*Редакция с учетом предлагаемых изменений*

**Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре"**

**Статья 10. Создание условий для получения образования отдельными категориями обучающихся**

1. Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья **и инвалидами (детьми-инвалидами)** в автономном округе Правительством автономного округа, уполномоченным органом в сфере образования:

1) обеспечивается подготовка педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания, и привлечение таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность;

~~2) за счет бюджетных ассигнований бюджета автономного округа предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;~~

2) за счет бюджетных ассигнований бюджета автономного округа предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, за исключением получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (детьми-инвалидами) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

3) обеспечивается получение ~~профессиональной подготовки обучающимися~~, не имеющими основного общего или среднего общего образования;

3) обеспечивается получение **профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта)**, не имеющими основного общего или среднего общего образования;

4) создаются образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, ~~с умственной отсталостью~~, с расстройствами аутистического спектра, ~~со сложными дефектами~~ и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4) создаются образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, **с нарушением интеллекта,** с расстройствами аутистического спектра, **с тяжелыми множественными нарушениями развития** и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.1. ~~Для обучающихся~~, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано обучение образовательными организациями на дому или в медицинских организациях ~~на основании заключения медицинской организации и письменного обращения их родителей (законных представителей)~~.

1.1. **При наличии оснований, предусмотренных частью 5 статьи 41 Федерального закона, для обучающихся** осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано обучение образовательными организациями на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа в сфере образования.

1.2. Правительство автономного округа, уполномоченный орган в сфере образования, иные исполнительные органы автономного округа, в ведении которых находятся государственные образовательные организации, и указанные организации в соответствии с федеральным законодательством обеспечивают условия доступности для инвалидов (включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников) объектов

государственных образовательных организаций и предоставляемых в них услуг.

1.2. Правительство автономного округа, уполномоченный орган в сфере образования, иные исполнительные органы автономного округа, в ведении которых находятся государственные образовательные организации, и указанные организации в соответствии с федеральным законодательством обеспечивают условия доступности для инвалидов **(детей-инвалидов)** (включая инвалидов **(детей-инвалидов)**, использующих кресла-коляски и собак-проводников) объектов государственных образовательных организаций и предоставляемых в них услуг.

2. Для получения общего образования лицами, содержащимися в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы в автономном округе, за исключением лиц, содержащихся в воспитательных колониях, Правительством автономного округа по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, создаются общеобразовательные организации при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.