Приложение 3 к письму
от _____ № _____

Информация об исполнении Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» в 2024 году

1. Общий результат реализации Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (далее также – Закон автономного округа) с учетом достижения (недостижения) целей и задач и эффективности реализации Закона автономного округа.

Консолидация финансовых ресурсов в государственной программе автономного округа «Развитие образования» позволила обеспечить доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ, Югра).

В Югре доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 8 лет составляет 100%.

В 2024 году в детских садах города Ханты-Мансийска запущен пилотный проект «Детский сад без простуд: Роббо-доктор» – это цифровой инструмент для мониторинга состояния здоровья воспитанников с обработкой данных посредством современных медицинских программ и искусственного интеллекта.

В 2024 году Ханты-Мансийский автономный округ – Югра стал победителем Всероссийского форума «ПРОФ-IT» в номинации «Образование и наука» с цифровым модулем по поддержке принятия решений «Профессиональный компас педагога-психолога», созданным Депобразования и науки Югры совместно с Депинформтехнологий Югры .

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра находится на первом месте среди регионов Российской Федерации по цифровой трансформации отрасли «Образование».

В 2024 году Югорский физико-математический лицей-интернат вошел в ТОП - 300 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (38-я позиция), а также в рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки» (занял 21-е место).

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования участниками единого государственного экзамена получены 77 стобалльных результатов.

В автономном округе обеспечено право получения образования всеми гражданами, независимо от наличия особых образовательных потребностей. Действует сеть специальных образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные общеобразовательные программы.

В образовательных организациях, расположенных на территории автономного округа, созданы условия с применением различных методов и технологий к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

обучение детей с нарушениями развития в специальных организациях для детей с ОВЗ, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные основные общеобразовательные программы;

интегрированное обучение детей с ОВЗ в классах (группах) образовательных организаций по адаптированным основным общеобразовательным программам;

инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в одном классе вместе с детьми, не имеющими нарушений развития.

Продолжена работа на базе государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сургутский государственный педагогический университет»:

Ресурсного центра образовательных технологий, который является навигатором по работе с детьми с особыми потребностями для педагогических работников автономного округа, родителей, воспитывающих детей с ОВЗ;

Ресурсного центра для обеспечения функционирования и развития региональной системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра в автономном округе.

Продолжена реализация проекта «Инклюверсариум», в рамках которого работают ресурсные центры на базе 75 образовательных организаций, из них: 30 дошкольных образовательных организаций, 36 общеобразовательных организаций и 9 организаций дополнительного образования.

Создана сеть образовательных организаций – опорных образовательных центров инклюзивного образования (17), определены «Школы-спутники» к ним, позволяющие успешно реализовывать вопросы инклюзивного образования, оказывать консультационную и методическую поддержку иным образовательным организациям региона.

В 2024 году дополнительным образованием охвачены 329,6 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет или 98,1 % от их общей численности, проживающих в автономном округе, из них 12,4 тыс. – дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

С 1 января 2024 года во всех 22 муниципальных районах и городских округах осуществлен переход с системы персонифицированного

финансирования дополнительного образования на социальный сертификат (Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»).

91 961 ребенку или 27,4% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в автономном округе, предоставлены социальные сертификаты. В реестре исполнителей 960 организаций, в том числе 263 негосударственных. Доступны для обучения с использованием сертификата 2 615 программ.

Одна из стратегических целей образования – обеспечение экономики квалифицированными кадрами.

В автономном округе функционирует 26 профессиональных образовательных организаций (22 региональных, 2 федеральных и 2 частных) с численностью студентов 38,4 тыс. человек. Высшее образование представлено 2 федеральными вузами и 3 региональными. Общая численность студентов вузов составляет 20,3 тыс. человек.

Образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации осуществляют подготовку кадров для экономики автономного округа в соответствии с ее потребностями. Подготовка ведется по 105 специальностям и профессиям среднего профессионального образования и 75 специальностям высшего образования для ведущих отраслей экономики автономного округа: нефтегазовой, строительной, транспортной, энергетической и социальной сферы.

В 2024 году доля трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях по полученной специальности (профессии) составила 83,4%.

Согласно Национального рейтинга по трудоустройству выпускников, составленного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, образовательные организации высшего образования вошли в число лучших:

по программам бакалавриата и специалитета:

по направлению гуманитарные науки (из 105 мест) Югорский государственный университет занял 1 место, Сургутский государственный университет - 8 место, Нижневартовский государственный университет - 14 место;

по направлению образование и педагогические науки (из 104 мест) Сургутский государственный педагогический университет занял 2 место, Нижневартовский государственный университет - 9 место;

по направлению здравоохранение и медицинские науки (из 46 мест) Ханты-Мансийская государственная медицинская академия заняла 2 место, Сургутский государственный университет - 8 место.

по программам магистратуры и ординатуры:

по направлению гуманитарные науки (из 71 мест) Сургутский государственный университет занял 6 место, Югорский государственный университет - 8 место;

по направлению здравоохранение и медицинские науки (из 85 мест) Сургутский государственный университет занял 7 место, Ханты-Мансийская государственная медицинская академия - 8 место;

по направлению образование и педагогические науки (из 75 мест) Сургутский государственный университет занял 3 место, Сургутский государственный педагогический университет - 4 место, Нижневартовский государственный университет - 8 место.

Продолжают работу кластеры: «ПрофЮграТЭК» (город Ханты-Мансийск) топливно-энергетической отрасли; «ЮГРА НГК Проф» (город Когалым) в отрасли добычи и переработки нефти и газа.

В автономном округе с целью формирования современной образовательной среды, обеспечивающей профессиональную ориентацию и опережающую профессиональную подготовку граждан по наиболее востребованным экономикой региона, новым и перспективным профессиям и компетенциям созданы 2 Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) на базе:

АУ «Сургутский политехнический колледж» (2023 год);

БУ «Когалымский политехнический колледж» по направлению «Добыча полезных ископаемых и нефтегазового сервиса» (2024 год).

В 2024 году в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации демонстрационные экзамены провели 30 образовательных организаций Югры. Всего в 2024 году 3 851 обучающийся приняли участие в 216 демонстрационных экзаменах.

В 2024 году завершены строительством 6 объектов образования общей мощностью 2 915 мест:

Кондинский район «Комплекс «Школа-сад в д. Ушья» на 80 учащихся и 40 воспитанников;

г.Нижневартовск «Детский сад на 320 мест в квартале 21 (стр. № 6)» на 320 воспитанников;

г.Сургут «Нежилое здание для размещения общеобразовательной организации (начальная школа-детский сад)» на 100 учащихся и 200 воспитанников;

г.Сургут «Нежилое здание для размещения дошкольной образовательной организации» на 300 воспитанников;

г.Ханты-Мансийск «Средняя школа на 1725 учащихся в микрорайоне Иртыш-2 города Ханты-Мансийска» на 1725 учащихся;

г.Ханты-Мансийск «Корпус для Ханты-Мансийского технолого-педагогического колледжа» на 450 учащихся.

Завершены капитальным ремонтом 5 школ на 3361 учащегося:

Ханты-Мансийский район муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя

общеобразовательная школа п. Красноленинский», п. Красноленинский, ул. Школьная, д. 8, на 105 учащихся;

Кондинский район муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куминская средняя общеобразовательная школа, пгт. Куминский, ул. П. Морозова, д. 7, на 375 учащихся;

г. Покачи муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», ул. Мира, д. 9, на 780 учащихся;

г. Югорск муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», ул. Мира, д. 85, на 1576 учащихся;

г. Ханты-Мансийск муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», ул. Луговая, д. 15, на 525 учащихся.

Во всех образовательных организациях Югры работают органы государственно-общественного управления – управляющие, попечительские советы. Более 30,0 тысяч представителей родительской общественности и местного сообщества, бизнес-структур, учащихся школ, работников образования вовлечены в процесс общественного управления образовательными организациями.

Органы государственно-общественного управления принимают участие в решении задач модернизации образования, осуществляя контроль введения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, формирования новой образовательной среды школ, качества условий обучения, комплексной безопасности, выбора поставщиков школьного питания, качества работы учителя.

Все запланированные целевые показатели, утвержденные государственной программой и паспортами региональных проектов национального проекта «Образование», достигнуты в полном объеме.

В целях эффективности реализации мероприятий в 2024 году продолжена деятельность в соответствии с приоритетными задачами, утвержденными Указами Президента Российской Федерации, основными стратегическими документами, принятыми на федеральном уровне, национальными проектами «Образование», «Демография».

2. Количественные и качественные показатели реализации Закона автономного округа, в том числе:

1) численность государственных и муниципальных образовательных организаций и обучающихся в указанных организациях с разбивкой по муниципальным образованиям автономного округа и видам образовательных организаций

Всего на территории автономного округа осуществляют образовательную деятельность 763 (2023 год – 772) образовательные организации, из них 15 филиалов:

общеобразовательные организации:

государственные – 23 (2023 год – 22) организации, 5 159 (2023 год - 4 136) обучающихся;

муниципальные – 294 (2023 год – 297) организации, 234 822 (2023 год - 236 035) обучающихся;

негосударственные – 4 организации (2023 год – 4), 745 (2023 год – 720) обучающихся;

дошкольные образовательные организации:

муниципальные – 226 (2023 год – 248) организаций, 89 556 (2022 год - 91 601) воспитанников,

негосударственные – 27 (2023 год – 27) организаций, 3 352 (2023 год – 3 668) воспитанника;

общеобразовательные организации с дошкольными группами – 96 (2023 год – 101) организаций, 6 328 (2023 год – 8 096) воспитанников;

организации дополнительного образования детей:

муниципальные – 127 (2023 год – 111) организаций, 186 780 (2023 год – 180 253) человек;

негосударственные – 28 (2023 год – 28) организаций, 10 358 (2023 год – 10 383) человек;

профессиональные образовательные организации:

субъектов Российской Федерации – 22 организации, 22 279 (2023 год – 21 244) обучающихся,

федеральные – 2 организации, 7 948 (2023 год – 7 748) обучающихся,

негосударственные – 2 организации, 6 520 (2023 год – 5 267) обучающихся;

организации высшего образования:

субъектов Российской Федерации – 3 организации, 10 887 (2023 год – 10 565) обучающихся, из них 9 258 (2023 год – 9 079) обучающихся по программам высшего образования, 1 629 (2023 год - 1 508) обучающихся по программам профессионального образования,

федеральные – 2 организации, 11 063 (2023 год – 11 090) обучающихся;

другие образовательные государственные организации – 3 (бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»; Автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мастерская талантов «Сибириус»).

Численность государственных и муниципальных образовательных организаций и обучающихся в указанных организациях с разбивкой по муниципальным образованиям автономного округа и видам образовательных организаций прилагается (приложение 1).

2) в области обеспечения получения дошкольного образования *(нормативная обеспеченность дошкольными образовательными организациями)*

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» на территории автономного округа доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (актуальный спрос) составляет 100%. Информация о доступности дошкольного образования для детей разных возрастных категорий в разрезе муниципальных образований автономного округа прилагается (приложения 2, 3).

Всего на учет (отложенный спрос) для предоставления места в государственных или муниципальных дошкольных образовательных организациях поставлены 18 954 ребенка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет (2023 год - 21 290). Это дети, чьи родители планируют посещение ребенком дошкольных образовательных организаций, но потребностьв посещении еще не наступила.

В 11 муниципальных образованиях автономного округа (г. Ханты-Мансийск, г. Когалым, г. Нефтеюганск, г. Нижневартовск, г. Нягань, г. Сургут, г. Югорск, Нефтеюганский район, Октябрьский район, Советский район, Сургутский район) функционировали 27 (2023 год - 27) частных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования для 3 352 (2023 год - 3 668) детей.

Кроме того, детям в возрасте до 3 лет предоставляется возможность получения услуг по присмотру и уходу в группах кратковременного пребывания. На базе дошкольных образовательных организаций функционируют группы кратковременного пребывания, которые посещают 632 ребенка (2023 год - 805).

Электронная очередь в детские сады.

В соответствии с требованиями Регламента технического взаимодействия с декабря 2013 года осуществляется регулярная передача данных из 22 муниципальных информационных систем в федеральную систему показателей электронной очереди по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации. Выгрузка сведений осуществляется в автоматическом режиме федеральным оператором ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» и муниципальными органами управления в сфере образования. Проводится ежемесячная сверка показателей федерального сегмента электронной очереди по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации и показателей единой информационной системы (ЕИС).

В настоящее время функционирует единая региональная автоматизированная информационная система по ведению электронной очереди и учету контингента дошкольных образовательных организаций.

По состоянию на 01.01.2025 в актуальной электронной очереди дети от 2 месяцев до 8 лет не зарегистрированы.

*Иные сведения в области получения дошкольного образования***.**

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В автономном округе в целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) создано необходимое нормативное правовое обеспечение реализации ФГОС ДО.

В настоящее время 100% дошкольных образовательных организаций осуществляется реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028, что позволяет создать равные возможности для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения.

По состоянию на 31.12.2024 дошкольные образовательные организации посещают 10 577 (2023 год - 10 303) детей с ОВЗ. Созданная развивающая предметно-пространственная среда, обеспечила возможность реализации совместной деятельности педагогов, родителей (законных представителей) и детей, в том числе детей с ОВЗ. С целью развития детей и укрепления их здоровья увеличено количество занятий физической культурой и спортом за счет одного дополнительного часа двигательной активности, десятиминутной зарядки (утренняя и послеобеденная), подвижных игр во время уличных прогулок.

Введены национально-культурные компоненты в реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом возрастных особенностей детей.

Реализация проекта «Сертификат дошкольника»

Постановлением Правительства автономного округа от 04.12.2015 № 448-п утвержден порядок предоставления сертификата на право финансового обеспечения места в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Сертификат является именным документом, удостоверяет право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) и предусматривает персонифицированное финансовое обеспечение получения дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми).

Размер финансового обеспечения услуги присмотра и ухода в частных организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, составляет 4 000 рублей в месяц на одного ребенка.

За январь-декабрь 2024 года среднегодовое количество профинансированных сертификатов составило 3,6 тыс. ед. (г. Ханты-Мансийск, г. Когалым, г. Нефтеюганск, г. Нижневартовск, г. Нягань, г. Сургут, г. Югорск, Нефтеюганский район, Октябрьский район, Советский район, Сургутский район).

3) в области предоставления общего образования в автономном округе (начального общего, основного общего и среднего общего):

Нормативная обеспеченность общеобразовательными организациями.

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в автономном округе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования независимо от социального статуса и места проживания детей.

На начало 2024-2025 учебного года в 313 (2023 год - 314) общеобразовательных организациях, получали знания 240 726 (2023 год - 240 891) обучающихся, что на 165 учащихся меньше по сравнению с 2023-2024 учебным годом (снижение составляет 0,07 %).

Из общего числа обучавшихся в государственных и муниципальных организациях 75,5 % занимаются в первую смену, 24,5 % – во вторую смену (в 2023-2024 учебном году – 76,3 % и 23,7 % соответственно). Увеличение численности обучающихся во вторую смену связано с увеличением численности зданий, требующих капитального ремонта с 35 в 2023 году до 48 в 2024 году.

В целях обеспечения доступности качественного образования в 2024 году введены в эксплуатацию после строительства 3 объекта общего образования на 1905 ученических мест, после капитального ремонта 5 объектов на 3361 ученическое место.

В государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки автономного округа (далее также – Департамент), проведены работы по укреплению антитеррористической, санитарно-эпидемиологической, пожарной безопасности и повышению энергоэффективности зданий.

За счет средств бюджета автономного округа для общеобразовательных организаций приобретены учебники согласно Федеральному перечню учебников, а также учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По данным мониторинга в 2024-2025 учебном году все общеобразовательные организации автономного округа обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%.

Профильное образование

Из общего количества обучающихся 10-11 классов – 20 748 (2023 год - 20 212) человек профильное образование получают 94,5% (2023 год - 65,4%). В 2024-2025 учебном году организовано 1 850 (2023 год - 1 130) профильных классов.

Шахматное образование

Реализация шахматного образования в 2024 году была организована, через включение в федеральные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» модулей по виду спорта «Шахматы» (за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов):

модуль «Подвижные шахматы» для обучающихся 1-4 классов;[1]

модуль «Шахматы в школе» для обучающихся 5-7 классов.[2]

Изучение модулей реализовывалось в следующих вариантах:

при самостоятельном планировании учителем физической культуры процесса освоения обучающимися учебного материала по обучению игре в шахматы с учетом возраста и подготовленности обучающихся;

в виде целостного последовательного учебного модуля, изучаемого за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Реализация в рамках внеурочной деятельности проекта «Мир шахмат».[3]

В дошкольных образовательных организациях шахматное образование организовано через дополнительное образование и программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Шахматное образование в Югре представляет собой интеграцию традиционного и цифрового образования. Все образовательные организации, реализующие программы шахматного образования, обеспечены современными компьютерным и интерактивным оборудованием, программным обеспечением, комплектами учебно-методических и наглядных пособий.

Общее количество учащихся, изучающих курс «Шахматы» в 2024-2025 учебном году составляет: в 1-4 классах – 95 417 обучающихся,

---

[1] Пункт 168.4.12 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

[2] Пункт 163.10.16.4 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

[3] Пункт 173.13.2.4 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

в 5-9 классах – 10 129 обучающихся, в 10-11 классах – 870 обучающихся, в дошкольных образовательных организациях – 28 627 обучающихся. Всего в Югре 135 043 воспитанников дошкольных и обучающихся общеобразовательных организаций автономного округа, осваивают шахматное образование.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов.

В региональной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС ГИА) содержатся сведения (результаты) 21 158 участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) (выпускники текущего 2024 года, обучающиеся не прошедшие ГИА-9 в предыдущие годы), 9 483 участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, единого государственного экзамена (далее – ГИА-11, ЕГЭ) (выпускники текущего 2024 года, обучающиеся не прошедшие ГИА-11 в предыдущие годы, обучающийся 10 класса, выпускники прошлых лет, обучающиеся образовательных организаций профессионального образования).

Выпускниками, завершившими обучение в 2024 году в 9-х классах, в количестве 21 080 человек, получен допуск к прохождению ГИА-9, в том числе в связи с успешным прохождением итогового собеседования по русскому языку (наличие результата «зачет»), проведение которого для 9-классников состоялось 14.02.2024 (основной день), 13.03.2024 и 15.04.2024 (дополнительные даты).

Одним из условий допуска к прохождению ГИА-11 обучающимися, завершающими освоение основных образовательных программ среднего общего образования является положительный результат («зачет») за написание итогового сочинения (изложения). В 2024 году 8 967 выпускников текущего 2024 года получили положительный результат («зачет») за написание итогового сочинения (изложения), проходившего 06.12.2023 (основной день), а также 07.02.2024 и 10.04.2024 (дополнительные даты).

В 2024 году проведение ГИА-9 и ГИА-11 организовано в соответствии со сроками единого расписания основного государственного экзамена, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ОГЭ, ГВЭ), утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

С 23.04.2024 по 18.05.2024 в четырех пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) организовано проведение ГИА-9 в формах ОГЭ и ГВЭ

досрочного периода для 4 девятиклассников, не имеющих возможности принять участие в ГИА-9 в основной период по объективным причинам, подтвержденным документально.

Для проведения ГИА-11, ЕГЭ в досрочный период в 2024 году (с 22.03.2024 по 22.04.2024) утверждены места расположения для двух ППЭ в городах Лангепасе, Сургуте. В досрочный период в сдаче экзаменов участвовали: 1 участник ГИА-11 в форме ЕГЭ – выпускник текущего 2024 года, 4 участника ЕГЭ – обучающиеся образовательных организаций профессионального образования.

Для проведения ГИА-9 в основной период в 2024 году утверждено 199 ППЭ, с местами их расположения на территории городских округов и муниципальных районов автономного округа, из них: 28 ППЭ – на дому (для обучающихся по состоянию здоровья на дому), 1 ППЭ – на базе учреждения здравоохранения (в организации, в которой обеспечено проведение необходимых лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для обучающегося, нуждающегося в длительном лечении); для проведения ГИА-11, ЕГЭ утверждено 126 ППЭ, в числе которых ППЭ, организованные для: обучающихся по состоянию здоровья на дому – 9, на базе следственного изолятора – 1 (для обучающегося, содержащегося под стражей).

Согласно сведениям РИС ГИА, в 2024 году число участников составило:

- в прохождении ГИА-9 в форме ОГЭ 19 805 участников, в форме ГВЭ – 1 353 участника;

- в прохождении ГИА-11 в форме ГВЭ - 49, в сдаче ЕГЭ - 9 434 человека.

В 2024 году для выпускников, прибывших из Луганской народной Республики, Донецкой Народной Республики, Украины, а также освоивших образовательные программы в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, предоставлена возможность прохождения ГИА-9, ГИА-11 (7 выпускников 11-х классов, 17 выпускников 9-х классов), с учетом особенностей (в форме промежуточной аттестации).

В целях обеспечения информационной безопасности ППЭ оснащены системами подавления сигналов подвижной связи, 100% ППЭ оборудованы металлоискателями (стационарным и (или) переносным). Видеонаблюдение в режиме реального времени обеспечено в 173 пунктах проведения ОГЭ и 117 пунктах проведения ЕГЭ. Видеонаблюдение в режиме видеозаписи осуществлено в 3,11% аудиторий ППЭ ГИА-9 и в 2,86% аудиторий ППЭ ГИА-11, в том числе предназначенных для сдачи экзаменов обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детьми-инвалидами, инвалидами. Размещение видеозаписей на порталах https://www.smotriege.ru/ https://www.smotrioge.ru/ обеспечено через региональный центр обработки данных (РЦОД).

100% ППЭ оснащены оборудованием, необходимым для использования технологий при проведении ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ в части доставки и печати экзаменационных материалов; проведения ОГЭ и ЕГЭ по информатике в компьютерной форме.

По итогам экзаменационной кампании 2024 года, в сравнении с 2023 годом, увеличилось:

- количество отличных результатов участников ОГЭ по обязательному учебному предмету «математика» (2023 - 6,33%, 2024 - 6,76%), а также по учебным предметам по выбору: «физика» (2023 - 7,85%, 2024 - 10,97%), «информатика» (2023 - 12,29%, 2024 - 12,88%), «биология» (2023 - 8,45%, 2024 - 14,08%), «история» (2023 - 9,59%, 2024 - 11,42%), «география» (2023 - 11,59%, 2024 - 12,03%), «английский язык» (2023 - 30,86%, 2024 - 50,63%);

- количество участников, получивших высокие баллы ЕГЭ (81-100) по учебным предметам: «математика» (профильный уровень) (2023 - 4,71%, 2024 - 13,05%), «физика» (2023 - 7,61%, 2024 - 15,09%), «химия» (2023 - 16,17%, 2024 - 16,98%), «биология» (2023 - 4,86%, 2024 - 7,41%), «литература» (2023 - 10,7%, 2024 - 21,11%).

По итогам проведения экзаменов в 2024 году участниками ЕГЭ получено 77 стобалльных результата, в 2023 году – 47 стобалльных результата. Увеличилось количество стобалльных результатов по профильной математике, литературе, географии, физике, химии и биологии. В числе участников, получивших стобалльные результаты, три выпускника, которые стали обладателями стобалльных результатов по двум учебным предметам (2 выпускника бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат», 1 – из города Нижневартовска).

В целях осуществления контроля за соблюдением Порядка проведения ГИА-9, ГИА-11 аккредитованы 1 531 общественный наблюдатель, с присутствием в ППЭ и осуществлявших видеонаблюдение в режиме реального времени. В 2024 году сформирован пул общественного наблюдения из 73 студентов образовательных организаций высшего и профессионального образования, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, вошедших в состав аккредитованных общественных наблюдателей.

Для участников с ОВЗ, детей-инвалидов созданы условия прохождения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития (специализированная рассадка, увеличение продолжительности времени сдачи экзаменов, питание, присутствие ассистента, наличие необходимых средств, обеспечение экзаменационным материалом, в том числе экзаменационным материалом, оформленным рельефно-точечным шрифтом Брайля, для обучающихся, имеющих заболевание «сахарный диабет» (по назначению врача) наличие и

использование электронных устройств в качестве устройств неинвазивного мониторинга глюкозы).

Рейтинг общеобразовательных организаций.

В 2024 году Югорский физико-математический лицей-интернат вошел в ТОП – 200 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (занял 38 место). Занял 21 место в рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки», 166 место в рейтинге школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, и 1 место в рейтинге лучших школ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по конкурентоспособности выпускников.

4) в области предоставления дополнительного образования детей в автономном округе.

По итогам 2024 года дополнительным образованием охвачено 98,1% (2023 год - 95,4%) 329 556 из 336 110 детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе:

255 298 ребенка, обучающихся по программам дополнительного образования в организациях ведомства «образование» и в негосударственных организациях;

34 331 детей обучаются в детских школах искусств и детских музыкальных школах;

39 927 детей занимаются по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Доступность дополнительного образования

Доступность дополнительного образования в автономном округе обеспечивается за счет эффективного использования инфраструктуры образовательных организаций всех типов (школ, детских садов, непосредственно учреждений дополнительного образования, негосударственных организаций).

Дополнительные общеобразовательные программы в автономном округе реализуют 1 093 образовательные организации, в том числе 275 негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, из них 263 являются участниками системы персонифицированного финансирования.

В систему дополнительного образования вовлечены более 68% или 12 401 ребенок с ОВЗ и инвалидностью. Возможность получения дополнительного образования обеспечивается за счет архитектурной доступности, материально-технических условий; наличия адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, соответствия педагогических работников необходимому уровню квалификации для реализации адаптированных программ.

С целью обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам при участии

средств федерального бюджета закуплены средства обучения и воспитания, обновлено оборудование в 11 организациях.

Особое внимание уделяется подготовке педагогических работников. За последние три года обучено более 625 педагогов дополнительного образования и специалистов ПМПК по вопросам разработки и реализации программ, а также по вопросам подготовки рекомендаций для включения в ИПРА и заключения ПМПК (в 2024 - 200 человек). Обучение осуществляется за счет средств регионального бюджета (субсидия СОНКО на оказание услуг по повышению квалификации педагогических работников, АНО «Центр «Веста», г. Сургут).

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью и качеством дополнительного образования детей в 2024 году составила в среднем по автономному округу 77% (2022 год - 76,3%).

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса

В 2024 году продолжена работа по укреплению антитеррористической защищённости образовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства.

Все объекты обеспечены тревожной сигнализацией, системой видеонаблюдения и охранного телевидения.

На объектах образования осуществляется лицензированная охрана.

В целях обеспечения пожарной безопасности образовательные организации оснащены:

техническими средствами защиты (автоматическая пожарная сигнализация, системы оповещения и управления эвакуацией, аварийное освещение зданий, пожарное водоснабжение);

первичными средствами пожаротушения.

Во всех образовательных организациях разработана документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности, инструкции и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Развитие инфраструктуры дополнительного образования

Расширение сети образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, в том числе в сельской местности и малых городах, включая создание условий для образования детей в области информационных технологий в автономном округе осуществляется за счет создания в автономном округе:

Сети детских технопарков «Кванториум» (6 стационарных (Нефтеюганск, Радужный, Сургут и Сургутский район, Ханты-Мансийск, Югорск), 4 школьных (г. Сургут, г. Когалым, г. Нягань, г. Нижневартвоск), 2 мобильных технопарка (Сургутский район, г. Нефтеюганск) (численность обучающихся на 31.12.2024 – 66 895 человек);

Центров цифрового образования для детей «АйТи-куб» (г. Лангепас, г. Сургут, г. Нижневартовск, г. Ханты-Мансийск, Белоярский район)

(численность обучающихся на 31.12.2024 – 12 116 человек);

Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (численность обучающихся на 31.12.2024 – 19 203 человека);

Центров «Точка роста» (91 центр, численность обучающихся на 31.12.2024 – более 42 тыс. человек, охват деятельностью центров - 37 тыс. человек);

Новых мест дополнительного образования в Белоярском, Березовском, Кондинском, Октябрьском, Советском, Сургутском и Ханты-Мансийском районах, городах Когалым, Лангепас, Нефтеюганск, Нягань, Урай, Радужный и Ханты-Мансийск (численность обучающихся на 31.12.2024 – 15 272 человека).

На инфраструктуре, созданной по мероприятиям НП «Образование», обучаются по программам дополнительного образования более 120 тыс. детей (37% от общей численности охваченных дополнительным образованием).

Иные сведения в области обеспечения дополнительного образования детей.

С сентября 2024 года Департаментом совместно с органами местного самоуправления и образовательными организациями запущены региональные проекты в системе дополнительного образования:

сеть из 56 математических кружков для школьников 3-4 и 5-6 классов (пилотный проект по снижению у школьников «математической тревожности» и раннему выявлению детей с математическими способностями);

сеть из 72 технологических кружков в общеобразовательных организациях для школьников 5-11 классов по направлениям интеллектуальные энергетические системы, технологии беспроводной связи, инженерные биологические системы, геномное редактирование, мультимедийная журналистика, обучение направлено на профессиональную ориентацию школьников 5-11 классов и подготовку к участию в Национальной технологической олимпиаде;

запущены региональные программы «Цифровые технологии в архитектуре», «Урбанистика», «Большие данные и искусственный интеллект», «Новые производства», «Новая среда», «Новый транспорт» (обучение прошли 215 школьников).

С сентября запущена информационная система «Управление мероприятиями» (https://events.pfdo.ru), в том числе мобильное приложение для смартфонов типа андроид (https://www.rustore.ru/catalog/app/com.irpsu.events) (автоматизация процесса подачи заявок на образовательные программы и события для школьников, мотивированных на высокие достижения, с возможностью получения обратной связи и работой экспертов).

Новости и анонсы размещаются на портале Учусьвюгре.рф (https://учусьвюгре.рф), в одноименной группе в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/rcod_hmao), в телеграм-канале (t.me/dop_edu_86).

Самыми результативными мероприятиями в 2024 году стали:

Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап, 299 чел.);

Первенства России по олимпийским видам спорта в олимпийских дисциплинах (79 чел.);

Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России» (58 чел.);

Конференция молодых ученых «Шаг в будущее» (41 чел.);

V Международный конкурс «Звёздный Олимп» (34 чел.);

Образовательный проект «Энергений» (32 чел.);

Всероссийский конкурс «Большая перемена» (27 чел.);

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (26 чел.);

Национальная технологическая олимпиада (25 чел.);

Во Всероссийской образовательно-конкурсной программе в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы» (интенсивные профильные программы Образовательного центра «Сириус») приняли участие 99 чел.

В федеральный перечень в 2024 году включено 8 региональных мероприятий:

VI Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам;

XIII Открытый окружной конкурс юных пианистов «Волшебные клавиши»;

Финальное Первенство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по боксу среди юношей 13 - 14 лет, в зачет VI Спартакиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Спортивные таланты Югры»;

Финальное Первенство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по плаванию «Веселый дельфин» среди юношей и девушек 11 - 13 лет;

Всероссийский хакатон в области визуального программирования на платформе «Kodu Game Lab», приуроченный ко Всемирному дню науки;

Окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры»;

Региональные соревнования по компьютерному спорту среди команд общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональная Киберсмена «Юграй»;

Юниорская олимпиада по защите информации Ugra CTF 2025.

С 1 сентября 2023 года осуществлен переход с системы персонифицированного финансирования дополнительного образования на социальный сертификат (Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»).

Сертификат стал более удобным в использовании, его баланс выражается не в денежном эквиваленте, а в часах в неделю, приходящихся на одного ребенка. Органы местного самоуправления определяют максимум недельной нагрузки для ребенка по общеразвивающим программам, который оплачивается за счет средств бюджета, в среднем номинал составляет 5 часов в неделю.

Среднее количество программ, по которым обучается один ребенок, составляет 2,3 (в 2023 - 1,9), доля детей, которые обучаются более, чем по одной программе за счет бюджетных средств, составляет 49,2% от общей численности детей, охваченных дополнительным образованием или 161,98 тыс. человек (2 и более программ осваивают 73 854 ребенка (22,4%), 3 и более программы осваивают 41 296 детей (12,5%), 4 и более программ - 46 830 детей (14,2%).

5) в области создания условий для получения образования отдельными категориями обучающихся

Количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Доступность для инвалидов (включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников) объектов государственных образовательных организаций и предоставляемых в них услуг;

Обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, а также предоставление услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации принципа равных прав на образование для лиц с ОВЗ и инвалидностью в автономном округе функционирует вариативная сеть дошкольных и школьных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, в том числе учитывающие принципы инклюзивного образования.

Созданы условия для применения различных методов и технологий к обучению детей с ОВЗ:

обучение детей с нарушениями развития в специальных организациях для детей с ОВЗ, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные основные общеобразовательные программы;

интегрированное обучение детей с ОВЗ в классах (группах) образовательных организаций по адаптированным основным общеобразовательным программам;

инклюзивное обучение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в одном классе вместе с детьми, не имеющими нарушений развития.

В 2024 году в образовательных организациях автономного округа получали образование 25 281 (в 2023 году - 23 652) ребенок с ОВЗ, их них 6 167 (в 2023 году - 5 769) детей-инвалидов: дошкольное образование -

10 577 (в 2023 году - 10 303) детей с ОВЗ, из них 1 432 (в 2023 году - 1 363) ребенка-инвалида; общее образование - 14 704 (в 2023 году - 13 349) ребенка с ОВЗ, из них 4 735 (в 2023 году - 4 406) детей-инвалидов.

Инклюзивное образование получали 9 448 (в 2023 году - 8 371) обучающихся с ОВЗ, из них 2 503 (в 2023 году - 2 354) ребенка-инвалида.

Для обучающихся с ОВЗ открыты 266 (в 2023 году - 242) специальных коррекционных классов на 2 333 (в 2023 году - 2 172) обучающихся, из них 474 (в 2023 году - 396) ребенка-инвалида, 449 (в 2023 году - 419) отдельных классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучаются 2 923 (в 2023 году - 2 806) человека, из них 1 748 (в 2023 году - 1 656) детей-инвалидов.

В системе образования автономного округа функционируют 16 казенных общеобразовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы: с умственной отсталостью – 13 образовательных организаций; для глухих и слабослышащих детей – 2 образовательные организации, из них одно учреждение для слепых и слабовидящих детей; для детей с тяжелыми речевыми нарушениями и глухих детей - 1 школа-детский сад.

В указанных учреждениях обучается 2 950 (в 2023 году - 2 877) детей с ОВЗ, из них 1 726 (в 2023 году - 1 648) детей-инвалидов.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении (состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере) функционирует казенное учреждение автономного округа «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», в которой обучалось 180 человек.

В 8 образовательных организациях имеются пришкольные интернаты, позволяющие обеспечить стационарное проживание детей с ОВЗ.

В дошкольных учреждениях функционируют 641 группа компенсирующей направленности, которые посещают 6 471 ребенок с ОВЗ, 403 группы комбинированной направленности, которые посещают 1 332 ребенок с ОВЗ, 2 774 ребенка с ОВЗ посещают группы общеразвивающей направленности.

В 2024 году специалистами образовательных организаций в рамках оказания «ранней помощи» обеспечено проведение 528 консультаций.

Услуги ассистента (помощника) для оказания обучающимся необходимой технической помощи, и (или) тьютора для организации педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов предоставляются в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», что соответствует 100 % от потребности в обозначенных услугах.

В целях освоения трудовых навыков для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия

в образовательных организациях реализуются программы профессиональной подготовки по следующим направлениям и специальностям: «Рабочий зеленного хозяйства», «Столярное дело», «Слесарь-сантехник», «Швейное дело», «Плотник», «Штукатур», «Младший обслуживающий персонал», «Кухонный рабочий», «Рабочий по обслуживанию и ремонту здания», и др.

Численность педагогов в детских садах и школах, оказывающих услуги по психолого-педагогической реабилитации, составляет 3 655 человек, в их числе педагоги-психологи (1 019), учителя-логопеды (1 186), учителя-дефектологи (олигофренопедагоги) (428), социальные педагоги (772), тьюторы (173), ассистенты (77).

В целях успешного освоения основных адаптированных общеобразовательных программ обучающимися в образовательный процесс внедрены модели организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха, зрения, тяжелые нарушения речи, нарушения опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития, имеющими расстройства аутистического спектра.

Для сопровождения людей с инвалидностью, в том числе детей-инвалидов (далее – люди с инвалидностью, лицо с инвалидностью), и членов их семей, направленного на повышение уровня их жизни, обеспечения комплексной реабилитации и абилитации людей с инвалидностью реализуется Стандарт межведомственного сопровождения людей с инвалидностью и членов их семей при получении медицинской помощи, образовательных услуг, навыков культурной и профессиональной компетенции, услуг по реабилитации и абилитации, участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.[4]

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями детей-инвалидов составляет 100 %.

В регионе создан и успешно функционирует региональный ресурсный центр по работе с детьми, имеющими особенности развития (на базе бюджетного учреждения высшего образования автономного округа «Сургутский государственный педагогический университет»). Создана сеть образовательных организаций – опорных образовательных центров инклюзивного образования (17). В 2024 году помощь психолого-педагогической направленности оказана 9 480 обучающимся, методическая поддержка оказана 228 образовательным организациям).

В автономном округе продолжается работа по реализации проекта «Сетевой компетентностный центр инклюзивного образования

---

[4] Распоряжение Правительства автономного округа от 16.12.2022 № 793-рп. «О стандарте межведомственного сопровождения людей с инвалидностью и членов их семей при получении медицинской помощи, образовательных услуг, навыков культурной и профессиональной компетенции, услуг по реабилитации и абилитации, участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

автономного округа «Инклюверсариум» (с 2013 года), который позволяет обеспечить интеграцию региональных полномочий в области инклюзивного образования с ресурсными возможностями образовательных организаций.

В реализацию проекта «Инклюверсариум» включены 75 образовательных организаций автономного округа, из них: 36 - общеобразовательных организаций, 30 - организаций дошкольного образования, 9 - организаций дополнительного образования. Проект направлен на развитие непрерывного инклюзивного образования по направлениям: ранняя помощь (сопровождение детей от 0 до 3-х лет), психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, совершенствование профессиональных компетенций педагогов, совершенствование психолого-педагогической компетенции родителей.

В 2024 году реализация проекта «Инклюверсариум» позволила обеспечить охват 3107 человек (педагоги – 357 человек, родители – 590 человек, обучающиеся – 2160 человек).

В 2024 году по решению Министерства просвещения Российской Федерации 10 общеобразовательных организаций автономного округа выступили в качестве участников апробации модели инклюзивной организации, организуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

В целях совершенствования механизма оказания услуг ранней помощи на базе автономного учреждения дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования», муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детский сад № 10 «Белочка» функционируют региональные ресурсно-методические центры по развитию ранней помощи в автономном округе.

На базе общеобразовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности исключительно адаптированные образовательные программы (специальные коррекционные школы), открыты ресурсные центры инклюзивного образования, в том числе центр русского жестового языка (Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

В целях оказания научно-методической, научно-практической и информационной поддержки по проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии Департаментом образования и науки автономного округа заключены соглашения о сотрудничестве с федеральными ресурсными центрами: федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики» от 17.05.2023 № 25-С/23, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» от 10.12.2024 № 12/24.0145.

В 2024 году в рамках реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социальное и демографическое развитие», утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 ноября 2023 года № 560-п, казенным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» реализованы финансовые средства (региональный бюджет) в объеме 684,4 тыс. рублей на приобретение учебного оборудования.

За четыре года (2021-2024) обновлены подходы к образованию детей с ОВЗ в 11 государственных общеобразовательных организациях, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные общеобразовательные программы, посредством обновления материально-технической базы предметной области «Технология», для реализации программ дополнительного образования, психолого-педагогической направленности.

Открыты новые профили трудового и профессионального обучения «Рабочий зеленного хозяйства», «Плотник», «Кухонный рабочий», «Швея», «Столяр-строитель», «Рабочий по обслуживанию и ремонту здания», «Младший обслуживающий персонал», введен новый вариативный модуль «Робототехника». В рамках направлений программ дополнительного образования оборудованы и функционируют студии: «Гончарное дело», «Фото-видео студия», «Студия керамики» (гончарная мастерская), что позволяет формировать жизненные компетенции, обеспечивать проведение профориентационной работы для последующего получения обучающимися с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями, профессионального образования.

В 2024 году 11 образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы, приняли участие во Всероссийском конкурсе лучших практик профессиональной самореализации выпускников отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) – участников федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Конкурс). Казенные общеобразовательные учреждения «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 2» стали лауреатам Конкурса.

Количество обучающихся на дому и в медицинских организациях на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей

В целях обеспечения индивидуализации образовательной деятельности для детей с ОВЗ созданы условия обучения на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году образование на дому получали 1 727 обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов - 1 210 человек.

Для детей-инвалидов, которым рекомендовано обучение на дому и не противопоказана работа на компьютере, организовано дистанционное обучение. Численность обучающихся, получающих образование в медицинских организациях, 22 человека.

Подготовка педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания, и привлечение таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность

Автономным учреждением дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования» организованы и проведены курсы повышения квалификации для специалистов образовательных организаций работающих с лицами с ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с актуальным запросом и современными требованиями в рамках выполнения государственного задания.

Обучение педагогических работников и специалистов психолого-педагогической направленности, в том числе на договорной и безвозмездной основе в рамках соглашения о сотрудничестве, организовано по различным тематикам: «Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста», «Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС», «Технологии индивидуализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с РАС», «Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения ФАОП для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями», «Организация трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся специальной (коррекционной) школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, в условиях введения ФАООП УО», «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования», «Особенности организации инклюзивного образовательного процесса в общеобразовательных учреждения, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения», «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях».

Всего повысили свою квалификацию 670 педагогических работников.

Также в 2024 году прошли обучение по дополнительным образовательным программам: «Специфика деятельности воспитателя по

предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста» (52 слушателя) и «Сурдопедагогика» (49 слушателей).

На базе бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» реализованы программы профессиональной переподготовки по направлениям: «Сурдоперевод. Базовый курс» и «Сурдопедагогика».

В 2024 году были организованы и пройдены следующие курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки):

«Сурдопедагогика», количество человек – 36;

«Сурдопедагогика. Тифлопедагогика», количество человек – 5;

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» привлечение педагогических работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность, относится к полномочиям образовательных организаций.

Количество общеобразовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы и организация в них *образовательного процесса.*

Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа «Специальная учебно-воспитательная школа № 1» является единственным подведомственным Департаменту образовательным учреждением закрытого типа, где обучаются осужденные, содержащиеся в учреждениях уголовно-исполнительной системы автономного округа.

Контингент обучающихся составляют лица, отбывающие наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях автономного округа, в возрасте от 18 лет и старше. В соответствии с требованиями статьи 112 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в исправительных учреждениях организуется обязательное получение осужденными к лишению свободы, не достигшими возраста 30 лет, общего образования. Граждане в возрасте от 30 лет, содержащиеся в учреждениях УИС, получают образование в Специальной учебно-воспитательной школе № 1 по собственному желанию. Ограничений по возрасту при приеме обучающихся в школу не имеется.

В 2024 году в данной школе обучались 64 (в 2023 году - 90) человека.

б) в области предоставления образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования

Профессиональная подготовка кадров для обеспечения экономики автономного округа в рабочими кадрами и специалистами среднего звена осуществляется в 26 (в 2023 году - 26) образовательных организациях, с численностью обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее также – СПО), имеющим государственную аккредитацию – 38 376 (в 2023 году - 35 867) человек.

Подготовку кадров с высшим образованием (далее также – ВО) для региона осуществляют 5 (в 2023 году - 5) образовательных организаций (3 регионального значения и 2 федерального) с контингентом обучающихся 20 321 (в 2023 году - 20 169) человек.

Подготовка ведется по 105 специальностям и профессиям среднего профессионального образования и 75 специальностям высшего образования для ведущих отраслей экономики автономного округа: нефтегазовой, строительной, транспортной, энергетической и социальной сферы.

Прием студентов в 2024 году по программам СПО составил 12 570 (в 2023 году - 12 298) человек, по программам ВО – 5 685 (в 2023 году - 5 738) человек, выпуск 2024 года по программам СПО – 7 796 (в 2023 году - 7 650) человек, по программам ВО – 4 109 (в 2023 году - 3 971) человек.

Для обеспечения условий и высокого качества обучения за счет внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по подготовке кадров профессиональными образовательными организациями внесены изменения в программы развития в части открытия новых профессий и специальностей, образовательные пространства оснащены необходимой материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС.

В рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в организации и проведении демонстрационных экзаменов участвовали 30 образовательных организаций Югры. Всего в 2024 году проведены 216 демонстрационных экзаменов, в которых приняли участие 3851 обучающийся.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в сентябре 2024 года создан отраслевой Центр опережающей профессиональной подготовки на базе Когалымского политехнического колледжа (ЦОПП). ЦОПП является интегратором образовательных ресурсов региона, координирует их использование и развитие с целью быстрой подготовки кадров под запросы экономики здесь и сейчас, а также для будущего. Центры опережающей профессиональной подготовки обеспечивают подготовку, переподготовку, повышение квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям в интересах предприятий реального сектора экономики, молодым югорчанам – получение первой профессии.

Для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда в профессиональных образовательных организациях, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, создаются мастерские, оснащенные современной материально-технической базой. С 2019 года за счет регионального и федерального бюджетов созданы 152 мастерские,

оснащённые в соответствии с требованиями мировых стандартов, обеспечивающие доступ обучающихся к высокотехнологичной инфраструктуре, из них 30 мастерских – за счет средств федерального гранта.

Созданные мастерские предоставляют возможность расширять квалификации выпускников за счет освоения дополнительных вариативных модулей. По окончании обучения в зависимости от программы выдается диплом, свидетельство либо сертификат.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств бюджета автономного округа определяются Департаментом на основе прогноза потребности рынка труда автономного округа в квалифицированных кадрах, стратегических ориентиров развития сферы образования и реального сектора экономики округа, а также возможностей сети образовательных организаций и спроса населения на образовательные услуги.

Формирование контрольных цифр приема для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет средств бюджета автономного округа предусматривает ежегодное увеличение объемов по направлениям подготовки, входящим в перечень ТОП-50.

Педагог Советского политехнического колледжа стал победителем Всероссийского конкурса «Медиапедагог года 2024», в котором более 200 человек прошло отборочный этап, только 12 человек прошли в финал конкурса, более 6000 человек проголосовали в народном голосовании. Статус победителя конкурса «Медиапедагог года 2024» подтверждает высокий уровень медийно-информационных компетенций, действительный статус медиапедагога, победитель рекомендуется в качестве спикера и эксперта для участия в конференциях, форумах, практических семинарах.

В 2024 году в трех образовательных организациях высшего образования и 18 профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту, обучались 419 студентов из числа инвалидов, из них:

110 человека получали высшее образование;

179 человек обучались по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;

86 человек обучались по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

52 человека проходили профессиональное обучение по профессиям рабочих, должностям служащих.

В образовательных организациях автономного округа в соответствии с основными нормативными документами регионального и федерального уровня разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, ведется учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения

и трудоустройства; осуществляется дополнительная подготовка преподавателей с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации.

С 1 января 2023 года во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 года № Пр-1049ГС в автономном округе введена новая мера социальной поддержки для детей из многодетных семей в виде компенсации стоимости платного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за текущий учебный год. Размер компенсации составляет 50 процентов стоимости платного обучения, но не более 40 000 рублей в календарном году. За период с 1 января по 31 декабря 2024 года поддержкой воспользовались 492 человека.

В соответствии с постановлением Правительства автономного округа от 10 ноября 2023 года № 550-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 ноября 2023 года № 549-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Научно-техническое развитие» осуществляется оплата обучения и возмещение затрат на оплату обучения студентам из числа инвалидов. В период с 1 января по 31 декабря 2024 года выплата осуществлена 52 студентам из числа инвалидов по образовательным программам среднего профессионального образования и 20 студентам из числа инвалидов по образовательным программам высшего образования.

7) численность обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета автономного округа

В 2024-2025 учебном году численность обучающихся в профессиональных образовательных организациях за счет средств бюджета автономного округа составляет 25 159 (в 2023 году - 23 842) обучающихся, в образовательных организациях высшего образования – 13 393 (в 2023 году - 13 256) обучающихся.

3. Наиболее востребованные профессии и специальности в автономном округе

Наиболее востребованными профессиями и специальностями являются профессии и специальности, относящиеся к нефтедобывающей отрасли, технические специальности в области строительства, транспорта и энергетики, а также педагогические и медицинские специальности.

4. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной (далее – ППМС) помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных

общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Предоставление ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями развития в автономном округе осуществляется: в центрах психолого-педагогической медицинской и социальной помощи, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных организаций; психолого-медико-педагогическими комиссиями (центральная ПМПК, территориальные ПМПК). ППМС поддержка обучающимся с ОВЗ, в том числе их семьям, включает в себя: диагностическое обследование, комплекс реабилитационных и медицинских мероприятий, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), консультации, логопедическую помощь, помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации и т.д.

Сопровождение детей с особенностями развития обеспечивают специалисты службы сопровождения образовательных организаций согласно заключениям ПМПК, мероприятиям, предусмотренным индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Для обеспечения психолого-педагогической поддержки и коррекционной работы при обучении детей с ОВЗ в автономном округе действует многоуровневая система психолого-педагогического сопровождения: психолого-педагогические консилиумы, созданные на базе образовательных организаций, центры ППМС-помощи.

На сегодняшний день в автономном округе функционируют 23 центра (22 - муниципальных, 1 - региональный) психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, за которыми закреплены функции психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи организациям и педагогическим работникам по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, выбора оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, осуществления мониторинга эффективности оказываемой помощи.

Количество услуг, оказанных ППМС-центрами в 2024 году, составило 67 312.

В ходе работы центральной и территориальных ПМПК обследовано 13 322 детей с особенностями развития, определены индивидуальные образовательные маршруты. По состоянию на 25 августа 2025 года в ходе

работы центральной и территориальных ПМПК обследовано 7 979 детей с особенностями развития, определены индивидуальные образовательные маршруты.

Для разработки индивидуальных перечней мероприятий, обеспечивающих психолого-педагогическую реабилитацию и/или абилитацию (рекомендации по условиям организации обучения, оказанию психологической помощи, профессиональной ориентации), направляемых в выписках индивидуальных программ реабилитации и/или абилитации (далее – ИПРА) детей-инвалидов, выдаваемых Федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, определен Региональный центр психолого-педагогической помощи и сопровождения Автономного учреждения дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования». Обеспечена разработка перечня мероприятий в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации по 2 551 ИПРА ребенка-инвалида, за истекший период 2024 года эта цифра составила 1 813 ИПРА.

В целях осуществления методического и консультативного сопровождения муниципальных ППМС-центров и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на базе автономного учреждения дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования» функционирует Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

На уровне общего образования психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ обеспечивают педагоги-психологи (598), учителя-логопеды (423), учителя-дефектологи (242), в том числе обеспечивается сопровождение тьюторами (136) и ассистентами (60).

5. Условия, созданные для изучения в образовательных организациях родных языков, литературы и культуры народов ханты, манси и ненцев, а также иных предметов этнокультурной направленности.

Одна из основных задач системы образования – создание условий для изучения родного языка и предметов этнокультурной направленности в образовательных организациях Югры.

На территории Югры преподавание в образовательных организациях ведется на русском (государственном) языке.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024-2025 учебном году право на изучение родных языков (хантыйского, мансийского и ненецкого) реализовывалось в 25 общеобразовательных организациях, расположенных в местах компактного проживания коренных малочисленных народов Севера (далее – КМНС) (1509 детей). Из них в 3 школах родной язык преподавался как учебная дисциплина, включенная в учебный план. В 12 детских садах организованы группы, в которых создана

образовательная среда для изучения родного языка (140 детей). В 5 учреждениях дополнительного образования также организовано изучение родных языков (166 детей).

Департаментом образования и науки автономного округа совместно с акционерным обществом «Издательство «Просвещение» с 2018 года издаются и направляются в общеобразовательные организации автономного округа учебные пособия по родным (хантыйский, мансийский, ненецкий) языкам и родной литературе. В 2024 году издано 692 учебных пособия. Учебники по мансийскому языку (1-4 классы) включены в Федеральный перечень учебников.

В автономном округе с 2020 года реализуется образовательный проект «Стойбищная школа-сад». Благодаря современным цифровым ресурсам и технологиям дистанционного обучения стало возможным получение качественного и доступного образования детьми из числа коренных народов Севера в возрасте старше 3 лет, проживающими на отдаленных территориях и в местах традиционного природопользования и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера. При этом, оставаясь в родной семье, дети имеют возможность разговаривать с родителями на родном языке, вести традиционный образ жизни, сохраняя традиции и культуру коренных народов Севера.

В 2024 году в автономном округе функционировало 7 Стойбищных школ-садов в 3 муниципальных районах (Белоярский, Нефтеюганский, Сургутский), в которых обучалось 40 детей из 30 семей.

Проект, направленный на создание условий для получения качественного образования детей из числа коренных малочисленных народов Севера, является крайне востребованным.

В Югре созданы условия для реализации образовательных программ по направлениям, связанным с осуществлением традиционной хозяйственной деятельности КМНС.

В 11 общеобразовательных организациях, имеющих интернат, 6 муниципальных районов (Белоярский, Березовский, Кондинский, Октябрьский, Сургутский, Нижневартовский) в 2024 году реализовывались следующие образовательные программы:

– художественные: традиционное бисероплетение, обработка бересты, дерева, резьба по кости, изделия из ткани с художественной росписью;

– хозяйственная деятельность: вязание (плетение) рыболовных сетей, основы рыболовства и охотоведения;

– спортивные: национальные виды спорта;

– и др.

На территории автономного округа реализуется региональный проект «Первая профессия» с целью обеспечения условий для получения доступного и качественного профессионального обучения учащимися

старших классов из числа коренных народов Севера в общеобразовательных организациях интернатного типа по направлениям, связанным с традиционной хозяйственной деятельностью (плотник, швея, водитель внедорожных мототранспортных средств (снегохода)).

Участниками проекта являются 11 общеобразовательных организаций, расположенных в 5 муниципальных образованиях автономного округа (Белоярский, Березовский, Кондинский, Сургутский и Нижневартовский районы).

Созданы условия для организации учебного процесса в дистанционном формате с целью взаимодействия школ, колледжей и вузов и привлечения к процессу обучения ведущих педагогов Югры.

В 2024 году Департаментом образования и науки автономного округа приобретено современное оборудование (швейное, плотницкое) и транспортные средства (снегоходы) для всех общеобразовательных организаций – участников проекта в общем количестве 190 единиц, а также организована профессиональная переподготовка 32 учителей общеобразовательных организаций для реализации программ профессионального обучения.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся старших классов из числа КМНС приступят к профессиональному обучению. По окончании обучения в рамках проекта обучающиеся получат документ (свидетельство о профессии), который позволит им трудоустроиться, в том числе в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности, а также продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях.

После окончания общеобразовательных организаций выпускники из числа КМНС продолжают обучение.

В 2024-2025 учебном году численность студентов из числа КМНС, обучавшихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных Департаменту образования и науки автономного округа, составляла 857 человек, из них:

по программам высшего образования – 61 человек;

по программам среднего профессионального образования – 796 человек.

В Ханты-Мансийском технолого-педагогическом колледже студенты, обучающиеся по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах», изучают родные языки в рамках дополнительных профессиональных модулей (2024-2025 уч. год – 20 студентов).

В Сургутском государственном педагогическом университете с 2024-2025 учебного года реализуется образовательная программа высшего образования «Педагогическое образование» (с двумя профилями

подготовки), направленность «Родной язык (хантыйский/мансийский) и Русский язык» (бакалавриат). Количество студентов – 7 человек.

В Нижневартовском государственном университете в 2024-2025 учебном году открыто направление подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность «Русская литература и родная (хантыйская) литература» (бакалавриат). Количество студентов – 5 человек. С 2019 года в вузе также реализуется программа магистратуры по направлению «Педагогическое образование» с правом преподавания родных языков и литератур КМНС: «Хантыйская филология». Ежегодно обучается 6 магистрантов.

В 2024 году в Югорском государственном университете (далее – ЮГУ) открыто подготовительное отделение для выпускников общеобразовательных организаций из числа КМНС. На обучение зачислено 6 слушателей из числа КМНС. Также в аспирантуре ЮГУ по направлению подготовки «Русский язык. Языки народов России» в 2024-2025 учебном году обучалось 6 человек.

В Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена в 2024-2025 учебном году обучался 21 студент из числа КМНС из Югры по направлениям подготовки в области родного языка, литературы и культуры КМНС, в том числе в рамках договоров о целевом обучении.

В 2024 году создан Институт профессионального образования коренных народов Югры на базе Сургутского государственного университета. Цель Института профессионального образования коренных народов Югры – концентрация научных и интеллектуальных ресурсов для разработки и внедрения в практику научно-обоснованных программ и методик, направленных на сохранение национальной самобытности, языка и культуры коренных народов Югры.

Одно из основных направлений деятельности данного Института – ранняя профориентационная работа с обучающимися из числа коренных малочисленных народов Севера общеобразовательных организаций, имеющих интернат, в том числе выявление способностей детей, содействие в успешном освоении основной общеобразовательной программы, подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации, информирование учащихся о возможностях поступления в колледжи и вузы по направлениям, связанным с изучением родных языков, традиционной культуры и хозяйственной деятельности, оказание содействия в заключении договоров о целевом обучении с целью возвращения детей в автономный округ для последующей трудовой деятельности на территории Югры, в том числе в местах компактного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера.

В 2024-2025 учебном году сотрудниками Института профессионального образования коренных народов Югры организована

профориентационная работа в общеобразовательных организациях Сургутского (п. Русскинская, Лямина, Угут) и Белоярского районов (п. Казым), охватившая около 150 обучающихся из числа КМНС. Институт продолжит развивать и совершенствовать формат профессиональной ориентации школьников из числа КМНС, в том числе планирует расширить географию общеобразовательных организаций.

С целью стимулирования детей и молодежи к изучению родного языка в Югре проводятся конкурсные мероприятия (акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках», олимпиада школьников автономного округа по родным языкам и литературе КМНС, региональная олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе КМНС, конкурсы «Самая читающая семья из числа КМНС», «История и культура Югры» и др.) В 2024 году состоялись:

региональный этап олимпиады школьников по родным языкам и литературе КМНС среди обучающихся 9-11 классов, который прошел в один письменный тур в очной форме с использованием дистанционных технологий. В олимпиаде приняли участие 22 обучающихся 9-11 классов из 6 муниципалитетов, из них в олимпиаде по хантыйскому языку – 13 человек, по мансийскому языку – 9 человек. По итогам мероприятия определены 2 победителя и 4 призера. Победители и призеры регионального этапа олимпиады получили денежное вознаграждение в размере 10 000 рублей за 1-е, 2-е и 3-е места соответственно;

региональная олимпиада автономного округа для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе КМНС. В олимпиаде приняли участие 44 обучающихся из 5 образовательных организаций профессионального образования, из них определены 3 победителя и 4 призера.

Впервые в 2024-2025 учебном году в Югре проведена Федеральная олимпиада школьников (далее – Олимпиада) по профилю «родные языки» (хантыйский, мансийский).

Олимпиада ежегодно включается в Перечень олимпиад школьников на очередной учебный год, утверждаемый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, и дает победителям и призерам Олимпиады возможность:

- зачисления без вступительных испытаний в определенные вузы Российской Федерации на ряд направлений подготовки (в соответствии с правилами приема вуза и при условии сдачи ЕГЭ по русскому языку на 75 баллов и выше);

- добавление до 100 баллов за ЕГЭ по русскому языку (в соответствии с правилами приема вуза и при условии сдачи ЕГЭ по русскому языку на 75 баллов и выше);

- получения дополнительных баллов при поступлении в вузы страны на направления подготовки/специальности, соответствующие профилю олимпиады (в соответствии с правилами приема вуза).

С 2015 года ежегодно в Международный день родного языка проводится образовательная акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках». В 2024 году акция проводилась в десятый раз. Наряду с традиционной очной формой проведения диктанта была организована и онлайн форма написания диктанта. В очной форме диктант написали 805 человек, в онлайн форме – 202 человека. Диктант написали в населенных пунктах автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа, Свердловской области и др. Текстом для диктанта в 2024 году выбран отрывок из произведения Е.Д. Айпина «В тени старого кедра», который был переведен на шесть диалектов хантыйского языка (ваховский, казымский, среднеобской, сургутский, шурышкарский, приуральский), на три диалекта мансийского языка (сосьвинский, верхнелозьвинский и обской) и на два говора лесного диалекта ненецкого языка (нумтовский и аганский). На хантыйском языке диктант написали 727 человек, на мансийском языке – 215, на ненецком языке – 65. Возраст участников: самому юному участнику – 7 лет, самому старшему – 87.

Студентам из числа КМНС, обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, предоставляются меры государственной поддержки (компенсация оплаты обучения, оплата обучения и меры материальной поддержки). Количество получателей мер государственной поддержки в 2024 году составило 442 обучающихся:

- компенсацию оплаты обучения получили 44 обучающихся (очная форма высшего образования – 20 чел., очная форма среднего профессионального образования – 12 чел., очно-заочная форма высшего образования – 3 чел., очно-заочная форма среднего профессионального образования – 1 чел., заочная форма высшего образования – 8 чел.);

- оплату обучения получили 6 обучающихся (слушатели подготовительного отделения);

- меры материальной поддержки получили 392 обучающихся (123 чел. – по программам высшего образования, 269 чел. – по программам среднего профессионального образования).

С 2024 года с целью стимулирования студентов к выбору родного языка в качестве своей будущей профессии введена новая мера государственной поддержки – студентам очной формы обучения, изучающим родной язык, предоставляется ежемесячное пособие в размере прожиточного минимума (в среднем на душу населения).

В 2024 году внесены изменения в Региональный перечень профессий, специальностей, направлений подготовки, связанных с осуществлением традиционных видов хозяйственной деятельности, развитием самобытной культуры и родных языков КМНС

(далее – Региональный перечень), в части введения укрупненных групп направлений подготовки, специальностей и профессий, а также его дополнения новыми специальностями и направлениями подготовки. Региональный перечень утвержден в целях предоставления компенсации оплаты обучения и ряда мер материальной поддержки студентов, в том числе новой меры поддержки, утвержденной в 2024 году – ежемесячного пособия за особые успехи в обучении в случае сдачи сессии на «хорошо» и «отлично» или на «отлично» – 5000 и 7000 руб. в месяц соответственно (выплачивается единым платежом за предыдущий семестр).

Передача детям нравственного и эстетического опыта народа невозможна без педагогов – профессионалов. Особенно важны педагогические кадры, владеющие родным языком, методикой преподавания, учитывающие психологические особенности этноса. В Югре педагогическим работникам установлены выплаты за изучение, исследование, преподавание и пропаганду языков КМНС.

С 2007 года в автономном округе ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства учителей родного языка и литературы КМНС «Учитель родного языка и литературы автономного округа» в рамках общего регионального конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры».

С 2022 года Правительством Югры учреждена ежегодная премия «Оберегаемое слово предков» для воспитателей, учителей и педагогов дополнительного образования, осуществляющих свою деятельность по сохранению и развитию родных языков коренных малочисленных народов Югры. В 2024 году подано 23 заявки из Белоярского, Березовского, Кондинского, Нижневартовского, Октябрьского, Советского, Сургутского, Ханты-Мансийского районов и городов Ханты-Мансийска и Сургута. По итогам конкурса определено 3 победителя и 6 призеров в трех номинациях, которые получили денежное поощрение в размере 300 000, 200 000 и 100 000 рублей за 1-е, 2-е и 3-е места соответственно.

С 2023 года по инициативе коренных жителей автономного округа и при поддержке Правительства Югры реализуется пилотный цифровой проект «Национальный корпус мансийского языка», направленный на сохранение и развитие мансийского языка посредством цифровых технологий. В рамках проектов в настоящее время ведутся работы по параллельному переводу предложений с русского на мансийский и обратно, аудиозаписи мансийской речи, оцифровке и переводу в машиночитаемый вид произведений мансийских авторов и периодических изданий на мансийском языке. На сегодняшний день корпус мансийского языка насчитывает более 210 тыс. параллельных предложений.

С 2024 года также начата работа по созданию корпуса хантыйского языка. Важно, что к работе по созданию национальных корпусов языков

коренных малочисленных народов Югры привлечены носители языка, в том числе студенты и молодежь.

Кроме того, Правительством Югры поддержана инициатива Федерального агентства по делам национальностей по созданию корпусов языков народов Российской Федерации для включения в сервис «Переводчик» общенационального интернет-портала Яндекс. В 2024 году компании Яндекс передан корпус из 115 тыс. пар параллельных предложений на мансийском и русском языках для включения мансийского языка в Яндекс-переводчик.

В Югре более 30 лет успешно осуществляет свою деятельность Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок (далее – Институт). Основной целью Института является научная деятельность в области сохранения и развития языков, фольклора, и культуры КМНС, проживающих на территории автономного округа. Эффективное совмещение проведения научных исследований с практическими разработками для внедрения в жизнь становится главной чертой современной стратегии развития научного учреждения и повышения роли языков КМНС.

Институтом ведется масштабная работа по созданию нескольких цифровых ресурсов, способствующих сохранению и возрождению языка, литературы и духовной культуры КМНС – Депозитария по фольклору обских угров и самодийцев, Диалектологического атласа обско-угорских и самодийских языков, Литературной карты Югры. Все эти ресурсы расположены в открытом доступе на сайте Института.

В 2024 году Правительством Югры внесены изменения в план мероприятий по проведению в автономном округе Международного десятилетия языков коренных народов до 2030 года (далее – План мероприятий) в части добавления раздела «Мероприятия в сфере книгоиздания и средств массовой информации». План мероприятий соответствует федеральной структуре и включает 41 мероприятие, направленное на сохранение и развитие родных языков, стимулирование интереса к самостоятельному изучению родных языков и развитию коммуникативных и общекультурных компетенций в области родного языка. Информация о мероприятиях Плана мероприятий размещается на профильной многоязычной онлайн-платформе Международного десятилетия языков коренных народов: www.idil2022-2032.org.

6. Организация предоставления дополнительного профессионального образования в автономном округе

Департаментом образования и науки автономного округа доведены субвенции муниципальным органам управления образованием автономного округа на 2024 год на финансовое обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников Югры.

Направления расходования субвенций определены Законом автономного округа от 11 декабря 2013 года № 123-оз.

За 2024 год обучение по программам дополнительного профессионального образования на платформе Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования Академии Минпросвещения России в рамках национального проекта «Современная школа» прошли 12348 слушателей из 22 муниципальных образований, в том числе 10387 педагогических работников системы общего образования, 11181 слушатель - управленцы в сфере общего образования, 458 педагогических работников среднего профессионального образования, 322 слушателя - педагоги и управленцы дополнительного образования.

Кроме того, 3571 педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций автономного округа прошли повышение квалификации по 40 программам ДПО в рамках государственного задания автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

7. Меры поощрения и поддержки в сфере образования в автономном округе, в том числе поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности.

В автономном округе сформирована система поощрения талантливой молодежи. В 2024 году в постановление Правительства автономного округа от 28.11.2013 № 501-п «О денежном поощрении обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, а также педагогических работников, подготовивших победителей и (или) призеров заключительных этапов отдельных олимпиад и иных мероприятий, включенных в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации» (далее – постановление № 501-п), внесены изменения – расширен перечень олимпиад и иных мероприятий, включенных в перечни, утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации. В соответствии с Правилами выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 года № 1738, предусмотрено поощрение педагогических работников образовательных организаций автономного округа, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, подготовивших победителей и (или) призеров заключительных этапов отдельных мероприятий федерального перечня.

С сентября 2024 года выплаты за счет средств, предусмотренных государственной программой автономного округа «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства автономного округа от 10 ноября 2023 года № 550-п, осуществляются:

в размере 10 000 рублей победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), всероссийской

междисциплинарной олимпиады школьников 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior»;

в размере 100 000 рублей победителям и призерам заключительного этапа ВсОШ, всероссийской междисциплинарной олимпиады «Национальная технологическая олимпиада» (школьный трек (8-11 классы), студенческий трек) и всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (первый уровень) из числа школьников и студентов;

выплаты в размере 100 000 рублей педагогам, подготовившим победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ.

таблица

Сведения о численности детей и молодежи, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, размещенные в региональном сегменте Государственного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (оператор – Образовательный фонд «Талант и успех»).

Направление	2022	2023	2024
Численность детей и молодежи, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	2185 чел. (+687 чел.)	3026 чел. (+ 764 чел.)	4 794 чел, (+1 768)
Источник данных: Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (https://талантыроссии.рф), региональный сегмент			
Образование, наука и проектная деятельность	*1336 (+474 чел)*	*1828 (+492 чел)*	*2 880 (+1 114)*
Искусство	*348 (+105 чел)*	*594 (+246 чел)*	*1 050 (+456)*
Спорт	*501 (+108 чел)*	*604 (+103 чел)*	*864 (+260)*

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году выплачены денежные поощрения: 49 победителям и 224 призерам (273 человека). Общая сумма выплат составила 2 730,0 тыс. рублей.

Кроме того, денежные поощрения выплачены 11 призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, а также 11 педагогам, подготовившим их. Общая сумма выплат составила 2 200,0 тыс. рублей.

77 выпускников общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы среднего общего образования и набравших высшее количество (100) баллов по 1 и более учебному предмету по результатам единого государственного экзамена получили денежное поощрение. Общая сумма выплат составила 7 700 тыс. рублей.

В целях стимулирования интереса учителей к профессии, совершенствования преподавательской и воспитательной деятельности, развития их творческого и профессионального потенциала, осуществления дополнительной финансовой поддержки педагогов в автономном округе ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства – это региональные, муниципальные и школьные этапы всероссийских конкурсов профмастерства.

В 2024 году в рамках регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры-2024» состоялись 9 конкурсов по номинациям:

- «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- «Сердце отдаю детям» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- «Педагог-психолог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- «Руководитель года образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- «От сердца к сердцу» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

29 победителей и призеров очных этапов конкурсов награждены дипломами с выплатой денежного поощрения: за 1 место – 110,0 тыс. рублей, 2 место – 80,0 тыс. рублей, 3 место – 60,0 тыс. рублей.

Победители в номинации «Приз ученических симпатий» конкурсов «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», «Сердце отдаю детям» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» получили дипломы с выплатой денежного поощрения - 25,0 тыс. рублей.

Проведен окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. 20 педагогов образовательных

организаций Югры признаны победителями в 3-х номинациях конкурса в 2024 году с выплатой денежного поощрения в размере 35,0 тыс. рублей.

В 2024 году по результатам конкурсного отбора 14 лучших учителей получили премии в размере 200,0 тысяч рублей из средств федерального бюджета за достижения в педагогической деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»).

Проведен конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры». По результатам конкурсных испытаний экспертная комиссия определила 10 победителей, получивших дипломы, нагрудный знак «Педагог Югры» с удостоверением, а также денежное поощрение в размере 130,0 тыс. рублей.

Состоялся конкурс «Педагог-новатор» на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году. Победителями признаны 22 педагога в 2-х номинациях (распоряжение Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 ноября 2024 года № 311-рг «О присуждении премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»).

Проведен конкурсный отбор по программе «Земский учитель» учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, в том числе за счет средств федерального бюджета. В 2024 году было предусмотрено 20 единовременных компенсационных выплат (2023 год - 17) на сумму 20 миллионов рублей.

Кроме того, в целях повышения престижа педагогической профессии, мотивации молодых педагогов к профессиональному росту, активизации творческой деятельности и инициатив инновационного развития системы образования Югры ежегодно проходит форум молодых педагогов автономного округа.

В муниципальных образованиях округа постоянно ведется профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций, включающая следующие мероприятия:

подготовка и представление информации о высших учебных заведениях автономного округа, занимающихся подготовкой педагогических кадров;

организация встреч обучающихся 11 классов с представителями педагогической общественности, с работниками образовательных учреждений, имеющих государственные и отраслевые награды, победителями конкурсного отбора на получение грантов за значительные успехи в обучении и воспитании с целью популяризации профессии педагога;

проводятся мониторинги имеющихся и планируемых вакансий в образовательных организациях округа, проводится работа по заключению договоров на целевое обучение по педагогическим специальностям.

Одним из способов привлечения специалистов в образовательные организации округа являются региональные меры социальной поддержки: единовременная выплата молодым специалистам в размере двух должностных окладов, процентная надбавка к заработной плате педагогическим работникам, научным работникам, единовременное пособие в размере двух должностных окладов прибывшим из других регионов и заключившим трудовые договоры и др.

Для обеспечения условий повышения квалификации и стимулирования профессионального роста молодых педагогов проводятся обучающие семинары, мастер-классы, развивается наставничество в муниципальных образовательных организациях (выявление профессиональных затруднений молодых педагогов, самооценка профессиональных компетенций с учетом требований профессионального стандарта).

В результате реализуемых мер доля молодых учителей в возрасте до 35 лет стабильно растет и в 2024 году составила 24,3% (2017 год - 24,0%) от общей численности учителей образовательных организаций.

8. Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных и муниципальных образовательных организаций.

Согласно статье 12 Закона автономного округа «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» дополнительно к установленным законодательством Российской Федерации и автономного округа мерам социальной поддержки руководителям, заместителям руководителей и педагогическим работникам государственных образовательных организаций, имеющим стаж работы не менее десяти лет в образовательных организациях, расположенных на территории автономного округа, при прекращении трудовых отношений в связи с выходом на пенсию по старости выплачивается единовременное денежное вознаграждение в размере 25 произведений базового оклада и базового коэффициента без учета районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате.

В 2024 году объем бюджетных ассигнований за счет бюджета автономного округа на выплату единовременного денежного вознаграждения в связи с выходом на пенсию составил 22 889,2 (2023 год-18 515,5) тыс. рублей, количество получателей составило 107 (2023 год - 87) человек.

9. Инновационная деятельность в сфере образования автономного округа.

В целях обеспечения организации инновационной деятельности в сфере образования автономного округа, создания условий для реализации

инновационных проектов (программ), имеющих практическую значимость для обеспечения развития системы образования, в 2024 году организован и проведён конкурсный отбор организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, на статус региональной инновационной площадки (далее – РИП).

Всего на Конкурс РИП поступило 67 заявок образовательных организаций из 22 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, из них:

на присвоение статуса «региональная инновационная площадка» – 59 заявок;

на продление деятельности в статусе «региональная инновационная площадка» – 8 заявок.

В результате конкурсного отбора присвоен статус «региональная инновационная площадка» (далее – РИП) 24 организациям-соискателям, 8 образовательным организациям, имеющих статус «региональная инновационная площадка», продлен срок деятельности региональной инновационной площадки на 2024-2025 учебный год.

В итоге в 2024 году 131 образовательная организация Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществляет инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки, из них:

43 РИП осуществляют деятельность по направлению «Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта»;

7 РИП осуществляют деятельность по направлению «Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями отдельных предметных областей»;

7 РИП осуществляют деятельность по направлению «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования»;

17 РИП реализуют направление «Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования»;

17 РИП осуществляют деятельность по направлению «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ»;

11 РИП осуществляют деятельность по направлению «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»;

10 РИП осуществляют деятельность по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и

систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»;

3 РИП осуществляют деятельность по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий»;

1 РИП осуществляют деятельность по направлению «Новые механизмы вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием»;

2 РИП осуществляют деятельность по направлению «Механизм вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы»;

6 РИП осуществляют деятельность по направлению «Создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования»;

1 РИП осуществляют деятельность по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов (образовательных условий и процессов), обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики»;

2 РИП осуществляют деятельность по направлению «В рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса»;

1 РИП осуществляют деятельность по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, обеспечивающих современную и безопасную цифровую образовательную среду, высокое качество и доступность образования всех видов и на всех уровнях»;

1 РИП осуществляют деятельность по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность на уровнях основного общего и среднего общего образования по направлениям цифровой экономики»;

2 РИП осуществляют деятельность по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций».

10. Обеспечение питанием обучающихся.

На уровне автономного округа вопросы обеспечения питанием обучающихся общеобразовательных организаций урегулированы следующими нормативными правовыми актами:

Законом автономного округа от 30 января 2016 года № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (далее – Закон № 4-оз);

постановлением Правительства автономного округа от 4 марта 2016 года №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (далее – Постановление № 59-п).

– постановлением Правительства автономного округа от 10 февраля 2023 года № 51-п «О едином перечне прав, льгот, социальных гарантий и компенсаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре гражданам, принимающим участие в специальной военной операции, и членам их семей» (далее – Постановление №51-п).

Законом № 4-оз установлены следующие меры социальной поддержки:

1) Социальная поддержка в виде предоставления двухразового питания в учебное время по месту нахождения образовательной организации оказывается:

обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении исполнительных органов автономного округа, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, членов семей участников спецоперации, граждан, призванных на военную службу по мобилизации;

обучающимся в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам среднего

профессионального образования в области искусств, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, членов семей участников спецоперации, граждан, призванных на военную службу по мобилизации;

обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, членов семей участников спецоперации, граждан, призванных на военную службу по мобилизации;

обучающимся в частных профессиональных образовательных организациях, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, членов семей участников спецоперации, граждан, призванных на военную службу по мобилизации;

обучающимся в частных общеобразовательных организациях, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, членов семей участников спецоперации, граждан, призванных на военную службу по мобилизации.

2) Социальная поддержка в виде предоставления сухого пайка или выплаты денежной компенсации оказывается лицам, осваивающим основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием в государственных общеобразовательных организациях, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних и лиц, достигших восемнадцати лет, содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях автономного округа, на время пребывания их в семьях родственников или других граждан в выходные, праздничные и каникулярные дни.

3) Социальная поддержка в виде предоставления денежной компенсации за двухразовое питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы, обучение которых организовано общеобразовательными организациями на дому.

4) Обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) оказывается социальная поддержка в виде предоставления одноразового питания в учебное время по месту нахождения образовательной организации.

В соответствии с нормами Постановления № 59-п питание предоставляется:

– воспитанникам государственных общеобразовательных организаций, осваивающим образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами;

– обучающимся государственных общеобразовательных организаций – двухразовое питание в учебное время по месту нахождения образовательной организации;

– воспитанникам, проживающим в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами.

При переводе обучающихся льготных категорий исключительно на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в период действия в автономном округе режима повышенной готовности, ограничительных мероприятий (карантина), предоставление двухразового питания обучающимся из числа льготных категорий в образовательных организациях, установленного законодательством автономного округа, а также обучающимся, находящимся на полном государственном обеспечении, заменяется денежной выплатой.

Государственные образовательные организации, муниципальные общеобразовательные организации и частные общеобразовательные организации могут дополнительно использовать финансовые средства, полученные из иных источников, не запрещенных законодательством, на обеспечение питанием обучающихся.

Предоставление питания (завтрака) обучающимся муниципальных и частных общеобразовательных организаций, не относящихся к льготным категориям, осуществляется за счет средств муниципального бюджета и родительской платы. Размер средств из муниципальных бюджетов, направляемых на питание (завтрак) обучающихся в день на одного ребенка устанавливается органами местного самоуправления самостоятельно.

Во исполнение Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, с 01.09.2020 обеспечиваются горячим питанием обучающиеся начальных

классов не льготных категорий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам за счет субсидий из бюджета автономного округа на условиях софинансирования из федерального бюджета и средств муниципальных бюджетов.

Объем бюджетных ассигнований на обеспечение питанием обучающихся за счет средств федерального и регионального бюджетов на 2024 год составил 6 334 123,4 тыс. рублей, в том числе в государственных образовательных организациях – 672 254,4 тыс. рублей, в муниципальных образовательных организациях – 5 609 883,1 тыс. рублей, в частных образовательных организациях – 51 985,9 тыс. рублей.

Обеспечены питанием 154 272 обучающихся, в том числе в государственных образовательных организациях – 11 570 человек, в муниципальных образовательных организациях – 141 680 человек, в частных образовательных организациях – 1 022 человека.

11. Обеспечение за счет средств бюджета автономного округа бесплатным питанием, комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем несовершеннолетних и лиц, достигших возраста восемнадцати лет, содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях автономного округа.

На уровне автономного округа вопросы обеспечения одеждой и обувью обучающихся урегулированы:

постановлением Правительства автономного округа от 28.08.2015 № 282-п «О порядке обеспечения форменной одеждой и иным вещевым имуществом (обмундированием) обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся в ведении Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, за счет бюджетных ассигнований бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

приказом Департамента образования и молодежной политики автономного округа от 14.01.2019 № 1-нп «Об утверждении нормы и порядка обеспечения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем несовершеннолетних и лиц, достигших возраста восемнадцати лет, содержащихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Специальная учебно-воспитательная школа № 2».

Объем бюджетных ассигнований на обеспечение одеждой и обувью обучающихся в государственных общеобразовательных организациях автономного округа на 2024 год составил 691,4 тыс. рублей, на обеспечение 11 человек.

12. Обеспечение за счет средств бюджета автономного округа бесплатным питанием, комплектом одежды, обувью, мягким и жестким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в государственных образовательных организациях.

Вопросы обеспечения одеждой и обувью обучающихся урегулированы приказом Департамента образования и молодежной политики автономного округа от 09.04.2020 № 5-нп «Об утверждении норм и порядка обеспечения за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бесплатным комплектом одежды, обувью, мягким и жестким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в государственных образовательных организациях» (в редакции приказов Департамента от 26.06.2020 № 10-нп, от 27.06.2023 № 14-нп).

Объем бюджетных ассигнований на обеспечение одеждой и обувью обучающихся в государственных общеобразовательных организациях автономного округа на 2024 год составил 11 032,5 тыс. рублей, на обеспечение 186 человек.

13. Динамика основных показателей реализации Закона автономного округа в сравнении с предыдущими годами, с пояснением тенденций развития во взаимосвязи с принятыми управленческими решениями и с обоснованием причин.

Таблица 1

Динамика показателей развития сферы образования

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, единиц	354	442	440	421	409	400	396	385	376	349
Численность воспитанников в них, тыс. человек	106,0	109,3	114,7	119,8	119,0	116,2	111,6	107,7	103,4	99,2
Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, мест на 1 000 детей	645,0	657,0	711,0	750,0	780,0	804,0	825,0	817,0	820,0	821,0

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доступность дошкольного образования, процентов от численности детей соответствующей возрастной категории:										
от 3 до 7 лет	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
от 1,5 до 3 лет	x	x	x	74,7	85,8	99,02	100,0	100,0	100,0	100,0
Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, единиц	328	326	330	326	321	322	323	323	323	321
Численность обучающихся в них, тыс. человек	196,3	202,7	210,3	216,6	223,0	227,6	232,0	237,9	240,9	240,7
Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, процентов	25,5	20,8	20,5	21,0	21,4	29,2	26,1	23,6	23,7	24,5
Количество стобалльных работ ЕГЭ, выполненных выпускниками текущего года, единиц	47	43	33	40	79	76	47	41	47	77
Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов	87,2	91,0	91,1	95,2	95,5	97,7	97,8	98,0	98,1	98,1
Число организаций, состоящих в реестре организаций, оказывающих услуги дополнительного образования, единиц	157	169	214	262	295	295	887	1146	1197	1093
Из них, негосударственные, единиц	11	14	38	84	114	140	177	208	275	275

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, процентов	60,5	71,1	72,0	72,7	78,5	80,0	91,54	92,2	95,4	98,1
Число организаций среднего профессионального образования, единиц	24	24	24	26	25	25	25	26	26	26
Численность студентов в них, тыс. человек	26,8	28,2	27,8	28,6	29,2	30,5	31,7	33,7	35,9	38,4
Выпущено специалистов, тыс. человек	7,4	6,2	6,5	6,7	7,0	6,7	6,8	7,1	7,7	7,8
Число организаций высшего образования, единиц	8	7	7	5	5	5	5	5	5	5
Численность студентов в них, тыс. человек	27,3	25,5	24,7	23,6	22,7	21,5	19,8	19,7	20,2	20,3
Выпущено специалистов, тыс. человек	7,1	5,1	5,0	5,1	4,8	4,7	4,6	4,0	4,0	4,1
Введено в эксплуатацию объектов, с учетом комплексов «школа-детский сад», в том числе:	33/6	26/3	13/4	9/3	13/4	10/1	8/0	8/0	5/0	6/2
Детских садов, единиц	25	20	8	6	8	6	4	1	2	4
Мест	3793	3621	733	805	1370	1464	2675	120	115	860
Общеобразовательных школ, единиц	8	6	5	3	4	4	4	6	3	3
Мест	1841	1074	955	510	850	2155	700	4422	2625	1905
Организаций профессионального образования (колледжи), единиц	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
Мест	0	0	0	0	400	0	0	600	0	450

x - нет данных

Дошкольная образовательная сеть автономного округа на конец 2024 года насчитывала 349 (в 2023 году - 376) организаций, оказывающих услуги дошкольного образования. Дошкольные организации посещали 99,2 тыс. детей. В сравнении с 2015 годом численность детей, посещающих такие организации, уменьшилась на 6,4 %.

Исполнено поручение Президента Российской Федерации по обеспечению доступности дошкольного образования детям от 3 до 7 лет. По итогам 2024 года доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составила 100,0 % (2012 год – 84,9 %).

По состоянию на 01.01.2025 доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет составляет 100,0 %.

На начало 2024-2025 учебного года в 321 (в 2023 году - 323) общеобразовательной организации получали знания 240,7 (в 2023 году - 240,9) тысяч учащихся. Из общего числа обучавшихся 24,5 % (в 2023 году -

23,7 %) занимались во вторую смену (на начало 2014/2015 учебного года – 25,5 %). 98,1 % (в 2023 году - 98,1%) государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций соответствовали современным требованиям обучения в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций.

Сеть организаций, реализующих программы дополнительного образования, в 2024 году представлена 1 093 организациями, увеличившись по сравнению с 2015 годом почти в 7 раз. Рост числа частных организаций за это же время – 25 раз.

На начало 2024/2025 учебного года действовало 26 образовательных организаций среднего профессионального образования с численностью студентов 38,4 (в 2023 году - 35,9) тыс. человек. По сравнению с началом 2014/2015 учебного года число организаций увеличилось на 8,3 %, численность обучавшихся в них возросла на 43,3 %. Подготовкой специалистов с высшим профессиональным образованием занимались 5 образовательных организаций, где обучалось 20,3 (в 2023 году - 20,2) тыс. студентов. Число организаций и численность обучавшихся в них уменьшилась на 37,5 % и 25,6 % соответственно.

14. Организация проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе результаты проведения указанной оценки качества.

В 2024 году независимая оценка качества образовательной деятельности организаций (далее – НОКО) в сфере образования проведена в отношении 254 образовательных организаций, из них: 226 бюджетных образовательных организаций и 28 негосударственных образовательных организаций или 34,2 % от общего числа организаций, подлежащих НОКО *(по состоянию на 31.12.2024 всего 742 подлежит НОКО).*

В отчетном году, по результатам открытого конкурса в электронной форме организацией-оператором по сбору и обобщению информации в рамках проведения НОКО определено «Общество с ограниченной ответственностью «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии»» (г. Нижневартовск).

Сбор информации по НОКО проводился на территории 22 муниципальных образований автономного округа.

Деятельность образовательных организаций оценивалась по установленным Минтруда России критериям, с учетом показателей и методических рекомендаций, утвержденных Минпросвещением России.

Перечень показателей и порядок их расчета являются едиными и универсальными на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

По рекомендациям Минтруда России сбор информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организаций на территории автономного округа осуществлялся посредством анализа информации, размещенной на официальных сайтах образовательных

организаций, фото- и видео-материалов информационных стендов, поступивших от оцениваемых организаций в адрес оператора, а также телефонных обзвонов и анкетирования населения автономного округа.

Для получения итоговых результатов удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности организациями в сфере образования использовался метод анкетирования (опроса) получателей образовательных услуг с помощью анкеты, размещенной на специализированном сайте организации-оператора https://noko.mipnv.ru/.

В процессе сбора информации посредством электронного анкетирования на сайте организации-оператора в 2024 году было опрошено 50 053 получателя образовательных услуг и их родителей/законных представителей (в т.ч. 8 535 респондентов в возрасте с 14 до 18 лет, 41 518 респондентов старше 18 лет). Среди опрошенных получателей услуг мужчины составляли 18%, женщины – 82%. Средний возраст респондента составил 3 года.

По результатам НОКО в 2024 году прошедшие независимую оценку организации сферы образования получили высокие баллы по всем 5-ти критериям. Среднее значение показателей рейтинга НОКО в 2024 году составило 91,8 баллов из 100 возможных (общее значение по всем прошедшим оценку организациям), в т.ч. в разрезе по критериям:

1. «Открытость и доступность информации об организации» – составляет 96,5 балла;

2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – составляет 93,8 балла;

3. «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» – составляет 74,6 балла;

4. «Доброжелательность, вежливость работников организации» – составляет 97,6 балла;

5. «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» – составляет 96,7 балла.

Минимальное количество баллов от максимально возможного по результатам НОКО получил критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов» (74,6 балла), значение которого складывается из расчета 15-ти исходных интегральных показателей, установленных на федеральном уровне и не подлежащих изменению в ходе проведения НОКО. Достигнутое значение показателя по критерию 3 обусловлено уровнем достижения следующих ключевых индикаторов доступности в образовательных организациях:

- возможность предоставления инвалидам по слуху/слуху и зрению услуг сурдопереводчика/тифлосурдопереводчика;

- наличие сменных кресел-колясок;

- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов.

В соответствии с расчетными данными, опубликованными на государственном сайте https://bus.gov.ru, из 254-х прошедших оценку организаций: 238 (92 %) имеют значение «отлично» (100-81 баллов), 16 (6 %) имеют значение «хорошо» (61-80 баллов). Итоговый рейтинг НОКО по организациям в сфере образования свидетельствует о высоком уровне качества условий осуществления образовательной деятельности организациями на территории автономного округа (все прошедшие НОКО образовательные организации находятся в зеленой зоне).

Наибольшее количество баллов (зеленая зона 100-90 баллов) набрали следующие образовательные организации:

99,9 балла муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»;

99,82 балла муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»;

99,6 балла муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №69 «Светофорчик».

Наименьшее количество баллов (зеленая зона 61-80 баллов) набрали следующие образовательные организации:

69,66 балла индивидуальный предприниматель Ятленко Ольга Дмитриевна (пгт Белый Яр, Сургутский район);

68,34 балла автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Ренессанс» (г. Лянтор, Сургутский район);

62,5 балла индивидуальный предприниматель Башаева Малика Рахмановна (г. Сургут).

Результаты НОКО в 2024 году вместе с отчетом организации-оператора НОКО и рекомендациями Общественного совета по независимой оценке качества условий оказания услуг при Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры доведены до руководителей и учредителей образовательных организаций для сведения и проведения мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности организациями с учетом действующих критериев НОКО.

С целью улучшения в автономном округе деятельности организаций сферы образования руководителями и учредителями образовательных организаций были разработаны и утверждены планы по устранению недостатков, выявленных по результатам НОКО 2024 года.

15. Объемы планового и фактического финансирования реализации Закона автономного округа согласно закону (законам) о бюджете автономного округа

В современной управленческой практике моделей государственного управления основным является программно-целевой подход. В связи с чем финансирование отрасли «Образование» осуществляется путем реализации государственной программы автономного округа «Развитие образования» (постановление Правительства автономного округа от 10.11.2023 № 550-п).

Объем финансирования государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» в 2024 году за счет всех источников финансирования составил 94 126 097,8 тыс. рублей (из них федеральный бюджет 2 973 836,7 тыс. рублей).

В течение отчетного периода в соответствии с нормами бюджетного законодательства утвержденные расходы по государственной программе были уточнены сальдировано на сумму (-) 150 152,2 тыс. рублей.

Изменение осуществлено на основании распоряжения Правительства автономного округа от 25.08.2023 № 555-рп «О создании автономной некоммерческой организации «Молодежный центр Югры» и переименовании некоторых некоммерческих организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и обусловлено передачей Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетных ассигнований финансового обеспечения расходных обязательств в Департамент молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент региональной безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на организацию, проведение мероприятий, направленных на гражданское становление и патриотическое воспитание граждан, иных мероприятий, с целью предоставления в 2024 году субсидии АНО «Молодежный центр Югры».

Общий объем уточненного плана государственной программы «Развитие образования» по уточненной сводной бюджетной росписи сложился в сумме 93 975 945,6 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета - 2 964 775,9 тыс. рублей, по программе «Сотрудничество» - 2 000 000,0 тыс. рублей.

Расходы по государственной программе «Развитие образования» исполнены в сумме 93 537 114,0 тыс. рублей, что составляет 99,5 % к уточненной сводной бюджетной росписи, в том числе за счет средств федерального бюджета исполнение составило в сумме 2 958 909,6 тыс. рублей, или 99,8 % к уточненной сводной бюджетной росписи (в т.ч. за счет средств программы «Сотрудничество» - 2 000 000,0 тыс. рублей, или 100% к уточненной сводной бюджетной росписи).

16. Результаты реализации и объемы финансирования государственной программы автономного округа «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства автономного округа от 10.11.2023 № 550-п, с учетом оценки эффективности государственной программы, а также достижения (недостижения) целевых показателей.

По состоянию на 01.01.2025 исполнение расходов на реализацию государственной программы составило 93 537 114,0 тыс. рублей, что составляет 99,5 % к уточненной сводной бюджетной росписи, в том числе за счет средств федерального бюджета исполнение составило в сумме 2 958 909,6 тыс. рублей, или 99,8 % к уточненной сводной бюджетной росписи (в

т.ч. за счет средств программы «Сотрудничество» - 2 000 000,0 тыс. рублей, или 100% к уточненной сводной бюджетной росписи).

Таблица 2

Исполнение расходов по государственной программе «Развитие образования» за 2024 год в разрезе проектной и процессной части

тыс. рублей

Наименование	Утвержденный план	Уточненная сводная бюджетная роспись	Исполнено	% исполнения	
				к утвержденному плану	к уточненной сводной бюджетной росписи
1	2	3	4	5=4/2*100 %	6=4/3*100%
Расходы на государственную программу - всего	94 126 097,8	93 975 945,6	93 537 114,0	99,4	99,5
Проектная часть	674 353,7	661 776,3	659 186,9	97,8	99,6
Региональные проекты, направленные на достижение целей, показателей и решение задач национального проекта	496 861,8	488 201,4	486 068,7	97,8	99,6
Региональные проекты, направленные на достижение показателей федеральных проектов, не входящих в состав национальных проектов	128 563,3	126 563,3	126 468,0	98,4	99,9
Региональные проекты, направленные на достижение целей социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	48 928,6	47 011,6	46 650,2	95,3	99,2
Ведомственные проекты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Процессная часть	93 451 744,1	93 314 169,3	92 877 927,1	99,4	99,5
Комплекс процессных мероприятий	93 451 744,1	93 314 169,3	92 877 927,1	99,4	99,5

Расходы на реализацию проектной части государственной программы, составляющие 0,6% в общих расходах на программу, исполнены в сумме 659 186,9 тыс. рублей или на 99,6% к уточненной сводной бюджетной росписи, в том числе за счет средств федерального бюджета - 97 324,0 тыс. рублей, или 99,9% к уточненной сводной бюджетной росписи.

Исполнение расходов на реализацию проектной части государственной программы в разрезе структурных элементов представлено ниже в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Исполнение расходов на реализацию проектной части государственной программы «Развитие образования» за 2024 год в разрезе структурных элементов

тыс. рублей

Наименование	Утвержденный план	Уточненная сводная бюджетная роспись	Исполнено	% исполнения	
				к утвержденному плану	к уточненной сводной бюджетной росписи
1	2	3	4	5=4/2*100 %	6=4/3*100%
Проектная часть государственной программы - всего	**674 353,7**	**661 776,3**	**659 186,9**	**97,8**	**99,6**
в том числе					
Региональные проекты, направленные на достижение целей, показателей и решение задач национального проекта	*496 861,8*	*488 201,4*	*486 068,7*	*97,8*	*99,6*
Региональный проект ««Современная школа»»	85 751,3	78 525,5	78 525,4	91,6	100,0
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	211 174,3	211 173,3	209 529,7	99,2	99,2
Региональный проект «Успех каждого ребенка»	118 685,1	117 251,4	116 976,3	98,6	99,8
Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	81 251,1	81 251,2	81 037,3	99,7	99,8
Региональные проекты, направленные на достижение показателей федеральных проектов, не входящих в состав национальных проектов	*128 563,3*	*126 563,3*	*126 468,0*	*98,4*	*99,9*
Региональный проект «Профессионалитет»	128 563,3	126 563,3	126 468,0	98,4	99,9
Региональные проекты, направленные на достижение целей социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	*48 928,6*	*47 011,6*	*46 650,2*	*95,3*	*99,2*
Региональный проект «Повышение финансовой грамотности»	22 451,6	22 451,6	22 090,2	98,4	98,4

Региональный проект «Первая профессия»	26 477,0	24 560,0	24 560,0	92,8	100,0
Ведомственные проекты	*0,0*	*0,0*	*0,0*	*0,0*	*0,0*
Ведомственный проект «……»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Расходы на реализацию региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», направленных на достижение целей, показателей и решение задач национальных проектов, исполнены за 2024 год в сумме - 486 068,7 тыс. рублей, что составляет 99,6% к уточненной сводной бюджетной росписи, в том числе за счет средств федерального бюджета - 97 324,0 тыс. рублей, или 99,9% к уточненной сводной бюджетной росписи.

Расходы на реализацию регионального проекта «Профессионалитет», направленного на достижение показателей федерального проекта, не входящего в состав национальных проектов, исполнены за 2024 год в сумме – 126 468,0 тыс. рублей, что составляет 99,9% к уточненной сводной бюджетной росписи.

Расходы на реализацию региональных проектов, направленных на достижение целей социально-экономического развития, исполнены за 2024 год в сумме – 46 650,2 тыс. рублей, что составляет 99,2% к уточненной сводной бюджетной росписи.

Расходы на реализацию ведомственных проектов в 2024 году отсутствуют.

Расходы на реализацию процессной части государственной программы, составляющие 99,4% в общих расходах на программу, исполнены в сумме 92 877 927,1 тыс. рублей или на 99,6% к уточненной сводной бюджетной росписи, в том числе за счет средств федерального бюджета - 2 861 585,6 тыс. рублей, или 99,8% к уточненной сводной бюджетной росписи, по программе «Сотрудничество» - 2 000 000,0 тыс. рублей, или 100% к уточненной сводной бюджетной росписи.

Исполнение расходов на реализацию процессной части государственной программы по направлениям расходования средств представлены ниже в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

Исполнение расходов на реализацию процессной части государственной программы «Развитие образования» за 2024 год в разрезе направлений расходов

тыс. рублей

Наименование			Исполнено	% исполнения

	Утвержденный план	Уточненная сводная бюджетная роспись		к утвержденному плану	к уточненной сводной бюджетной росписи
1	2	3	4	5=4/2*100 %	6=4/3*100%
Процессная часть государственной программы - всего	**93 451 744,1**	**93 314 169,3**	**92 877 927,1**	**99,4**	**99,5**
в том числе					
Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования»	7 447 806,5	7 496 173,3	7 453 696,4	99,4	99,5
Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию дошкольного и общего образования»	83 616 538,2	83 525 180,2	83 188 345,0	99,5	99,6
Комплекс процессных мероприятий «Качество образования»	135 215,0	137 848,1	137 443,1	101,6	99,7
Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию летнего отдыха и оздоровления»	795 250,1	815 017,2	795 072,6	100,0	97,6
Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию дополнительного образования детей, воспитания»	830 276,4	714 319,4	709 808,1	99,5	99,6
Комплекс процессных мероприятий «Комплексная безопасность образовательных организаций и учреждений, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»	253 405,4	255 866,4	225 119,1	88,8	88,0
Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение деятельности исполнительных органов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	373 252,5	369 764,7	368 442,8	98,7	99,6

Неполное освоение по Комплексу процессных мероприятий «Комплексная безопасность образовательных организаций и учреждений, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» *(освоено 225 119,1 тыс. рублей, или 88,0% от уточненного плана, остаток средств - 30 747,3 тыс. рублей)* обусловлено следующими причинами:

В целях обеспечения соблюдения обязательных требований санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической безопасности, комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса доведены средства 22 подведомственным учреждениям образования на ремонт и приобретение необходимого оборудования за счет средств бюджета автономного округа.

В 18 учреждениях работы выполнены, средства бюджета освоены в полном объеме.

В автономном учреждении дополнительного образования автономного округа «Мастерская таланов «Сибириус» работы выполнены в полном объеме, экономия средств по итогам конкурсных процедур составила 260,43 тыс. рублей.

В казенном учреждении автономного округа «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» работы выполнены в полном объеме, экономия средств по итогам конкурсных процедур составила 154,57 тыс. рублей.

В бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» работы выполнены не в полном объеме, остаток средств в размере - 19 944,6 тыс. рублей сформировался в связи с отсутствием возможности у поставщика услуги (ООО «Виртуализация ИТ») выполнить взятые на себя обязательства по монтажу и восстановлению системы видеонаблюдения и системы управления доступом и передачу оконечных устройств системы видеонаблюдения и системы управления доступом в сроки, предусмотренные контрактом № 0187200001724002081000 2 от 09.12.2024 года. Принято решение сторон о расторжении обязательств на основании ч. 8 ст. 95 Федерального закона от 05.04.2014 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», оплата не осуществлена.

По бюджетному учреждению профессионального образования автономного округа «Междуреченский агропромышленный колледж» (далее – Междуреченский колледж) остаток средств составил 10 387,7 тыс. рублей, в связи с неисполнением обществом с ограниченной ответственностью «Феникс» (далее – ООО «Феникс») обязательств по контракту на замену системы пожарной сигнализации, системы управления эвакуацией людей при пожаре.

В соответствии с Федеральным законом от 05.04.2014 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Междуреченский колледж заключил контракт № 0387200011024000002 с ООО «Феникс». С июля по декабрь 2024 года Междуреченским колледжем велась претензионная работа по неисполнению контрактных обязательств в отношении ООО «Феникс». По состоянию на 25 декабря 2024 года комиссия Междуреченского колледжа установила, что ООО «Феникс» монтажные и пусконаладочные работы не завершило, оплата не осуществлена.

Информация о достижении целевых показателей

Государственной программой автономного округа «Развитие образования» утверждено 8 целевых показателей, из которых 6 показателей превысили установленные значения, 2 достигнуты в полном объеме:

показатель «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет» достиг 100 % исполнения, план – 100 %;

«Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет» – 100 %, при плане 100 %;

«Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» – 90,86 %, при плане – 62,7 %;

«Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» - 100,0 %, при плане – 53,8 %;

«Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» – 98,05 %, при плане – 87,5 %;

«Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» – 100,0 %, при плане – 50,0 %;

«Уровень образования» – 80,80 %, при плане – 79,96 %;

«Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» - перевыполнен и составил 49,41 %, при плане – 43,96 %.

17. Перечень действующих подзаконных актов, принятых во исполнение положений Закона автономного округа.

1. Постановление Губернатора автономного округа от 09.06.2006 № 78 «Об утверждении именных стипендий Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

2. Постановление Правительства автономного округа от 12.07.2013 № 261-п «О типовых требованиях к одежде обучающихся в государственных и муниципальных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Постановление Правительства автономного округа от 17.07.2013 № 266-п «О порядке финансирования мероприятий по обеспечению подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и порядках выплаты компенсаций педагогическим работникам, иным лицам за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

4. Постановление Правительства автономного округа от 17.07.2013 № 267-п «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, государственных образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, и в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, по очной форме обучения за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

5. Постановление Правительства автономного округа от 26.07.2013 № 281-п «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях».

6. Постановление Правительства автономного округа от 09.08.2013 № 303-п «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

7. Постановление Правительства автономного округа от 05.09.2013 № 359-п «О Порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации».

8. Постановление Правительства автономного округа от 28.11.2013 № 501-п «О денежном поощрении обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, а также педагогических работников, подготовивших победителей и (или) призеров заключительных этапов отдельных олимпиад

и иных мероприятий, включенных в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации».

9. Постановление Правительства автономного округа от 08.05.2015 № 136-п «Об утверждении Порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям, направлениям подготовки и научным специальностям за счет бюджетных ассигнований бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

10. Постановление Правительства автономного округа от 28.08.2015 № 282-п «О порядке обеспечения форменной одеждой и иным вещевым имуществом (обмундированием) обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся в ведении Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, за счет бюджетных ассигнований бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

11. Постановление Правительства автономного округа от 04.12.2015 № 440-п «Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком (детьми) в государственных и муниципальных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

12. Постановление Правительства автономного округа от 30.12.2016 № 567-п «Об отдельных вопросах реализации Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2013 года № 123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в области образования и о субвенциях местным бюджетам для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

13. Постановление Правительства автономного округа от 28.06.2019 № 205-п «О целевом обучении по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

14. Постановление Правительства автономного округа от 28.06.2024 № 233-п «О порядке назначения и выплаты дополнительного

ежемесячного материального обеспечения неработающим гражданам Российской Федерации, проживающим в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, получающим страховую пенсию по старости в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» и имеющим почетные звания «Народный учитель СССР», «Народный учитель Российской Федерации».

15. Приказ Департамента образования и молодежной политики автономного округа от 25.12.2013 № 13-нп «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками».

16. Приказ Департамента образования и молодежной политики автономного округа от 08.05.2014 № 5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

17. Приказ Департамента образования и науки автономного округа от 08.08.2024 № 21-нп «О Порядке проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), Порядке создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений».

18. Перечень подзаконных актов, не принятых во исполнение положений Закона автономного округа.

Подзаконные акты не принятые во исполнение положений Закона автономного округа в 2024 году отсутствуют.

19. Иные сведения.

В 2024 году в Закон автономного округа были внесены изменения законами автономного округа от 21.02.2024 № 4-оз «О внесении изменений в отдельные законы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 27.06.2024 № 51-оз «О внесении изменения в статью 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», от 30.09.2024 № 70-оз «О внесении изменений в Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», от 24.12.2024 № 108-оз «О внесении изменения в Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

20. Вопросы, возникающие при реализации Закона автономного округа.

Вопросы, возникающие при реализации Закона автономного округа, отсутствуют.