимости).

### **32. Обеспечение за счет бюджетных ассигнований бюджета автономного округа специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, а также услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

В 2013 году за счет бюджетных ассигнований бюджета автономного округа специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой приобретено 4 378 экземпляров на сумму 1 527, 8 тыс. руб; в 2014 году 2 467 экземпляров на сумму 879, 8 тыс. руб.



В 2013, 2014 годах услугой сурдопереводчика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пользовалось казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нижевартовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I, II вида» (одна штатная единица).

### **33. Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования:**

#### **2013 год**

Финансовое обеспечение получение дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, федеральным законодательством отнесено к полномочиям местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, субвенции на данные цели из средств бюджета автономного округа не выделялись.

#### **2014 год**

С 1 января 2014 г. вступили в силу пункт 3 части 1 статьи 8 и пункт 1 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании РФ), закрепляющие новое распределение полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и иных образовательных организациях и организации его предоставления.

Согласно пункту 3 статьи 8 Закона об образовании РФ обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществляется посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Нормативно-правовые акты субъекта РФ:

Закон автономного округа от 11.12.2013 № 123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере образования и о субвенциях местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и

бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;

Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 декабря 2013 года № 558-п «О методике формирования нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, порядке формирования и расходования субвенций, выделяемых бюджетам муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования».

Норматив по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования в 2014 году учитывает расходы на оплату труда работников, непосредственно связанных с предоставлением образовательной услуги дошкольного образования (педагогические работники), а также учебные расходы.

Всего кассовые расходы бюджета автономного округа в 2014 году составили 7 945 820,1 тыс. рублей., в том числе обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам – 11 591,7 тыс. рублей.

Средний размер расходов бюджета автономного округа на одного воспитанника составил 93 174 рубля в год.

**34. Финансовое обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях:**

Согласно пункту 3 статьи 8 Закона об образовании РФ обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая

расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### **2013 год**

Нормативно-правовые акты субъекта РФ:

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 марта 2009 года № 55-оз (ред. от 23.02.2013) «Об установлении региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательных учреждений и о субвенциях, выделяемых бюджетам муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на реализацию основных общеобразовательных программ».

Всего кассовые расходы бюджета автономного округа в 2013 году составили 19 757 987,9 тыс. рублей, в том числе в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам – 76 715,7 тыс. руб.

Средний размер расходов бюджета автономного округа на одного обучающегося составил 105 179 рублей в год.

#### **2014 год**

Нормативно-правовые акты субъекта РФ:

Закон автономного округа от 11.12.2013 № 123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере образования и о субвенциях местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;

Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 декабря 2013 года № 557-п «О методиках формирования нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расходов на ежемесячное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя, нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в

муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, нормативах расходов на ежемесячное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя, порядке расходования субвенций, выделяемых бюджетам муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на реализацию основных общеобразовательных программ, перечне малокомплектных общеобразовательных организаций».

Всего кассовые расходы бюджета автономного округа в 2014 году составили 21 206 955,5 тыс. рублей, в том числе в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам – 82 654,1 тыс. руб.

Средний размер расходов бюджета автономного округа на одного обучающегося составил 109 694 рубля в год.

### **35. Финансовое обеспечение и результаты мероприятий, направленных на достижение целей и задач государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы»:**

Объем финансирования государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2020 годы» в 2014 году за счет всех источников составил 58 436 251,71 тыс. рублей (в соответствии с законом о бюджете 56 693 024,43 тыс. рублей в 2013 году – 13 385 600, тыс. рублей), в том числе за счет средств бюджета автономного округа 49 884 363,6 тыс. рублей, в соответствии с законом о бюджете 48 142 660,31 тыс. рублей (в 2013 году – 4 385 200,0 тыс. рублей).

В структуре источников финансирования государственной программы 85,4% составляют средства бюджета автономного округа, 10,1% - привлеченные средства, 4,5% - это средства федерального бюджета, бюджетов муниципальных образований автономного округа и средства программы «Сотрудничество».

По оперативным данным по состоянию на 1 января 2015 года исполнение расходных обязательств по государственной программе автономного округа составило 55 743 982,14 тыс. рублей или 95,4% от годовых плановых назначений на 2014 год или 98,3% к плановым ассигнованиям в соответствии с законом о бюджете (за 2013 год – 91,4%), из них:

расходы бюджета автономного округа 47 504 721,46 тыс. рублей или 95,2% от годовых плановых назначений на 2014 год или 98,7% от плановых ассигнований в соответствии с законом о бюджете (за 2013 год – 84,8%);

расходы федерального бюджета – 603 418,0 тыс. рублей или 99,9% от годовых плановых назначений на 2014 год 100,2% от плановых ассигнований в соответствии с законом о бюджете (за 2013 год – 99,7%);

расходы бюджетов муниципальных образований – 211 937,5 тыс. рублей, от годовых плановых назначений на 2014 год 65,2% (за 2013 год – 76,9%);

привлечённые средства – 5 900 000,0 тыс. рублей или 100,0% от годовых плановых назначений на 2014 год (за 2013 год – 98,2%);

программа «Сотрудничество» - 1 523 905,18 тыс. рублей или 88,4% от годовых плановых назначений на 2014 год (за 2013 год – 95,9%).

В результате образовался остаток средств, который обусловлен:

**- по бюджету автономного округа:**

*По текущему финансированию подведомственных учреждений* - по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами (произошло снижение контингента в образовательных организациях среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вследствие этого сократились расходы на поддержку лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также – уменьшением количества выездных производственных практик).

*Развитие инфраструктуры муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций* - нарушение сроков строительства подрядными организациями: интернат - д/сад п. Сосьва и школа п. Светлый Березовский район.

*Предоставление субсидий на уплату процентов по привлекаемым заемным средствам* - в связи с невыполнением условий предоставления субсидий (нарушение сроков строительства) ЗАО ВНСС и ЗАО Альянстрансстрой.

*Инженерные сети* - средства были предусмотрены на компенсацию затрат по 4 объектам. Департаментом строительства автономного округа приняты решения об отказе в предоставлении субсидии по 3 объектам, в связи с невыполнением требований реализации мероприятия.

*Субвенции МО (кроме капитальных вложений)* - основной причиной возникновения остатков является возврат муниципальными образованиями неиспользованных средств субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ 2013 года, произведенный в 2014 году, а также заявительный характер субвенции по компенсации части родительской платы и субвенции на предоставление обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций и частных общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, социальной поддержки в виде предоставления завтраков и обедов.

*Развитие инфраструктуры государственных организаций профессионального и высшего образования, общеобразовательных и дошкольных организаций* - реконструкция (расширение) здания Сургутского государственного университета под детский сад работников СГУ г. Сургут (экономия по итогам строительно-монтажных работ, т.к. подрядчик не мог подтвердить затраты для получения очередных средств).

*По прочим программным мероприятиям (приобретение оборудования, учебников, оплата за обучение студентов, проведение конкурсов, олимпиад и*

др.) - основной причиной возникновения остатков стала экономия по торгам, кроме того прошли возвраты средств в конце года за выбывших студентов от государственных федеральных ВУЗов, расположенных на территории автономного округа в части стипендии и оплаты за обучение (Нижневартовский государственный университет, Югорский Государственный университет, "Российская академия музыки имени Гнесиных").

**- по муниципальному бюджету:**

*Развитие инфраструктуры муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций* - нарушение сроков строительства подрядными организациями - интернат -д/сад п.Сосьва и школа п. Светлый Березовский район.

Кондинский район - школа-сад п. Луговой и школа п. Междуреченский - нарушение условий соглашения в части софинансирования из муниципального бюджета (не в полном объеме прошло финансирование из местного бюджета).

**- по программе «Сотрудничество»:** нарушены сроки выполнения работ подрядными организациями: детский сад, район СУ-967 в г. Ханты-Мансийске - подписано соглашение с расторжением государственного контракта; детский сад на 60 мест в с. Шеркалы Октябрьского района – ведется претензионная работа.

По итогам реализации государственной программы «Развитие образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2014-2020 годы»:

Государственная программа «Развитие образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2014-2020 годы» в 2014 году исполнена на 95,39% от годовых плановых назначений на 2014 год или 98,33% от плановых ассигнований в соответствии с законом о бюджете. 94,7% показателей государственной программы достигли 100% значения или превысили его. Все запланированные на 2014 год задачи выполнены в полном объеме.

**36. Анализ информации, содержащейся в обращениях органов местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, организаций и граждан в области образовательной деятельности, поступивших в адрес Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:**

Проведенный анализ обращений граждан, касающихся образовательной деятельности, показал, что по сравнению с 2013 годом в 2014 году наблюдается тенденция к снижению количества обращений граждан, поступивших в Департамент образования и молодежной политики автономного округа (далее - Департамент).

За период с 01.01.2013 по 31.12.2014 в Департамент поступило и рассмотрено 2 252 обращения граждан, касающихся образовательной

деятельности, из них:

в 2013 году – 1190 обращений;

в 2014 году – 1062 обращения.

Рейтинговый анализ выявил следующие наиболее часто затрагиваемые тематики вопросов в обращениях граждан:

1. В 2014 году самым высоким по количеству обращений (на первом месте) остался вопрос по обеспеченности детей качественным дошкольным образованием и предоставлению мест в дошкольные образовательные организации), хотя количество обращений по этому вопросу снизилось почти на 44,7 % в сравнении с 2013 годом (423), в 2014 - (234);

2. На 2-м месте в 2014 году вопросы, касающиеся образования, организации учебной деятельности (качество предоставляемых образовательных услуг, организация учебного процесса и т.п.) их количество увеличилось со 163 обращений в 2013 году - до 218 –в 2014 (на 25,2%);

3. На третьем месте по количеству обращений по вопросам труда и заработной платы (выплата премий, новая система оплаты труда, выслуга лет, пенсионное обеспечение, нормирование рабочего времени, надбавки и т.п.) снизилось почти на 11,9 % (2013-185, 2014 -163);

4. Количество обращений по финансовым вопросам (возможность компенсации оплаты услуг частных дошкольных образовательных учреждений, коммунальных услуг, питания, проезда, выплата стипендии, вопросы оплаты образовательных услуг и т.п.), хотя количество обращений по этому вопросу и снизилось почти на 23,9 % в сравнении с 2013 годом (155), в 2014 - (118) но остается высоким;

5. Наблюдается снижение количества обращений по аттестации педагогов на 19,0% (2013-63, 2014-51);

6. В 2 раза снизилось количество обращений по вопросам трудоустройства

7. Но увеличилось количество обращений по вопросам:

- здоровья и комплексной безопасности на 37,8% (2013 -23, 2014-37),

- по вопросам касающихся единого государственного экзамена, и зачисления в образовательную организацию (87,1%)(2013 -5, 2014 -39),

- вновь появились обращения касающиеся летнего отдыха детей (2013 -0, 2014 -6),

- и вопросы, касающиеся награждения (2013-3, 2014-14).

Тема	Количество обращений	
	2013 год	2014 год
Предоставление места в дошкольных образовательных учреждениях	423	234
Вопросы образования	163	218

Вопросы труда и зарплаты педагогов	185	163
Жалобы на должностные лица, педагогов	49	58
Финансовые вопросы	155	118
Строительство и ремонт зданий образовательных учреждений (реорганизация)	69	74
Вопросы по аттестации педагогических кадров	63	51
Вопросы трудоустройства	52	24
Вопросы здоровья и безопасности	23	37
Вопросы летнего отдыха детей	0	6
Вопросы по единому государственному экзамену (государственная итоговая аттестация)	5	39
Награды	3	14
Зачисление в образовательную организацию	0	19
Проведение конкурсов	0	7
Итого:	1190	1062

В 2013-2014 году в структуре письменных обращений, поступивших в адрес Департамента, доминируют обращения от заявителей следующих муниципальных образований:

- город Сургут – 367 обращения (172 – за 2013 год, 195 – за 2014), что составляет 16,3 % от общего числа обращений,

- город Нижневартовск – 223 (9,9 %) (128 – за 2013 год, 95 – за 2014 год);

- город Ханты-Мансийск – 197 (8,7 %) (89 – за 2013 год, 108 – за 2014 год).

В 2014 году тенденция увеличения количества обращений, рассмотренных положительно, сохранилась. Во всех случаях гражданам даны разъяснения по обращениям (100%).

Таким образом, по результатам анализа можно констатировать наличие позитивных тенденций в работе с обращениями граждан в 2013-2014 года, касающихся сферы образования:

1. Замедление темпов роста числа поступивших обращений в 2014 году:

- снизилось количество обращений почти на 44,7 % в сравнении с 2013 годом (423), в 2014 - (234) по вопросу по обеспеченности детей качественным дошкольным образованием и предоставлению мест в



дошкольные образовательные организации), хотя количество обращений - снизилось почти на 23,9 % в сравнении с 2013 годом (155), в 2014 - (118) количество обращений по финансовым вопросам (возможность компенсации оплаты услуг частных дошкольных образовательных учреждений, коммунальных услуг, питания, проезда, выплата стипендии, вопросы оплаты образовательных услуг и т.п.),

- снизилось почти на 11,9 % (2013-185, 2014 -163) количество обращений по вопросам труда и заработной платы (выплата премий, новая система оплаты труда, выслуга лет, пенсионное обеспечение, нормирование рабочего времени, надбавки и т.п.);

- снижение количества обращений по аттестации педагогов на 19,0% (2013-63, 2014-51);

- в 2 раза снизилось количество обращений по вопросам трудоустройства.

2. Существенное сокращение числа коллективных обращений

3. Стабилизация числа обращений по вопросам: строительство и ремонт зданий, вопросы по аттестации образовательных учреждений, жилищные вопросы.

**37. Анализ замечаний и предложений, поступивших в адрес Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из органов местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, организаций и граждан, связанных с реализацией вышеуказанного Закона автономного округа:**

За период с 01.01.2013 по 31.12.2014 в Департамент образования и молодежной политики автономного округа не поступали замечания и предложения, связанные с реализацией Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

**38. Иные сведения о мероприятиях, проводимых в области образовательной деятельности:**

Профессиональное образование автономного округа активно включилось в движение WorldSkills Russia.

В апреле 2014 года приняли участие в открытом чемпионате WorldSkills Russia Tyumen-2014. Команда Югры представляла участников и экспертов в 6 компетенциях, по 5 компетенциям заняла призовые места.

С 16 по 20 мая 2014 делегация от Ханты-Мансийского автономного округа – Югры приняла участие в национальном чемпионате WorldSkills Russia в г. Казани. По итогам Чемпионата студентка Сургутского политехнического колледжа – Кухарь Любовь Викторовна заняла 3 место, награждена сертификатом победителя и медалью.

19 июня 2014 года заместителем Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры А.А. Путиным и техническим делегатом от РФ в WorldSkillsInternational П.П.Черных подписана «дорожная карта» по

реализации движения WorldSkills Россия на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на период 2014-2016 года. В соответствии с «дорожной картой» на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций АУ «Сургутский политехнический колледж» создан региональный координационный центр движения «WorldSkills Россия» (РКЦ) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. В ноябре 2015 года запланировано проведение регионального чемпионата WorldSkills Russia на территории Югры.

Ежегодно Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проводится выставка-форум «Образование Югры».

В 2013 году в г. Ханты-Мансийске на выставке-форуме состоялись презентации выставочных проектов по пяти тематическим направлениям: профориентационная работа, исследования молодых ученых, практики непрерывного образования по экологическому и инженерно-техническому профилю, этнообразованию; пройдут общественные слушания проекта концепции «Стратегическое планирование развития университетского комплекса Сургута», коллегия Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инновационное развитие образования как механизм устойчивого развития региона» и другие образовательные и деловые мероприятия. Приняли участие 18 муниципальных образований округа, около 3 тысяч человек.

Выставка-форум стала удобной площадкой для обмена опытом, проведения конструктивной дискуссии по обсуждению наиболее актуальных вопросов и проблем в системе непрерывного образования Югры.

В 2014 году в г. Сургуте на выставке-форуме «Образование Югры – 2014: Инновационное техническое образование – от школы к производству» приняли участие 18 муниципальных образований округа, в рамках форума, посетили примерно 3 тысячи человек. Местом проведения стали две площадки: Сургутский государственный университет и Сургутский политехнический колледж. Выставка включала в себя два тематических направления. Одна экспозиция была посвящена достижениям школ и учебных комбинатов в области технического направления дополнительного образования. Вторая экспозиция, «Юные техники – будущее инновационной России», представила авторские проекты, выполненные школьниками. В рамках проведения выставки – форума проведены мероприятия для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций автономного округа, обучающихся: - мастер-классы, круглые столы, открытые лекции, выставки. Департаментом разработана региональная модель системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, в которой дано уточнение понятия «детская одаренность», определение критериев и способов классификации данного понятия, механизмы организации межведомственной работы по выявлению и сопровождению одаренных детей. В рамках выставки-форума «Образование Югры 2014»

состоялось заседание Совета директоров профессиональных образовательных организаций автономного округа присутствовали директора и/или представители всех профессиональных образовательных организаций округа. В работе круглого стола приняли участие 43 чел., из них 18 – представители предприятий (организаций). За круглым столом присутствовали директора организаций профессионального образования, представители Департамента образования и молодежной политики Югры, WorldSkills Russia и ряда предприятий региона. Были подписаны соглашения о сотрудничестве между Департаментом образования и молодежной политики и авторизованным экзаменационным центром Cambridge English Language Assessment, компанией English First. В рамках выставки-форума «Образование Югры-2014» проведено 45 профессиональных проб для школьников 15 образовательными организациями автономного округа. Профессиональные пробы посетило 306 школьников 8 – 9 классов.

В муниципалитетах и учреждениях профессионального образования автономного округа реализуется Концепция развития системы профессиональной ориентации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. В 2014 году в муниципалитетах началась работа по закреплению минимума профориентационных услуг, критериев и показателей оценивания профориентационной работы в общеобразовательных организациях; увеличилось количество муниципальных центров профориентационной работы; между школами и организациями профессионального образования, социальной сферы, работодателями заключено соглашений о взаимодействии в 2 раза больше, чем в 2013 году; организации профессионального образования активно включились в работу по организации проведения на своей базе профессиональных проб для учащихся школ; школы более активно привлекают к профориентационной работе с учащимися учреждения социальной сферы и предприятия, в том числе, для проведения профессиональных проб и социальных практик; активизировалась работа по обобщению лучшего опыта профориентационной работы и ознакомления с ним руководителей и педагогических работников; колледжами ведется активная информационная работа, издается разнообразная рекламная продукция; увеличилось в 2 раза количество встреч школьников и студентов с успешными работниками производства, специалистами учреждений и организаций, достигшими значительных успехов в трудовой деятельности; продолжилась подготовка педагогов к профориентационной деятельности через курсовые мероприятия, проводимые АУ «Институт развития образования» - 140 человек.

В период с февраля по май 2014 года Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры были организованы подготовительные курсы с использованием дистанционных форм обучения «Телешкола» на базе БУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» с привлечением преподавателей Сургутского государственного университета для обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера. К сдаче государственной

итоговой аттестации было подготовлено 26 детей из числа коренных малочисленных народов Севера по 78 образовательным программам.

Организовано поступление абитуриентов из числа коренных малочисленных народов Севера для обучения на условиях целевого приема. В 2014 году поступили для обучения на условиях целевого приема 16 граждан из числа коренных малочисленных народов Севера (2013 год – 11) следующие образовательные организации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» – 5 (2013 год – 2);

федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная академия ветеринарной медицины» – 2;

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» – 4 (2013 год – 3);

государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» – 4 (2013 год – 1);

государственное образовательное учреждения высшего профессионального образования «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» – 1 (2013 год – 1).

При получении среднего профессионального образования или высшего образования малообеспеченным студентам из числа коренных малочисленных народов Севера оказываются меры государственной поддержки в виде:

компенсации или оплаты обучения;

выплаты 4 видов пособий (дополнительное ежемесячное пособие, пособие на питание, ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, единовременное пособие на приобретение одежды и обуви обучающимся первого и выпускного курсов);

компенсации расходов проезда от места учёбы до места жительства, за проживание в общежитии.

В 2014 году общее число получателей мер государственной поддержки составило 670 обучающихся (2013 год – 635). Компенсация оплаты обучения или оплата обучения произведена 149 студентам (2013 год – 179). Иные меры государственной поддержки получили 612 человек (2013 год – 535).

Общий объем финансовых средств из окружного и федерального бюджетов государственной программы автономного округа «Социально-экономическое развитие коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2014-2020 годы», направленный на оказание мер государственной поддержки, составил: 2013 год – 38 858,7 тыс. рублей, 2014 год – 40 159,6 тыс. рублей.

Научным учреждением, ведущим прикладные исследования в области сохранения и развития языков и традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера, разработку научно-образовательных программ и проектов, является бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

Ежегодно институтом организуются и проводятся всероссийские и межрегиональные научно-практические конференции:

- всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического и этнокультурного развития коренных малочисленных народов Севера» (г. Ханты-Мансийск, 2013, 2014 годы);

- всероссийская научно-практическая конференция Югорские чтения: «Филологические исследования обско-угорских языков: традиции, инновации, итоги, перспективы» (г. Ханты-Мансийск, 2013 год). Общее количество 40 человек;

«Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации» (г. Ханты-Мансийск, 2014 год). Общее количество участников 40 человек;

- «Этнокультурное и социально-экономическое развитие коренных малочисленных народов Севера» (г. Ханты-Мансийск, 2014 год). Общее количество участников – 123 человека.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре проведены мониторинги состояния уровня владения родным языком на территории автономного округа:

1) состояния родных языков коренных малочисленных народов Севера среди коренного населения Ханты-Мансийского района. Опрошены 143 респондента;

2) среди родителей школьников Сургутского района о потребности изучения родного языка и предметы этнокультурной направленности в школе. Опрошены 203 респондента.

По итогам научных исследований институтом издано: 3 монографии, 4 сборника научных статей, 1 коллективная монография.